

Kas 124
Jr / 02/03



BUKU PANDUAN



Fakulti Sains Kognitif & Pembangunan Manusia

2002/2003

DOC
40
01
05
2003

KANDUNGAN

P.KHIDMAT MAKLUMAT AKADEMIK
UNIMAS



1000168258

Kata Aluan	2
Maklumat Universiti	3
Maklumat Fakulti	5
Program Pengajian Yang Ditawarkan	
Sains Kognitif	7
Pembangunan Sumber Manusia	12
Kaunseling Organisasi	17
Modul Kursus Generik	22
Modul Kursus Pelengkap	24
Sistem Mentor-Mentee	36
Panduan Peperiksaan	37
Kalendar Akademik	39
Staf Direktori	40
Lampiran	46

DOC
40
01
05
2003



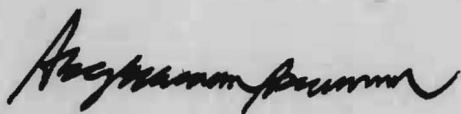
KATA ALUAN

Syabas dan tahniah kerana anda telah memilih UNIMAS. Membuat pilihan kemasukan ke universiti tentunya satu tugas yang sukar. Anda telah membuat pilihan yang bijak kerana mengambil keputusan untuk menjadi warga UNIMAS. Ini kerana UNIMAS beriltizam menjadi sebuah universiti bersifat sezaman dan berpandangan jauh yang bermatlamat mewujudkan sekitaran yang selesa bagi perolehan dan penyebaran ilmu, serta membekalkan pendidikan tinggi berkualiti demi pembangunan individu dan profesionalisme.

Mutakhir ini peluang kemasukan ke universiti begitu terhad lantaran bilangan pelajar yang begitu kompetitif. Oleh yang demikian diharapkan anda akan memanfaatkan sepenuhnya tempoh yang singkat bersama kami di UNIMAS, untuk terus mempertingkatkan tahap kebijaksanaan dan keiltizaman diri terhadap ilmu dan juga kepelbagaian budaya di Sarawak selaras dengan kata pokok bagi program-program kami iaitu kualiti dan keluasan pada diri individu supaya dapat menyesuaikan diri dengan dunia yang sentiasa berubah.

Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia menawarkan empat program di peringkat Sarjana Muda. Diharapkan buku panduan ini mampu membantu anda memperoleh maklumat, mengenali dan memahami program-program yang ditawarkan di fakulti ini.

Selamat maju jaya.



Abang Ekhsan Abang Othman
Dekan
Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia

MAKLUMAT UNIVERSITI

UNIVERSITI MALAYSIA SARAWAK

Latar Belakang Unimas

Penubuhan Universiti Malaysia Sarawak (Unimas) telah diumumkan pada 1 Oktober 1992 oleh Menteri Pendidikan, YB Datuk Amar Dr Sulaiman Haji Daud. Selaras dengan itu, Dato' Profesor Dr. Zawawi Ismail telah dilantik menjadi Naib Canselor pertama Unimas.

Dengan berbekalkan 30 orang staf akademik, Unimas telah mengambil pelajar perintis seramai 118 orang. Pelajar-pelajar ini telah mengikuti pengajian di fakulti Fakulti Sains Sosial dan Fakulti Sains Sumber dan Teknologi. Dua pusat sokongan akademik juga telah ditubuhkan iaitu Pusat Pembelajaran Gunaan dan Multimedia (CALM) dan Pusat Pemajuan Pelajar.

Pada tahun 1994, empat lagi fakulti telah ditubuhkan iaitu Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia, Fakulti Seni Gunaan dan Kreatif, Fakulti Kejuruteraan dan Fakulti Teknologi Maklumat. Perkembangan ini menyaksikan pertambahan pelajar dan pensyarah sebanyak empat kali ganda. Tuan Yang Terutama Tun Datuk Patinggi (Dr) Ahmad Zaidi Aduce bin Muhammed Noor, telah dilantik menjadi Canselor Pertama Unimas pada masa itu. Pada tahun 2001, Tuan Yang Terutama Tun Datuk Patinggi Abang Haji Muhammad Salahuddin dilantik menjadi Canselor kedua Unimas menggantikan Tuan Yang Terutama Datuk Patinggi (Dr) Ahmad Zaidi Aduce bin Muhammed Noor. Profesor Yusuf Hadi pula telah dilantik menjadi Naib Canselor kedua Unimas setelah persaraan Dato' Zawawi Ismail.

Sehingga kini Unimas mempunyai lapan buah Fakulti dan sebuah Pusat Pengajian Bahasa iaitu pertambahan Fakulti Ekonomi dan Perniagaan, Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan dan Pusat Pengajian Bahasa. Sehingga tahun 2001, Unimas mempunyai 46 orang pelajar pasca siswazah dan 3984 orang pelajar pra siswazah. Bilangan staf akademik juga bertambah iaitu seramai 407.



Misi UNIMAS

Misi UNIMAS ialah untuk menjadi sebuah universiti contoh serta diiktiraf di peringkat antarabangsa dan sebagai institusi pengajian tinggi yang menjadi pilihan utama golongan pelajar dan akademik untuk mencapai kecemerlangan dalam bidang pengajaran, penyelidikan dan keserjanaan.

Semua ini terlaksana melalui penawaran pelbagai peluang dalam pendidikan keilmuan, dan melalui penerapan ilmu secara strategik dan inovatif bagi meningkatkan kualiti budaya bangsa dan kemakmuran masyarakatnya.

Objektif

Bagi memenuhi misinya, Universiti ini beriltizam untuk:

1. Mempelajari dan memajukan ilmu yang relevan dan bermanfaat; menggalakkan penggunaan ilmu bagi pembangunan intelektual, sosial, ekonomi, teknologi dan industri negara; dan memelihara, menyempurna dan menyebarkan ilmu melalui keserjanaan, penerbitan dan pembangunan sistem maklumat untuk memenuhi keperluan masyarakat;
2. Menyumbang terhadap pertumbuhan ekonomi negara dan pembangunan yang mampan dengan mempraktikkan pengetahuan teori, dengan memperluaskan penggunaan ilmu dan kemahiran yang baru, dan dengan mengadakan latihan, penyelidikan serta perkhidmatan rundingan melalui pelbagai kegiatan kerjasama;
3. Menggalakkan persekitaran yang sesuai bagi pemerolehan serta penyebaran ilmu, dan mengadakan penyiasatan intelek secara bebas dengan mempertahankan kebebasan akademik komuniti universiti;
4. Mewujudkan komuniti universiti yang progresif, proaktif dan inovatif yang peka terhadap perubahan luar dan berupaya menyumbang dengan berkesan kepada pembangunan Universiti dan masyarakat Malaysia;
5. Mewujudkan dan sentiasa meningkatkan reputasi dan taraf keserjanaan Universiti dengan menentukan secara bersistem mutu program, kursus, penyelidikan dan perkhidmatan keserjanaannya, serta sentiasa meningkatkan kecekapan dan sifat akademik pengurusannya;
6. Memanfaatkan secara optimum lokasi dan persekitarannya untuk mempermudah pembangunan wilayah seiring dengan pertumbuhannya sendiri;
7. Mewujudkan hubungan baik dengan kerajaan, komuniti dan industri setempat serta institusi-institusi akademik yang lain diperingkat kebangsaan dan antarabangsa; dan
8. Memperoleh, mentadbir dan menggunakan dengan cekap sumber dan teknologi yang diperlukan bagi mencapai tujuan-tujuan tersebut secara berkesan.

FAKULTI SAINS KOGNITIF DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

LATARBELAKANG FAKULTI

Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia (FSKPM) telah ditubuhkan pada Ogos 1993. FSKPM menumpukan pengajian yang berkaitan dengan minda, teknologi dan pembangunan manusia.

Secara ringkasnya, Sains Kognitif

adalah ilmu gabungan pelbagai disiplin iaitu psikologi, antropologi, neurosains, falsafah, pendidikan, linguistik, kepintaran buatan, kejuruteraan dan sains komputer yang menekankan tentang perfunksian minda dalam meneroka aspek inovasi teknologi, prestasi insan dan produktiviti organisasi. Pembangunan Manusia pula bertumpu ke arah meningkatkan keupayaan individu untuk menjadi lebih berfaedah kepada pembangunan sendiri, keluarga dan masyarakat di samping menjadi tenaga kerja yang cekap, mahir, inovatif dan beriltizam ke arah meningkatkan produktiviti organisasi. Kewujudan pelbagai inovasi dalam teknologi pula telah membolehkan ia diserapkan ke dalam proses pengajian pembangunan manusia dan perfunksian mental.

FSKPM ditubuhkan dengan harapan ia dapat membantu negara mengurus serta memajukan potensi dan keupayaan manusia dengan menggunakan kecanggihan teknologi bagi menjayakan Visi 2020. Dengan demikian semua program pengajian, penyelidikan dan persidangan yang terdapat di FSKPM adalah ke arah memahami dengan lebih mendalam mengenai operasi mental serta proses perkembangan dan pempajuan manusia dengan menggunakan teknologi terkini.

Sehingga tahun 2001, FSKPM mempunyai 55 orang staf akademik, 34 pelajar pasca siswazah dan 514 orang pelajar pra siswazah. FSKPM kini menawarkan empat program diperingkat prasiswazah iaitu dalam bidang Sains Kognitif, Pembangunan Sumber Manusia, Kaunseling Organisasi dan Pendidikan dan satu program diperingkat pasca siswazah iaitu dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia.

Misi Fakulti

Mewujudkan graduan dan komuniti fakulti yang berketrampilan dari segi ilmu, sahsiah dan teknologi dalam bidang Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia melalui pengajaran dan penyelidikan yang berkualiti dan inovatif.

Objektif Fakulti

Secara keseluruhan, objektif FSKPM adalah seperti berikut:

1. Menghasilkan siswazah yang kompeten dan berdaya saing melalui program pengajian yang kontemporari.
2. Menghasilkan kajian ke arah meluaskan ilmu mengenai fungsi minda, peningkatan keupayaan serta potensi manusia khususnya melalui penggunaan teknologi tinggi.
3. Mewujudkan persekitaran kerja yang kondusif bagi meningkatkan kualiti pengajaran-pembelajaran, penyelidikan dan khidmat.
4. Meningkatkan kerjasama dengan organisasi luar untuk menyokong dan menyumbang kepada perkembangan dan penyebaran ilmu.
5. Menggalakkan pembangunan komuniti fakulti melalui pembelajaran yang berterusan.

PROGRAM PENGAJIAN YANG DITAWARKAN

PROGRAM SAINS KOGNITIF

Keupayaan mengeksploitasikan kepintaran manusia merupakan asas kemajuan manusia dalam masyarakat. Mekanisme dan proses dalam sistem kepintaran manusia boleh digunakan untuk mengkaji teknik-teknik yang boleh meningkatkan prestasi kerja manusia. Kefahaman tentang kepintaran manusia juga merupakan teras kepada pembangunan sistem pintar. Sistem pintar ini mempunyai keupayaan untuk membantu manusia menjalankan tugas dengan lebih berkesan. Sesungguhnya, dalam menghadapi cabaran abad ke-21 ini, pemahaman tentang kepintaran manusia dan inovasi sistem pintar adalah sangat diperlukan. Justeru itu, program pengajian Sains Kognitif ini diperkenalkan.

Sains Kognitif merupakan satu bidang yang mengkaji tentang kepintaran manusia dan kepintaran buatan serta aplikasi kedua-dua kepintaran ini untuk meningkatkan prestasi kerja manusia. Ia merupakan satu bidang pelbagai disiplin yang menggabungkan psikologi, falsafah, sains komputer, linguistik dan neurosains.

Secara umumnya, pelajar akan didedahkan kepada:

1. Kajian tentang fungsi dan proses kepintaran manusia: bagaimana manusia boleh menjadi pintar.
2. Penggunaan teknologi terkini untuk membangunkan sistem komputer atau mesin yang memiliki ciri kepintaran manusia. Ini melibatkan aplikasi kepintaran buatan seperti sistem pakar, rangkaian neuro buatan, perkomputeran linguistik, realiti maya dan simulasi.
3. Penggunaan prinsip ergonomik (faktor manusia) untuk menerapkan ciri keselesaan, keselamatan dan 'mesra pengguna' dalam reka bentuk dan pembangunan perkakasan atau perisian serta persekitaran kerja.

Pengetahuan dalam bidang ini adalah penting dalam hampir semua kerjaya kerana ini melibatkan aplikasi pengetahuan tentang kepintaran manusia serta pembaikan atau perekaan teknologi baru yang dapat membantu dalam meningkatkan prestasi kerja manusia dalam pelbagai sektor.

Penawaran Kursus Mengikut Tahun Pengajian

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMF 1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	T/P
KMF 1023	Psikologi Kognitif	3	T/P
TMC 1813	Asas-Asas Sains Komputer	3	T
TMC 1413	Pengantar Perkomputeran	3	T
EBX 0022	Seminar Pembangunan Diri dan Isu-Isu Semasa	2	G
SSX 0011	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 1 (TITAS 1)	1	G
TMX 1011	Komputan Pengguna	1	G
PBI 0070	English for Sosial Purposes I ATAU	0	G
PBI 0052	English for Academic Purposes	2	G
PPX 1011	Senggang	1	G (SM)

Jumlah kredit

17/19

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMK 1013	Neurosains Kognitif	3	T/P
KMK 1022	Falsafah Minda	2	T
KMK 1052	Kognisi dan Rekabentuk	2	T
KMK 2022	Kalkulus dan Algebra Linear	2	T
TMC 1433	Struktur Data dan Algoritma	3	T
TMX 2012	Alat Kuasa untuk Pekerja Ilmuan	2	G
PBI 0080	English for Social Purposes II ATAU	0	G
PBI 0062	English for Professional Purposes	2	G

Jumlah kredit

14/16

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMK 2012	Logik dan Prolog	2	T
KMK 2033	Grafik Komputer dan Simulasi	3	T
KMK 2043	Realiti Maya	3	T
KMK 2053	Ergonomik Kognitif	3	T/P
PBT 1013	Pengantar Linguistik	3	T
PBI 0052	English for Academic Purposes	2	G

Jumlah kredit

14/16

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMF 2013	Asas Statistik	3	T
KMF 2033	Pengkaedahan Penyelidikan	3	T
KMK 2063	Asas Kepintaran Buatan	3	T
KMK 2073	Rangkaian Neuro Buatan	3	T
KMK 3033	Interaksi Manusia-Komputer	3	T
PBM 2022	Bahasa Melayu	2	G
PBI 0062	English for Professional Purposes	2	G

Jumlah kredit 17/19

Tahun 2 Semester 3

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMK 2083	Latihan Industri	3	T

Jumlah kredit 3

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMF 2043	Kognisi dan Tingkahlaku	3	T/P
KMK 3012	Sistem Pakar	2	T
KMK 3022	Permodelan Fenomena Kognitif	2	T
KMK 3042	Kognisi dan Pembelajaran	2	T
KMF 3016	Projek Tahun Akhir	6	T (SM)

Jumlah kredit 15

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMK 3053	Perkomputeran Linguistik	3	T
KMK 3062	Visi Komputer	2	T
KMF 3016	Projek Tahun Akhir	6	T
SSX 0021	Tamadun Islam dan Tamadun Islam Kertas 2 (TITAS 2)	1	G

Jumlah kredit 6

Kursus Teras dan Generik 96
Kursus Pelengkap (ditentukan oleh pelajar) 9

Jumlah Keseluruhan Kredit 105

Nota: *Penambahan sebanyak 6 kredit akan dilakukan keatas kursus teras.
SM=Sedang Maju

Syarat Bergraduati

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras, Generik dan Pelengkap sebanyak 105 jam kredit termasuk kursus senggang sebanyak 160 jam. Pelajar juga dimestikan menjalani latihan industri di organisasi.

PROGRAM PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA

Membangunkan Sumber Manusia merupakan agenda penting dan sinonim dengan keperluan organisasi. Sehubungan dengan itu, Program Pembangunan Sumber Manusia digubal untuk melahirkan golongan profesional pembangunan sumber manusia yang mampu membantu organisasi menggarap dasar serta melaksanakan polisi dan strategi.

Program Pembangunan Sumber Manusia adalah berbentuk multi-disiplin dan berfokuskan kepada peningkatan keupayaan mental dan pembangunan sikap yang positif. Ia bertujuan membantu pelajar mempelajari pelbagai aspek ilmu pengetahuan dan kemahiran untuk meningkatkan produktiviti sumber manusia ke tahap yang paling maksima. Pelajar akan dibimbing untuk menganalisis dan membuat sintesis mengenai pelbagai tingkah laku dan interaksi manusia dalam sesebuah organisasi. Pelajar juga akan didedahkan dengan situasi sebenar persekitaran kerja melalui latihan industri.

Siswazah program ini boleh berfungsi sebagai Pengurus Sumber Manusia, Pegawai Personel, Pegawai Latihan, Pegawai Pemajuan Staf, Pegawai Buruh dan pekerjaan lain yang berkaitan dengan pengurusan dan pembangunan sumber manusia.

Penawaran Kursus Program Pembangunan Manusia Mengikut Tahun Pengajian

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMF 1023	Psikologi Kognitif	3	T/P
KMS 1023	Pengurusan Sumber Manusia	3	T/P
KMS 1042	Psikologi Perkembangan Manusia * akan ditambah ke	2	(KMS 1042) Sen 202/03
EBM 1013	Pengurusan	3	T
EBX 0022	Seminar Pembangunan Diri dan Isu- Isu Semasa	2	G
SSX 0011	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 1 (TITAS 1)	1	G
TMX 1011	Komputan Pengguna	1	G
PPX 1011	Senggang	1	G (SM)
PBI 0070	English for Sosial Purposes1 ATAU	0	G
PBI 0052	English for Academic Purposes	2	G

Jumlah kredit

16/18

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMF 1013	Pengenalan Sains Kognitif <i>Di Tahunan pd. Sm</i>	3	T/P
KMS 1033	Pembangunan Sumber Manusia	3	T/P
KMS 2023	Penrekaan & Pengurusan Program Latihan	3	T/P
EBE 1053	Prinsip Ekonomi	3	T
TMX 2012	Alat Kuasa untuk Pekerja Ilmuan	2	G
PBI 0080	English for Social Purposes II ATAU	0	G
PBI 0062	English for Professional Purposes	2	G

Jumlah kredit

14/16

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMF 2043	Kognisi & Tingkah Laku	3	T/P
KMF 2013	Asas Statistik	3	T
KMS 2043	Kauinseling & Pembangunan Kerjaya Dalam Organisasi	3	T/P
KMS 2032	Perancangan & Strategi Sumber Manusia	2	T
KMS 2012	Pengajaran & Pembelajaran Berkesan	2	T
PBI 0052	English for Academic Purposes	2	G

Jumlah kredit

15

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMF 2033	Pengkaedahan Penyelidikan	3	T
KMS 2062	Pengurusan Kualiti & Produktiviti	2	T
KMS 2053	Teknologi Pendidikan	3	T/P
SSB 2053	Undang-undang Perburuhan	3	T
SSB 2063	Kesatuan Sekerja & Sistem Hubungan Industri	3	T
PBM 2022	Bahasa Melayu	2	G
PBI 0062	English for Professional Purposes	2	G

Jumlah kredit

18

Tahun 2 Semester 3

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMS 2103	Latihan Industri	3	T

Jumlah kredit

3

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMF 3016	Projek Tahun Akhir	6	T (SM)
KMS 2073	Pengurusan Pampasan & Faedah	3	T/P
KMS 3023	Penilaian Prestasi	3	T
KMS 3013	Model Kognitif & Pengurusan	3	T

Jumlah kredit

15

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMF 3016	Projek Tahun Akhir	6	T
KMS 3043	Sistem Maklumat Sumber Manusia	3	T/P
KMS 3053	Pengurusan Strategik	3	T
KMS 3042	Keselamatan & Kesihatan Pekerja	2	T
SSX 0021	Tamadun Islam & Tamadun Asia Kertas 2 (TITAS 2)	1	G

Jumlah kredit

9 15

Kursus Teras dan Generik	96
Kursus Pelengkap (ditentukan oleh pelajar)	9

Jumlah Keseluruhan Kredit 105

Nota: *Penambahan sebanyak 6 kredit akan dilakukan keatas kursus teras.
SM=Sedang Maju

Syarat Bergraduasi

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras, Generik dan Pelengkap sebanyak 105 jam kredit termasuk kursus senggang sebanyak 160 jam. Pelajar juga dimestikan menjalani latihan industri di organisasi.

PROGRAM KAUNSELING ORGANISASI

Penggunaan kaedah kaunseling di dalam organisasi merupakan satu pendekatan mutakhir bagi dunia kaunseling khususnya di Malaysia. Segala rencam permasalahan dan konflik serta isu produktiviti menjadikan pendekatan kaunseling semakin relevan dengan kehendak semasa organisasi.

Program Kaunseling Organisasi ini bertujuan melahirkan kaunselor yang efektif dan memahami persekitaran organisasi yang mencabar dan faktor yang berkaitan untuk mengendalikan proses kaunseling agar kehendak pekerja dan organisasi dipadankan. Program multidisiplin ini yang menggabungkan disiplin Sains Kognitif, Pembangunan Organisasi dan Teknologi Maklumat di dalam disiplin kaunseling akan berupaya menjadikan pelajar melihat sesuatu isu dalam konteks yang sesuai dengan perubahan semasa. Kewujudan Akta Kaunselor 1998 pula telah menjadikan profesion kaunselor sebagai profesion yang setaraf dengan profesion kejuruteraan, kedoktoran dan perakaunan.

Antara jawatan yang bakal disandang oleh siswazah program ini adalah Kaunselor Organisasi/Industri, Pegawai Sumber Manusia, Pegawai Perhubungan Awam, Pegawai Khidmat Sosial, Pegawai Tadbir, Perunding Perkhidmatan Kaunseling dan jawatan berkaitan lain di pelbagai sektor.

Penawaran Kursus Program Kaunseling Organisasi Mengikut Tahun Pengajian

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
EBX 0022 ✓	Seminar Pembangunan Diri dan Isu-Isu Semasa	2	G
KMC 1013	Falsafah dan Prinsip Bimbingan dan Kaunseling	3	T
KMC 1023	Teori Kaunseling dan Psikoterapi	3	T
TMX 1011 ✓	Komputan Pengguna	1	G
KMS 1023	Pengurusan Sumber Manusia	3	T/P
KMF 1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	T/P
PPX 1011 ✓	Senggang	1	G
SSX 0011 ✓	Tamadun Islam & Tamadun Asia Kertas 1 (TITAS 1)	1	G
KMF 1023	Psikologi Kognitif	3	T/P
PBI 0070	English for Sosial Purposes 1 ATAU	0	G
PBI 0052	English for Academic Purposes	2	G

Jumlah kredit

20/22

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMC 1073	Sesi Kaunseling (SM)	3	T
KMC 1053	Psikologi Industri	3	T
KMC 1032	Psikologi Bilazim	2	T
KMC 1043	Komunikasi Interpersonal dalam Organisasi	3	T
KMC 1063	Praktikum Kaunseling 1 (individu)	3	T
TMX 2012	Alat Kuasa untuk Pekerja Berilmu	2	G
PBI 0080	English for Social Purposes II ATAU	0	G
PBI 0062	English for Professional Purposes	2	G

Jumlah kredit

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMC 2012	Kaunseling Kerjaya	2	T
KMC 2022	Kaunseling Silang Budaya	2	T
KMC 2033	Pengujian Psikologi Dalam Kaunseling	3	T
KMC 2042	Kaunseling Kelompok	2	T
KMF 2013	Asas Statistik	3	T
KMF 2043	Kognisi dan Tingkahlaku	3	T/P
PBI 0052	English for Academic Purposes	2	G

Jumlah kredit

KMC 1073 (SM)

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMS 2023	Penrekaan & Pengurusan Program Latihan	3	T / P
KMC 2053	Praktikum Kaunseling 11 (Kelompok)	3	T
KMC 2073	Seminar I (Isu Kaunseling dalam Organisasi)	3	T
KMF 2073	Pengkaedahan Penyelidikan	3	T
PBM 2022	Bahasa Melayu	2	G
PBI 0062	English for Professional Purposes	2	G

KMC 1073 (SM)
Jumlah kredit

16

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMF 3016	Projek Tahun Akhir	6	T (M)
KMC 3013	Seminar II (Isu Kesan Teknologi dan Peranan Kaunseling dalam Organisasi)	3	T
KMC 2062	Perundingan kaunseling dalam Organisasi	2	T

KMC 1073 (SM)
Jumlah kredit

15

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
SSB 2053	Undang-Undang Perburuhan	3	T
SSB 2063	Hubungan Industri dan Kesatuan Sekerja	3	T
KMK 2053	Ergonomik Kognitif	3	T / P
SSX 0021	Tamadun Islam & Tamadun Asia Kertas 2 (TITAS 2)	1	G

KMC 1073 (Bam aiber ariel)
Jumlah kredit

10

KMF 3016 Bam aiber ariel

19

Tahun 3 Semester 3

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMF 2055	Latihan Industri	5	T

Jumlah kredit

5

Kursus Teras dan Generik

98

Kursus Pelengkap (ditentukan oleh pelajar)

9

Jumlah Keseluruhan Kredit

109

Nota: *Penambahan/ Perubahan sebanyak 6 kredit akan dilakukan keatas kursus teras.

SM=Sedang Maju

Syarat Bergraduati

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras, Generik dan Pelengkap sebanyak 109 jam kredit termasuk kursus senggang sebanyak 160 jam. Pelajar juga dimestikan menjalani *Internship* di organisasi dan juga wajib menjalankan sesi kaunseling sebanyak 240 jam kredit.

MODUL KURSUS GENERIK

Kursus generik berjumlah 14 kredit adalah bertujuan untuk memupuk sifat positif disamping memberi kemahiran pengurusan diri. Kedua-dua aspek pembangunan kognitif (motivasi, kreativiti, estetika dan lain-lain) dan afektif (nilai, etika, sosial dan lain-lain) diberi perhatian. Kursus Generik juga memberi penekanan kepada perolehan kemahiran analitikal, berkomunikasi dan teknologi maklumat dan menghasilkan pelajar yang mahir berdwibahasa (Bahasa Melayu dan Inggeris) serta mempunyai pengetahuan dalam Bahasa Ketiga. Aktiviti senggang (sukan, kebudayaan dan persatuan) meningkatkan keupayaan berkumpulan dan berkepimpinan.

Semua pelajar **wajib** mengambil kursus-kursus generik di bawah:

Kod Kursus	Kursus	Kredit
PBI 0030	~~English for Social Purposes~~	0
PBI 0070	English for Social Purposes I	0
PBI 0080	English for Social Purposes II	0
PBI 0052	English for Academic Purposes (EAP)	2
PBI 0062	English For Professional Purposes (EPP)	2
TMX 1011	Komputan Pengguna	1
TMX 2012	Alatkuasa untuk Pekerja Ilmuan	2
PPX 1011	Aktiviti Senggang	1
PBM 2022	Bahasa Melayu	2
SSX 0011	Tamadun Islam & Tamadun Asia Kertas 1 (TITAS 1)	1
SSX 0021	Tamadun Islam & Tamadun Asia Kertas 2 (TITAS 2)	1
EBX 0022 12	Seminar Pembangunan Diri & Isu-isu Semasa	2

Jumlah kredit

14

PUSAT PENGAJIAN BAHASA

Di bawah pelaksanaan Sistem Pengajian Tiga Tahun (SPTT), kursus generik wajib telah dikurangkan kepada 14 jam kredit di mana 6 kredit telah diperuntukkan kepada kursus generik bahasa yang ditawarkan di Pusat Pengajian Bahasa. Senarai kursus generik bahasa tersebut adalah seperti berikut:

PBI 0070 English for Social Purposes 1

Pelajar yang mendapat Band 1-3 untuk MUET atau memperolehi pangkat 5-9 dalam Bahasa Inggeris pada peringkat SPM.

PBI 0080 English for Social Purposes 2

Pelajar yang lulus dalam PBI 0070 English for Social Purposes 1.

PBI 0052 English for Academic Purposes

Pelajar yang mendapat Band 4-6 untuk MUET atau memperolehi pangkat 1-4 dalam Bahasa Inggeris pada peringkat SPM. Pelajar yang lulus dalam PBI 0080 English for Social Purposes 2.

PBI 0062 English for Professional Purposes

Pelajar yang lulus dalam PBI 0052 English for Academic Purposes.

PBM 2022 Bahasa Melayu

Pelajar diwajibkan mengambil kursus ini.

MODUL KURSUS PELENGKAP

Kursus pelengkap bertujuan membolehkan pelajar mendalami bidang lain selain daripada bidang pengkhususannya dan mencapai tahap yang memuaskan dalam bidang pelengkap yang diambil (9 kredit).

1. FAKULTI EKONOMI DAN PERNIAGAAN

Pelajar dikehendaki mengambil 9 kredit daripada 4 modul pelengkap yang ditawarkan. Pelajar juga dikehendaki mengambil kursus dari modul yang sama sahaja.

1.1 Pelengkap Kewangan

Kod kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
EBE 1053	Prinsip Ekonomi	3	1 & 2
EBF 1033	Asas Perakaunan	3	1
EBF 1023	Asas Kewangan	3	2
KMS 2043	Institusi Kewangan, Pasaran Modal & Wang	3	1

1.2 Pelengkap Pemasaran

Kod kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
EBE 1053	Prinsip Ekonomi	3	1 & 2
EBF 1023	Pemasaran	3	1
EBM 2013	Pemasaran Industri	3	1
EBM 3043	Pemasaran Antarabangsa	3	2

1.3 Pelengkap Ekonomi

Kod kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
EBE 1053	Prinsip Ekonomi	3	1 & 2
EBM 1013	Pengurusan	3	2
EBQ 1013	Pemasaran Industri	3	1
EBE 2043	Ekonomi Pengurusan	3	1

1.4 Pelengkap Pengurusan

Kod kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
EBE 1053	Prinsip Ekonomi	3	1 & 2
EBM 1013	Pengurusan	3	2
EBM 1063	Pengenalan kepada Pengurusan Perniagaan	3	1
EBM 3013	Pengurusan Strategik	3	2

Berikutnya adalah antara syarat-syarat yang telah ditetapkan sebagai panduan pelajar terlibat:

1. Ditawarkan kepada pelajar fakulti lain dan diwajibkan mengikuti 3 kursus (9 kredit).
2. Modul pelengkap FEP terbahagi kepada 4 bidang pengkhususan (kewangan, pemasaran, ekonomi dan pengurusan).
3. Memilih satu (1) dari 4 bidang, mengikuti 2 kursus pada tahap 1XXX dan 1 kursus ditahap (2XXX) atau (3XXX) yang ditawarkan.
4. Setiap pelajar bebas memilih mengikuti bidang dan kursus pelengkap yang ditawarkan FEP kecuali dalam keadaan dimana kursus-kursus telah dijadikan teras fakulti lain (**rujuk jadual dibawah**).
5. Semua pelajar mengikuti pelengkap FEP wajib mengambil Prinsip Ekonomi (EBE1053) KECUALI pelajar telah mengambil kursus EKONOMI sebagai teras di fakulti masing masing.
6. Pelajar akan terlebih dahulu mengambil, melengkap dan lulus 2 kursus (6 kredit) dari tahap Tahun 1 (1XXX) sebelum DIBENARKAN mendaftar untuk kursus ditahap (2XXX) atau (3XXX) yang ditawarkan.
7. Dalam usaha mengelakkan kesulitan, FEP telah mengenalpasti beberapa syarat syarat tambahan kepada pelajar pelajar dari fakulti tertentu:-
 - a. Pelajar FSKPM bagi program PSM hanya **dibenarkan** mengikuti pelengkap dalam bidang kewangan, pemasaran dan ekonomi.
 - b. Pelajar FIT hanya **dibenarkan** mengikuti pelengkap dalam bidang kewangan, pemasaran dan pengurusan.
 - c. Pelajar yang mengikuti Pengantar Mikroeonomi (EBE 1033) dan Pengantar Makroekonomi (EBE 1043) sebagai kursus teras program dikecuali mengikuti Prinsip Ekonomi (EBE 1053). Walaubagaimana pun pelajar-pelajar diwajibkan mengikuti 2 kursus lain ditahap (1XXX).

Modul Pelengkap Dijadikan Teras Kepada Fakulti dan Program Lain

Prinsip Ekonomi (EBE 1053) - FSKPM (PSM)			
KEWANGAN	PEMASARAN	EKONOMI	PENGURUSAN
Asas Perakaunan (EBF 1033) - FSGK	Pemasaran (EBM 1023) - FSGK	Pengurusan (EBM 1013) - FSGK, FSKPM (PSM)	Pengurusan (EBM 1013) - FSGK, FSKPM (PSM)

FSKPM telah menggugurkan EBM1063 (Pengenalan kepada Pengurusan Perniagaan) dan EBE 2043 (Ekonomi Pengurusan) dan Pengurusan Strategik (EBM 3013) dari kursus teras. Walau bagaimana pun FSKPM telah menyerap Prinsip Ekonomi (EBE 1053) sebagai kursus teras.

2.0 FAKULTI SAINS SOSIAL

Pelajar dikehendaki mengambil 9 kredit daripada 5 modul pelengkap yang ditawarkan. Pelajar juga dikehendaki mengambil kursus dari modul yang sama sahaja.

2.1 Pelengkap Kajian Antarabangsa

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
SSF1013	Pengenalan Antropologi dan Sosiologi	4	1
SSF1053	Pengenalan Sains Politik	3	1&2
SSA2013	Sejarah Hubungan Antarabangsa	3	1
SSA2063	Organisasi – Organisasi Antarabangsa	3	1
SSA2073	Politik Antarabangsa Asia Pasifik	3	2
SSA2083	Pengantar Undang-undang Antarabangsa	3	2
SSA3013	Amalan Diplomasi Moden	3	1
SSA3033	Keselamatan dan Pertahanan Negara	3	1
SSA3043	Isu-isu Hubungan Antarabangsa	3	2
SSA3053	Dasar Luar Malaysia	3	1
SSA3063	Perundingan dan Penyelesaian Konflik	3	2

Nota: Pelajar-pelajar yang memilih kursus SS2013-Organisasi Sosial diwajibkan mengambil kursus SSF 1013- Pengenalan Antropologi dan Sosiologi sebagai prasyarat.

2.2 Pelengkap Politik dan Pemerintahan

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
SSF1013	Pengenalan Antropologi dan Sosiologi	3	1
SSF1053	Pengenalan Sains Politik	3	1&2
SSP2043	Sistem Politik Bandingan	3	1
SSP2023	Pemikiran Politik Moden	3	2
SSP2033	Sistem Politik Malaysia dan Kerajaan Tempatan	3	2
SSP 3033	Dasar Awam	3	2
SSP 3063	Politik dan Kerajaan Tempatan	3	

2.3 Pelengkap Kajian Khidmat Sosial

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
SSF1013	Pengenalan Antropologi dan Sosiologi	3	1
SSF1053	Pengenalan Sains Politik	3	1&2
SSS2013	Organisasi Sosial	3	1
SSS2043	Pembangunan Manusia Dalam Konteks Sekitaran	3	2
SSS3053	Perancangan Dasar dan Pengurusan Khidmat Sosial	3	1
SSS3033	Pengkhususan Khidmat Sosial 4: Perubatan dan Kesihatan	3	2

2.4 Pelengkap Perancangan dan Pengurusan Pembangunan

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
SSF1013	Pengenalan Antropologi dan Sosiologi	3	1
SSF1053	Pengenalan Sains Politik	3	1&2
SSR2013	Konsep Asas Dan Isu-isu Pembangunan	3	1&2
SSR2023	Dimensi Alam Sekitar dalam Pembangunan	3	2
SSR2033	Sektor Awam Dan Pengurusan Korporat	3	2
SSR3033	Teori Dan Teknik Perancangan Wilayah	3	1
SSR3043	Demografi	3	2

2.5 Pelengkap Kajian Komunikasi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
SSF 1013	Pengantar Antropologi dan Sosiologi	3	1
SSF 1053	Pengenalan Sains Politik	3	1&2
SSK 2013	Teori Komunikasi	3	1
SSK 2023	Media Massa	3	1
SSK 2033	Penulisan Untuk Media Massa	3	2
SSK 2043	Komunikasi Antara Manusia	3	1
SSK 2053	Prinsip dan Amalan Perhubungan Awam	3	2
SSK 3023	Komunikasi Organisasi	3	2
SSK 3033	Komunikasi Korporat	3	1
SSK 3053	Komunikasi Antarabangsa	3	1
SSK 3073	Komunikasi Antara Budaya	3	2
SSK 3113	Teknologi Komunikasi Manusia Terkini	3	2

3.0 FAKULTI SENI GUNAAN DAN KREATIF

Pelajar dikehendaki mengambil 9 kredit daripada 3 modul pelengkap yang ditawarkan. Pelajar juga dikehendaki mengambil kursus dari modul yang sama sahaja.

3.1 SENI TAMPAK

3.1.1 Seni Paduan (Seni Halus)

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
Peringkat 1: Wajib diambil 3 kredit			
GKH1193	Pengenalan Teknik Lukisan	3	1
Peringkat 2: Maksima 6 kredit			
GKH2213	Kajian Komposisi	3	1
GKH2223	Catan Lanjutan	3	2

3.1.2 Pelengkap Fotografi

Modul 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
Peringkat 1: Wajib diambil 3 kredit			
GKF1013	Asas Fotografi	3	1
Peringkat 2: Maksima 6 kredit			
GKF1083	Proses Fotografi Alternatif	3	2
GKF2053	Teknik-Teknik Warna	3	1
GKF2073	Fotografi Seni Halus	3	2

Modul 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
Peringkat 1: Wajib diambil 3 kredit			
GKF1013	Asas Fotografi	3	1
Peringkat 2: Maksima 6 kredit			
GKF1083	Proses Fotografi Alternatif	3	2
GKF2053	Teknik-Teknik Warna	3	1
GKF2073	Fotografi Seni Halus	3	2

3.1.3 Seramik

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
Peringkat 1: Wajib diambil 3 kredit			
GKK1013	Pengenalan Seni Seramik	3	1
Peringkat 2: Maksima 6 kredit			
GKK1023	Seramik Eksperimen	3	2
GKK2033	Seramik Kreatif	3	1
GKK2083	Kajian Individu Seramik	3	2

3.1.4 Sinematografi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
Peringkat 1: Minima 3 kredit			
GKS 1013	Pengenalan Sinema	3	2
Peringkat 2: Minima 6 kredit (Pilihan)			
GKS 2023	Sinema Malaysia	3	1
GKS 2033	Teori dan Kritikan Filem	3	2
GKS 2093	Sinema Asia	3	2
GKS 3173	Filem dan Masyarakat	3	1

3.2 SENI PERSEMBAHAN (DRAMA & TEATER/MUZIK)

Modul 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
GKD1023	Pengenalan Drama dan Teater	3	1
GKD1053	Teater Moden Malaysia	3	1
GKD2123	Teater Asia	3	

Modul 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
GKD1023	Pengenalan Drama dan Teater	3	1
GKD1043	Pengenalan Muzik	3	1
GKM1083	Aspresiasi Muzik	3	2

Modul 3

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
GKM1043	Pengenalan Seni Muzik	3	1
GKM1083	Apresiasi Muzik	3	2
GKM1013	Instrumen/Vokal dan Ensemble I	3	1

3.3 TEKNOLOGI SENI REKA

Seni Reka Grafik

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
Peringkat 1: Pilih 3 kredit			
GKG2023	Seni Reka Grafik: Elemen dan Proses	3	1
GKG1033	Pengenalan Taipografi	3	1
Peringkat 2: Maksima 6 kredit			
GKG2073	Seni Reka Identiti Korporat	3	1
GKG2113	Seni Reka Pembungkusan	3	2

FAKULTI SAINS TEKNOLOGI DAN SUMBER

Pelajar dikehendaki mengambil 9 kredit daripada 3 modul pelengkap yang ditawarkan. Pelajar juga dikehendaki mengambil kursus dari modul yang sama sahaja.

4.1 Pelengkap Bioteknologi Sumber

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
STB1013	Biologi Sel dan Genetik	3	1
STB2012	Mikrobiologi	2	1
STB2032	Pengenalan Bioteknologi	2	1
STB3042	Teknologi Makanan	2	1

4.2 Pelengkap Biodiversiti

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
STT1012	Kepelbagaian Tumbuhan	2	1
STH1012	Kepelbagaian Haiwan	2	2
STF1023	Pengantar Ekologi	3	1
STT2182	Botani Ekonomi	2	1

4.3 Pelengkap Kimia

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
STK 1032	Kimia Fizikal & Organik	2	1
STK 1042	Kimia Analisis dan Bukan Organik	2	2
STK 2203	Kimia Alam Sekitar	3	2
STT 3642	Pengauditan dan Penilaian Alam Sekitar	2	2

5.0 PUSAT PENGAJIAN BAHASA (PROGRAM TESL)

Pelajar dikehendaki mengambil 9 kredit daripada modul pelengkap yang ditawarkan.

5.1 Pelengkap Linguistik Terapan

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
PBT 1013	<i>Introduction to Linguistics</i>	3	1
PBT 2073	<i>Psycholinguistics</i>	3	2
PBT 2093	<i>Sociolinguistics</i>	3	1
PBT 2123	<i>Critical Reading Skills</i>	3	2

NOTA: Bagi pelajar yang mengikuti modul Pelengkap Linguistik Terapan, mereka dikehendaki memilih mana-mana 3 kursus di atas yang melebihi 9 kredit

6.0 FAKULTI KEJURUTERAAN

Pelajar dikehendaki mengambil 9 kredit daripada 2 modul pelengkap yang ditawarkan. Pelajar juga dikehendaki mengambil kursus dari modul yang sama sahaja.

6.1 Pelengkap Kejuruteraan Elektronik Dan

Telekomunikasi atau Kejuruteraan Elektronik dan Sistem Komputer

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
KNL1023	Teori Litar	3	1
KNL1053	Elektronik Analog	3	2
KNL1063	Rekabentuk Sistem Digital	3	2

6.2 Pelengkap Kejuruteraan Sipil

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
KNS1013	Statik	3	1
KNS1023	Bahan Kejuruteraan Sipil	3	1
KNS1073	<i>Strength of Materials</i>	3	1

7.0 FAKULTI TEKNOLOGI MAKLUMAT

Pelajar dikehendaki mengambil 9 kredit daripada modul pelengkap yang ditawarkan.

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan	Nota
TMC 1413	Pengantar pengkomputeran	3	1	
TMC 1433	Struktur Data dan Algorithm	3	2	Pra syarat TMC 1413
TMC 1013	Konsep & Metodologi Sistem Maklumat	3	2	
TMC 1033	Pangkalan Data dan Pencapaian Maklumat	3	2	
TMC 2013	Pengkomputeran Visual	3	1	Pra syarat TMC 1413
TMG 3013	Lebuhraya Maklumat	3	1	Hanya ditawarkan sehingga sem 1 sesi 2001/2002 sahaja

8.0 FAKULTI SAINS KOGNITIF DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

Pelajar dikehendaki mengambil 9 kredit daripada modul pelengkap yang ditawarkan. Pelajar juga dikehendaki mengambil kursus dari modul yang sama sahaja. Pelajar bebas memilih modul yang disukai selain daripada modul pelengkap FSKPM.

8.1 Pelengkap Program Sains Kognitif

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
KMF 1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	1 & 2
KMF 1023	Psikologi Kognitif	3	2
KMK 1013	Neurosains Kognitif *	3	2
KMK 2053	Ergonomik Kognitif *	3	1
KMF 2043	Kognisi dan Tingkahlaku *	3	2

NOTA:

* Pelajar perlu mengambil KMF 1013 dan KMF 1023 sebelum mengambil KMK 1013, KMK2053 atau KMF 2043.

8.2 Pelengkap Program Pembangunan Sumber Manusia

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
EBM 1013	Pengurusan	3	1
KMS 1023	Pengurusan Sumber Manusia	3	1
KMS 1033	ATAU Pembangunan Sumber Manusia	3	2
KMS 2073	Pengurusan Pampasan & Faedah	3	1
KMS 2023	Penrekaan dan Pengurusan Program Latihan	3	2
KMS 2043	Kaunseling dan Pembangunan Kerjaya dalam Organisasi	3	2
KMS 2053	Teknologi Pendidikan	3	2
KMS 3043	Sistem Maklumat Sumber Manusia	3	2

NOTA: Pelajar yang mengambil EBM1013 dan KMS 1023 sebagai teras hendaklah menggantikannya dengan kursus lain dalam modul ini. Pelajar yang mengambil KMS1023 tidak boleh mengambil kursus KMS 1033 dan sebaliknya.

SISTEM MENTOR-MENTEE DI UNIMAS DAN FSKPM

UNIMAS mengamalkan konsep '*students as customer*' bagi membantu pelajar mencapai kecemerlangan dalam akademik dan pembangunan sahsiah. Oleh itu pelajar diseru memberi kerjasama yang erat dalam memastikan sistem mentor-mentee ini dapat dilaksanakan dengan jayanya. Antara objektif sistem ini adalah:

1. Memantau kualiti program Akademik.
2. Membimbing pelajar menangani cabaran dan perancangan masa depan.
3. Membantu pelajar menangani Akademik dan peribadi.
4. Membentuk pelajar yang bersahsiah tinggi.

SENARAI TANGGUNGJAWAB MENTEE

Berikut adalah tanggungjawab seorang Mentee.

Akademik

1. Menemui mentor apabila diminta berbuat demikian.
2. Mengambil slip keputusan peperiksaan daripada mentor masing-masing.
3. Hadir ke Hari Mentor Mentee yang dianjurkan oleh Fakulti pada setiap semester.
4. Menghubungi mentor apabila menghadapi masalah pembelajaran.
5. Menemui mentor apabila memerlukan pakar rujuk berkaitan perancangan akademik.
6. Membincangkan dengan mentor prestasi akademik dan perkara yang mempengaruhi mentee.

Kerjaya

Mentee digalakkan menemui mentor dalam hal berkaitan kerjaya dan perancangan masa hadapan.

Pembangunan Sahsiah

Mentee digalakkan berbincang dengan mentor sekiranya memerlukan bantuan dalam masalah peribadi. Mentor akan menyalurkan anda kepada individu/kaunselor yang anda senangi bagi membantu anda.

PANDUAN PEPERIKSAAN

Peraturan Menduduki Ujian

Walaupun pihak fakulti mengamalkan proses penilaian berterusan namun ujian dan peperiksaan masih harus diduduki oleh para pelajar. Oleh itu para pelajar seharusnya tahu peraturan-peraturan ujian ataupun peperiksaan yang digunakan oleh pihak fakulti semasa menduduki ujian untuk mengelakkan kekeliruan. Peraturan-peraturannya adalah seperti berikut:

Sebelum Ujian

1. Membawa masuk kad matrik/kad pengenalan bersama alatulis (pen, pensil, pembaris, dan mesin kira) sahaja. Dokumen yang disahkan oleh pengawas sahaja dibenarkan dibawa masuk oleh pelajar atau diedarkan oleh pengawas kepada pelajar. Barang-barang selain daripada di atas hendaklah diletakkan di tempat yang telah ditetapkan oleh pengawas.
2. Menghadirkan diri tepat pada waktu yang ditetapkan. Pelajar yang lewat tidak akan diberi masa tambahan. Pelajar yang lewat daripada setengah jam (30 minit) tidak dibenarkan masuk ke bilik ujian.
3. Masuk ke bilik ujian apabila mendapat isyarat daripada pengawas yang bertugas.

Semasa Ujian

1. Mempamerkan kad matrik/kad pengenalan dan menandatangani senarai kehadiran yang diedarkan.
2. Menulis nombor matrik dan nama/kod kursus di atas setiap kertas jawapan yang digunakan.
3. Mengangkat tangan untuk berhubung dengan pengawas yang bertugas. Pelajar tidak dibenarkan berhubung di antara satu sama lain sepanjang ujian.
4. Meninggalkan bilik ujian hanya dibenarkan selepas setengah jam (30 minit) ujian bermula. Pelajar tidak dibenarkan meninggalkan bilik ujian setengah jam (30 minit) sebelum ujian berakhir.
5. Berhenti menulis selepas isyarat tamat ujian di berikan oleh pengawas bertugas, dan memastikan kertas jawapan di stapler oleh pengawas bertugas.
6. Meninggalkan bilik ujian setelah skrip jawapan siap dikumpul.

7. Semasa ujian sedang dijalankan pelajar tidak digalakkan keluar.
8. Pelajar yang didapati meniru atau membolehkan orang lain meniru akan diambil tindakan mengikut peraturan peperiksaan yang sedia ada (rujuk Buku Peraturan Akademik Unimas).

Peraturan Akademik UNIMAS

Semua pelajar adalah tertakluk kepada peraturan akademik Unimas. Untuk maklumat lanjut, sila rujuk kepada Buku Peraturan Akademik Unimas.

Kod Pakaian Pelajar

Pelajar dikehendaki menjaga nama baik UNIMAS dengan mempamerkan penampilan diri, berpakaian kemas dan segak bersesuaian dengan status sebagai pelajar UNIMAS. Kod berpakaian pelajar UNIMAS yang diwartakan adalah seperti berikut:

1. Pakaian untuk kuliah (Lelaki)
 - Kemeja dimasukkan ke dalam seluar
 - Seluar panjang
 - Kasut, Stokin
 - Menggunakan kad pelajar
 - Rambut Kemas
2. Pakaian untuk kuliah (Perempuan)
 - Selesa dan sopan
 - Kasut
 - Menggunakan kad pelajar
 - Rambut Kemas

Nota: Pelajar tidak dibenarkan memakai seluar sukan, selipar dan baju tidak berlengan (sleeveless)

KALENDAR AKADEMIK

KALENDAR AKADEMIK SESI 2002/2003 UNIVERSITI MALAYSIA SARAWAK

<u>Tarikh</u>	<u>Kegiatan</u>	<u>Tempoh</u>
27 - 28 Mei 2002	Pendaftaran	2 hari
29 Mei - 31 Mei 2002	Minggu Aluan pelajar	3 hari
*1 Jun - 2 Jun 2002	Cuti ¹	2 hari
SEMESTER 1		
3 Jun - 4 Jun 2002	Pendaftaran	2 hari
5 Jun - 21 Julai 2002	Perkuliahan	7 minggu
22 Julai - 28 Julai 2002	Cuti Pertengahan Semester	1 minggu
29 Julai - 15 Sept. 2002	Perkuliahan	7 minggu
16 Sept. - 29 Sept. 2002	Minggu Penggulangan	2 minggu
30 Sept. - 2 Nov. 2002	Cuti Antara Semester	5 minggu
SEMESTER 2		
2 Nov - 3 Nov. 2002	Pendaftaran	2 hari
4 Nov. - 01 Dis. 2002	Perkuliahan	4 minggu
*2 Dis. - 8 Dis. 2002	Cuti Pertengahan Semester ²	1 minggu
9 Dis. - 1 Feb. 2003	Perkuliahan	8 minggu
*2 Feb. - 9 Feb. 2003	Cuti ³	1 minggu
10 Feb - 23 Feb. 2003	Perkuliahan	2 minggu
24 Feb - 9 Mac 2003	Minggu Penggulangan	2 minggu
10 Mac - 16 Mac 2003	Cuti Antara Semester	1 minggu
ANTARSESI		
17 Mac - 10 Mei 2003	Perkuliahan	8 minggu
11 Mei 2003 - 2 Jun 2003	Cuti Antara Semester	3 minggu
Nota*		
• Cuti ¹	- sempena perayaan Hari Gawai dan Hari Keputeraan SPBYD Agong	
• Cuti ²	- sempena perayaan Hari Raya Puasa	
• Cuti ³	- sempena perayaan Tahun Baru Cina 2003	
• Majlis Konvokesyen ke 6	- 17 & 18 Ogos 2002 (Sabtu dan Ahad)	

STAF DIREKTORI

PEGAWAI-PEGAWAI UTAMA UNIMAS

Naib Canselor

Prof. Yusuf Hadi

BSc (Hawaii) MFS (Yale) PhD (Brit Col)

Timbalan Naib Canselor Pembangunan

Prof. Khairuddin Ad Hamid

BEng Hons (UTM) MSc (Hawaii) PhD (Essex)

Timbalan Naib Canselor Akademik

Prof. Abdul Rashid Abdullah

BSoc Sc Hons (USM) MSc (Cornell) PhD (Hull)

Pendaftar

Prof. Madya Dr. Hamsawi Sani

BSc (UPM) MSc (Iowa State) PhD (Aberdeen)

Bendahari

Kamariah Mohd Janor

ACIS ACMA (London)

Dekan Fakulti Ekonomi dan Perniagaan

Prof. Madya Dr Shazali Abu Mansor

Dip. Agric (UPM) BSc (LSU) MBA (Texas) PhD (Salford)

Dekan Fakulti Kejuruteraan

Prof. Madya Dr. Mohd. Kadim Suaïdi

BSc Hons MSc (Portsmouth) PhD (Loughborough)

Dekan Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan

Prof. Dr. Syed Hassan Syed Ahmad Almashoor

MBBS (Malaya) Dip Psych DPM MRCP JSM

Dekan Fakulti Sains dan Teknologi Sumber

Prof. Mohd. Azib Salleh

BSc (Monash) PhD (La Trobe)

Dekan Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia

En. Abang Ekhsan Abang Othman

Dip (ITM) BPA (Hons) (UUM) MSc (Griffith)

Dekan Fakulti Sains Sosial

Prof. Madya Dr. Dimbab Ngidang

Dip. Agric (UPM) BSc (UPM) MSc (Iowa) PhD (Wiconsin-Madison)

Dekan Fakulti Seni Gunaan dan Kreatif

Prof. Madya Fauzan Omar @ Faizan Hj. Omar

Dip Seni Halus, Dip Pendidikan Seni (ITM), Master Seni Halus (USA)

Dekan Teknologi Maklumat

Prof. Madya Narayana Kulathuramaiyer

B Comp Sc (USM) MSc (USM)

Pengarah Institut Kesihatan dan Perubatan Komuniti

Prof. Dr. Mary Jane Cardosa

BA (Princeton) MA (Columbia) PhD (Oxford)

Pengarah Institut Pengajian Asia Timur

Prof. Dr. Michael Becket Leigh

BA (Melbourne) PhD (Cornell)

Pengarah Institut Kepelbagaian Biologi dan Pemuliharaan Alam Sekitar

Prof. Madya Dr. Fatimah Abang

SmSn (UKM) MS (Iowa) PhD (Iowa)

Pengarah Institut Rekabentuk dan Aplikasi Ergonomik

Prof. Halimathun Dato' haji Mohd. Khalid

BA (Malaya) MBeh Sc (La Trobe) MSc (Monash) PhD (London)

Pengarah Pusat Pemindahan Teknologi dan Perundingan

Prof. Madya Dr. Kopli Bujang

BSc (UM) MSc (Wales) PhD (London)

Dekan Pusat Pemajuan Pelajar

Prof. Hj Sulaiman Hj Hanapi

MSc (ITB) PhD (Manchester)

Dekan Pusat Pengajian Bahasa

Mahanita Mahadhir

BEd Hons (UPM)

MA (Leicester)

SENARAI KAKITANGAN AKADEMIK

Dekan

Abang Ekhsan Abang Othman
Dip. Pentadbiran Awam (ITM)
BA Pentadbiran Awam (UUM)
MSc Pengurusan Sumber Manusia (Griffith)

Timbalan Dekan Pasca Siswazah dan Penyelidikan

Profesor Madya Dr. Peter Songan
BSc & MSc (Louisiana State)
PhD Pembangunan Sumber Manusia (Cornell)

Timbalan Dekan Pra Siswazah dan Pembangunan Pelajar

Prof. Madya Dr Napsiah Mahfoz
BA, Dip. Ed (Malaya)
MEd (Hawaii)
EdD. Pengurusan Pendidikan (British Columbia)

Ketua Kumpulan Teras Pembangunan Organisasi

Zaiton Hassan
BSc Pembangunan Manusia (UPM)
MSc Psikologi Organisasi (Hertfordshire)

Ketua Kumpulan Teras Pendidikan

Philip Nuli Anding
Sijil Pendidikan Lanjutan, MPPP, Pulau Pinang
BSc Fizik (Sussex)
MSc Pembangunan Sumber Manusia (UNIMAS)

Ketua Kumpulan Teras Interaksi Prestasi Manusia dan Mesin

Teh Chee Siong
BSc Fizik dan Komputer dengan Pendidikan (UTM)
MSc Grafik Komputer dan Persekitaran Maya (Hull)

Penyelaras Program Sains Kognitif

Chen Chwen Jen
BSc Matematik dan Komputer dengan Pendidikan (UTM)
MSc Komputer Grafik dan Persekitaran Maya (Hull)

Penyelaras Program Pembangunan Sumber Manusia

Masiniyah Marzuki
BHSc Psikologi (UIAM)
MA Analisis Organisasi dan Tingkah Laku (Lancaster)

Penyelaras Kaunseling Organisasi

Mohd Razali Othman
BEd Bimbingan dan Kaunseling (UPM)
MSc Sains Komputer (Bristol)

Penyelaras Program Sarjana

Leniiw Roman
Dip. Lanjutan Sains Sains Kognitif (Manchester)
BPA (UUM)
MSc Pembangunan Sumber Manusia (Manchester)

Pensyarah

Prof Dr Ibrahim Mamat
Dip. (UPM) Pertanian, B.Sc. (University of California-Davis)
MSc (Michigan State University)
PhD Pendidikan dan Hubungan Industri (Cornell University)

Dr. Ngu Bing Hiong
BSc (Hons) Kimia (University of London)
PhD (Kognitif dan Pengajaran)NSW

Mai Sumiyati Ishak
BHSc Psikologi (UIAM)
MSc Psikologi Individu (Hull)

Sabasiah Husin
BEd Bimbingan dan Kaunseling (UPM)
MSc Psikologi Kaunseling (City)

Shaziti Aman
BEd TESL (UM)
MA Sains Pembelajaran (Northwestern)

Noor Shah Mohd Salleh
BA Matematik (State University Of New York)
MEd Pendidikan Matematik (Boston)

Zuraidah Abdul Rahman
BA Sastera (UM)
MEd Bimbingan dan Kaunseling (Indiana)

Julia Lee Ai Cheng
BSc Sains Komputer (Staffordshire)
MSc Psikologi Pendidikan (Wisconsin)

Surena Binti Sabil
BSc Pembangunan Manusia (UPM)
MBA Pengurusan Kualiti (Western, Sydney)

Abdul Halim Bin Busairi
BSc Pembangunan Sumber Manusi (UNIMAS)
MA Pengurusan Strategik (Nottingham)

Zaimuariffudin Shukri Bin Nordin
Sijil Pendidikan (MPI),
BA Pengajian Islam (UKM)
MA Falsafah Minda (Hull)

Jamayah Binti Saili
BHSc Psikologi (UIAM)
M.A Kaunseling Psikologi (West Michigan)

Hong Kian Sam (Cuti Belajar)
BSc Pendidikan (USM)
MEd Pendidikan Matematik (USM)

Tan Kok Wah (Cuti Belajar)
BEd Pentadbiran Perniagaan (UM)
MEd Ekonomi (UM)

Elaine Khoo Guat Lien (Cuti tanpa Gaji)
BEd Bimbingan dan Kaunseling (UPM)
MA Sains Kognitif (Vanderbilt)

Norsiah Fauzan (Cuti Belajar)
BA Hons Sejarah / Sastera (USM)
MEd Kurikulum (University of Houston)

Azman Ismail (Cuti Belajar)
BA Hons UPM
MSc Public Admin (UM)

Tutor

Sopian Bujang
BHSc Hons Psikologi (UIAM)
MA Psikologi Industri & Organisasi (UKM)

Mohammad Hossin
BIT Hons Teknologi Maklumat (UUM)

Mohd Kamal Othman
BSc Hons Sains Kognitif (UNIMAS)

Rizal Abu Bakar
BHSc Hons Psikologi (UIAM)
Salmah Mohamad Yusoff
BEd Bimbingan dan Kaunseling (UPM)

Aznita Ahmad
BBA Hons Pengurusan (UKM)
MSc Pengurusan Maklumat (UiTM)

D'oria Islamiah Rosli
BSc Hons Sains Kognitif (UNIMAS)

Norehan Zulkipli
BSc Hons Sains Kognitif (UNIMAS)

Amalia Madihie (Cuti Belajar)
BSc Hons Sains Kognitif (UNIMAS)

Dayang Nailul Munna Abang Abdullah (Cuti Belajar)
BA Hons Pengurusan Sumber Manusia (UUM)

Hartinah Binti Annuar (Cuti Belajar)
BSc TESL (UNIMAS)

Kartini Abdul Ghani (Cuti Belajar)
BA Psikologi (Nottingham)

Ng Giap Weng (Cuti Belajar)
BSc Hons Sains Kognitif (UNIMAS)

Rusli Bin Ahmad (Cuti Belajar)
Dip. Pendidikan (UKM)
BA Antropologi dan Sosiologi (UKM)
MSc Pengurusan (UPM)

Syafiq Fikri Abdullah (Cuti Belajar)
BSc Sains Komputer (UPM)

Wan Norizan Wan Hashim (Cuti Belajar)
BSc Hons Sains Kognitif (UNIMAS)

Penolong Pendaftar

Rasidah Abdul Rahman
Dip Agric (UPM)
BA (Ohio - ITM) Pentadbiran Perniagaan

SINOPSIS KURSUS PROGRAM SAINS KOGNITIF

KMF 1013 Pengenalan Sains Kognitif

Kursus ini akan meliputi kajian dan persoalan utama tentang kognisi manusia. Bahagian awal kursus merangkumi asas-asas komputasi Psikologi Kognitif dalam Sains Kognitif. Kita bermula dengan mengkaji aspek dan keupayaan kognitif yang mudah seperti penglihatan (*vision*) dan pengesanan objek (*object recognition*), beransur kepada pengingatan (*memory*) dan akhirnya kepada keupayaan kognitif yang lebih kompleks seperti bahasa (*language*), penyelesaian masalah (*problem-solving*) dan kreativiti. Isu-isu falsafah yang membentuk asas kajian-kajian dalam sains kognitif juga akan dipertimbangkan. Sepanjang kursus ini, tumpuan akan diberikan kepada sumbangan bidang-bidang seperti Neurosains, Falsafah Minda, Linguistik dan Kepintaran Buatan dalam memahami kognisi manusia.

KMF 1023 Psikologi Kognitif

Kursus ini memberi tumpuan kepada kajian terhadap operasi minda atau kognisi manusia yang melibatkan sistem deria dan persepsi, pengamatan, ingatan, pemahaman dan pemerolehan bahasa, dan pemikiran (penyelesaian masalah dan pembuatan keputusan). Kursus ini juga menyentuh tentang mekanisme otak dalam operasi minda, sistem saraf dan panca indera manusia serta kaitannya dengan (a) model-model perkomputeran mengenai minda dan otak; dan (b) elemen-elemen kognisi sosial seperti persepsi diri, orang lain, kelompok masyarakat dan persekitarannya. Teori dan elemen-elemen yang terlibat dalam proses kognisi individu dan kognisi sosial juga dibincangkan kerana ianya boleh mempengaruhi kesan (*affect*), sikap (*attitudes*), dan tingkahlaku (*behaviour*) seseorang dan persepsinya terhadap dunia luar.

TMC 1413 Pengantar Perkomputeran

The course introduces 2 main themes:

- *Algorithms and algorithmic problem solving*
- *C programming language*

It covers (a) the basic control structures, iteration, and-recursion, (b) classical computer science algorithms e.g. sorting, searching, pattern matching, (c) simple time and space analysis, (d) concepts of modularity, decomposition, procedural and data abstraction, programme libraries, (e) formal specification of abstract data types of simple data structures, (f) software development including programme specification, design, coding, debugging, testing, verification, and documentation, (g) internal representation of information.

TMC 1813 Asas-asas Sains Komputer

The course aims to introduce the principles of logic and discrete mathematics and the emphasis of their applications to computer science. Emphasis is placed on introducing students to formal mathematical notations and proof techniques. The rules of logic specify the precise meaning of mathematical statements. It is the basis of all mathematical reasoning and it has practical applications to the design of computing machines. Discrete mathematics refers to a collection of related concepts, some of which date from antiquity while others are contemporary in origin. It shares the basic vocabulary of sets, numbers, and logic developed in the familiar progression in mathematics education from arithmetic through algebra to geometry and beyond. The course covers: sets, functions, relations, methods of prepositional logic, predicate logic, counting, recurrence relation, proof, graphs, and Boolean algebra.

KMK 1013 Neurosains Kognitif

Kursus ini memperkenalkan kaitan sistem dan fungsi otak manusia dengan fungsi dan proses minda. Kursus ini merupakan satu pengenalan yang komprehensif kepada organisasi dan sistem neuro manusia untuk menerangkan keupayaan mental manusia hasil fungsi otak tertentu. Topik yang diperbincangkan meliputi fisiologi sistem saraf manusia, fisiologi sel otak, sistem deria, pengamatan, penanggapan, ingatan, penaakulan, pembuatan keputusan, masa sedar dan luar sedar, tidur dan teknik merekod aktiviti otak dan imejan neuro. Kesan gangguan neurologi akibat stroke, kecederaan atau penyakit yang menyerang fungsi kognitif penting seperti fungsi ingatan, persepsi, bahasa, imageri, pemikiran dan tingkahlaku juga akan dibincangkan dengan teliti.

KMK 1022 Falsafah Minda

Kursus ini membincangkan isu-isu sains kognitif yang bertapak dari cabang ilmu Falsafah Minda, Falsafah Sains dan Epistemologi. Kursus ini juga turut membincangkan isu-isu berkaitan sejarah minda seperti salasilah konsep minda, permasalahan minda dan fizikal dan pendapat mazhab reductionisme, behaviorisme, cognitivisme, kritik semasa cognitivisme, dualisme, funtionalisme dan aspek fisiologi. Topik-topik khusus menyentuh kajian empirikal seperti *direct perception* dan *coherentisme* dalam teori pembentukan ilmu atau epistemologi juga dibincangkan. Tajuk lain yang dibincangkan termasuklah kesesuaian kepintaran buatan sebagai satu bidang sains kognitif, serta bangkangan tokoh falsafah tertentu terhadap teori kepintaran buatan.

TMC 1433 Struktur Data dan Algoritma

Kursus ini memfokuskan kepada struktur data dan juga algoritma (*data structures and associated algorithms*) yang merupakan asas pembelajaran Sains Komputer. Di dalam kursus ini juga, pelajar didedahkan kepada analisa algoritma berdasarkan kepada keberkesanan algoritma yang digunakan.

KMK 1052 Kognisi dan Rekabentuk

Kursus ini bertujuan memperkenalkan hubungan antara kognisi dan rekabentuk. Deskripsi secara am mengenai proses rekabentuk dan pembangunan dipertimbangkan berserta dengan pandangan perekabentuk tentang kedua-dua proses tersebut. Pendekatan kognitif formal dan tidak formal, dari segi garis panduan dan teknik turut dibincangkan. Pendekatan dari segi kebolegunaan sesuatu produk dan rekabentuk dari segi sosial dan teknikal akan diterangkan dengan menekankan kepada keperluan untuk menerapkan faktor manusia di dalam proses rekabentuk dan pembangunan. Model-model terkini dalam rekabentuk ergonomik akan dibincangkan berserta dengan kajian kes.

KMK 2022 Kalkulus dan Algebra Linear

Kursus ini terdiri daripada dua komponen utama: kalkulus dan algebra linear. Komponen kalkulus melibatkan semua topik berkaitan dengan fungsi, had, keselajaran, pembezaan dan pengamiran. Contoh aplikasi kalkulus yang berkaitan juga akan diberikan. Komponen algebra linear pula akan memberi penekanan kepada operasi vektor dan matriks, khasnya untuk penyelesaian sistem persamaan linear. Antara topik yang diliputi ialah sistem persamaan linear, operasi penambahan dan pendaraban matriks, matriks songsangan, penentu dan geometri vektor. Aplikasi yang berkaitan juga diberikan.

KMK 2012 Logik dan Prolog

Kursus ini mendedahkan pelajar tentang logik dan pengkomputeran logik. Tajuk yang dibincangkan meliputi logik usulan, sintak dan semantik logik predikat. Pengenalan kepada bahasa pengaturcaraan Prolog dan penekanan kepada teknik asas yang melibatkan ciri-ciri deklaratif, berprosedur dan kesan sampingan.

KMK 2043 Realiti Maya

Kursus ini memperkenalkan konsep asas teknologi realiti maya. Ini merangkumi penerangan tentang definisi istilah realiti maya, sejarah perkembangan teknologi ini, jenis-jenis sistem realiti maya serta kelebihan dan kekurangan teknologi berkenaan. Penggunaan teknologi ini dalam pelbagai bidang aplikasi juga turut dibincangkan. Pelajar juga didedahkan kepada isu perkakasan dan perisian realiti maya serta diperkenalkan dengan pelbagai teknologi (paparan, pengesan kepala, tangan dan badan) yang pernah dan sedang digunakan. Selain daripada itu, kepentingan konsep animasi, permodelan berdasarkan fizikal dan pengesanan pelanggaran dalam sistem realiti maya juga ditekankan dan pelajar dibekalkan dengan pengetahuan teori yang berkaitan. Isu faktor manusia dalam bidang realiti maya turut diutarakan. Penekanan diberikan kepada pengalaman sebenar merekabentuk dan membangunkan suatu aplikasi realiti maya jenis *non-immersive*.

KMK 2033 Grafik Komputer dan Simulasi

Kursus ini bertujuan memperkenalkan asas teknik simulasi. Kaedah diskrit dan selanjut untuk simulasi akan dibincangkan. Penrekaan adalah kepada simulasi proses-proses dinamik. Kursus ini merangkumi pengenalan kepada grafik komputer. Sub-topik meliputi kaedah grafik dua dimensi, penjelmaan dan kaedah interaktif. Permodelan objek tiga dimensi dan kaedah manipulasi interaktif serta asas pencahayaan dan lakaran permukaan turut didedahkan kepada pelajar.

KMK 2053 Ergonomik Kognitif

Kursus ini memperkenalkan konsep dan prinsip-prinsip ergonomik, ergonomik kognitif dan peranannya dalam meningkatkan keberkesanan interaksi manusia-mesin/sistem/produk. Skop perbincangan meliputi: konsep ergonomik, ergonomik kognitif, sistem manusia-mesin/sistem/produk, proses kognitif yang terlibat dalam sistem manusia-persekitaran, konsep asas rekabentuk berpusatkan pengguna, rekabentuk paparan dan kawalan, dan penilaian kebolegunaan. Akhirnya sampel praktikal aplikasi ergonomik dalam industri dibincangkan. Di sini aspek pembuatan keputusan ditunjukkan sebagai salah satu aplikasi utama ergonomik kognitif yang signifikan. Ciri-ciri dan limitasi pembuatan keputusan, hubungan dengan kesilapan dan bencana sistem, serta peranan ergonomik kognitif dalam membantu mengurangkan risiko kesilapan dibincangkan.

PBT 1013 Pengantar Linguistik

This course is a general introduction to language and linguistics. It gives students an overview of the basic concepts in language and its inherent characteristics. The purpose of the course is to increase students' awareness of how language functions to make sense of our world and as a system of human communication. It introduces the major theories of historical and modern linguistics. The various strata of language are explored and linguistics sub-disciplines are introduced.

KMF 2013 Asas Statistik

Kursus ini memperkenalkan tatacara statistik yang digunakan dalam bidang kajian sains sosial. Ia juga menekankan aspek-aspek penting kemahiran mengira menggunakan statistik dalam menganalisa kajian dalam bidang sains sosial. Perbincangan kursus merangkumi pengenalan kepada statistik, organisasi data, statistik deskriptif, korelasi, kebarangkalian, statistik inferensi, regresi, analisis dan teknik-teknik statistik yang lain.

KMF 2033 Pengkaedahan Penyelidikan

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada proses penyelidikan. Ia memberi pengetahuan asas yang diperlukan untuk memahami proses penyelidikan, bermula dari penentuan masalah sehingga kepada pengumpulan, pemprosesan dan interpretasi data. Melalui kursus ini, pelajar akan memperolehi pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan dalam merangka cadangan penyelidikan dalam bidang yang diminati, dan juga membuat kajian semula penulisan.

KMK 2063 Asas Kepintaran Buatan

Kursus ini bertujuan untuk menerangkan konsep kepintaran, teknik-teknik persembahan pengetahuan dan pencarian untuk tujuan penyelesaian masalah. Adalah penting seseorang itu memahami terlebih dahulu definisi sebenar sistem yang boleh dipanggil pintar. Teknik-teknik yang terlibat dalam mencari penyelesaian kepada permasalahan mestilah berunsurkan kepada cara manusia berfikir dan membuat penakulan. Kursus ini juga menekankan konsep persembahan pengetahuan yang penting dalam membina sistem yang pintar.

KMK 2073 Rangkaian Neuro Buatan

This course offers insights for students to understand what artificial neural networks are. Modeled after the biological brain, artificial neural networks, or simply neural networks, have been the subjects of study and research since the early 40s. With faster and better computing software and hardware available nowadays, artificial neural networks are becoming increasingly important in many application domains, e.g. from business, medical diagnosis, to difficult engineering and technological problems. There are scores of artificial neural network models that have been proposed in the literature. This course will discuss in detail several of the commonly used models. The course covers comparison between biological and artificial neurons, the general aspects of artificial neural networks, learning theories, and their application to real-world problems. The course also includes hands-on experiments for a number of artificial neural network models using commercial software.

KMK 2083 Latihan Industri

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan supaya mereka mendapat pengalaman dan kefahaman melalui tunjuk ajar dan bimbingan pihak organisasi serta mahir menghadapi situasi sebenar di bidang Sains Kognitif.

KMK 3022 Permodelan Fenomena Kognitif

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada prinsip dan teknik memprogram model kognitif, serta peranan permodelan aktiviti kognitif sebagai satu aplikasi kepada kajian-kajian psikologi mengenai kognisi, dan sebagai satu pendekatan kepada kepintaran buatan. Pelajar terlebih dahulu didedahkan kepada isu-isu dan teori asas pemodelan aktiviti, ciri dan fenomena kognitif seperti pemikiran dan ingatan. Kemudiannya teknik asas memodelkan aktiviti kognitif didedahkan melalui latihan memprogram fenomena kognitif yang mudah seperti pembentukan kira campur, kira tolak dan analogi sebagai aktiviti minda. Bahasa-bahasa seperti Soar atau PROLOG boleh digunakan.

KMK 3033 Interaksi Manusia-Komputer

In this course the topic area of human-computer is covered, with emphasis on the interface. There is a brief description of human factors considerations in the design of the whole workstation and common problems that occur. Sub-topics include: cognitive models of perception; human-sensory-motor constraints; types of input devices and their strength and limitations; output devices; the alternative input and output technologies; intelligent adaptive and predictive interfaces. Laboratories include using GUI such as Visual basic and MOTIF will be introduced. The psychological and health considerations in the application of technology in the workplace are also covered.

KMF 2043 Kognisi dan Tingkahlaku

Kursus ini menekankan aspek sains kognitif yang mengkaji kesan faktor dalam dan persekitaran ke atas tingkah laku manusia. Kursus ini turut memperkenalkan aspek ergonomik, rekabentuk kerja dan tugas, rekaan antara muka manusia-komputer, tekanan di tempat kerja. Ia turut meliputi aspek pembuatan keputusan dan kesilapan manusia serta batasan dan kaedah-kaedah yang digunakan untuk mengurangkan kesilapan ini.

KMK 3012 Sistem Pakar

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada aspek teoretikal dan praktikal membangunkan sistem pakar. Topik-topik termasuklah: pengenalan sistem pakar, potensi sistem pakar di Malaysia, asas teoretikal keperwakilan pengetahuan, proses menjana dan elisitasi pengetahuan daripada Pakar, formalism memperwakilkan pengetahuan, dan penilaian sistem. Cengkerang sistem pakar (expert system shell) yang mudah seperti CLIPS boleh digunakan.

KMK 3043 Kognisi dan Pembelajaran

Kursus ini bertujuan mengkaji mekanisme dan prinsip dalam pertukaran tingkahlaku, pemerolehan pengetahuan, proses pembelajaran dan struktur lain dalam minda yang berkaitan dalam pembelajaran. Tajuk kuliah merangkumi teori pelaziman, prinsip dalam pembelajaran dan daya ingatan, peranan proses sistem maklumat dan proses mental tinggi yang merangkumi pemprosesan bahasa, kefahaman, pengkategorian dan representasi ilmu, pertimbangan dan membuat keputusan, penyelesaian masalah dan kreativiti.

KMK 3062 Visi Komputer

Kursus ini mendedahkan asas algoritma serta konsep-konsep yang berkaitan dengan visi komputer. Perbandingan antara visi komputer dengan proses biologikal penglihatan manusia dikaji. Kaedah-kaedah seperti *image restoration*, *representation* dan aplikasinya juga diajar. Topik-topik seperti *image formation*, *binary images*, *detection*, *matching*, *image representation* dan *recognition* serta *dynamic scene analysis* akan didedahkan secara ringkas. Isu-isu yang berkaitan dengan visi manusia juga dibincangkan.

KMK 3053 Perkomputeran Linguistik

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan teknik-teknik dan permasalahan dalam pemprosesan bahasa. Justeru itu, memberi tumpuan kepada isu-isu linguistik yang berhubung dengan representasi bahasa dan pemprosesan data linguistik. Permasalahan dalam pemprosesan data linguistik yang dibincangkan antaranya ialah pengaturcaraan lexicon dan analisis morfologi, struktur frasa dan klausa; dan berkaitan dengan representasi data linguistik pula merangkumi masalah pengkuantitian, modus bahasa dan faktor konteks dalam interpretasi makna dan representasi wacana. Pelajar akan didedahkan kepada rangkaian transisi, carta pemprosesan data linguistik dan permasalahan tatabahasa, termasuk juga pemrograman skrip. Tajuk-tajuk yang dikuliahkan dikukuhkan lagi dengan pelbagai latihan 'penyelesaian masalah' dan sesi pemrograman, yang bermatlamat membantu pelajar menghasilkan satu program pemprosesan bahasa.

KMF 3016 Projek Tahun Akhir

Kursus ini bertujuan untuk memberi pengertian dan pemahaman kepada pelajar mengenai penyelidikan secara bebas. Pelajar diberi peluang untuk mengambil bahagian di dalam perancangan dan peraturan projek tersebut. Setiap pelajar diberi peluang memilih tajuk projek selepas berbincang dan mendapat persetujuan penyelia yang berkaitan. Kebanyakan tajuk yang dicadangkan adalah mengikut teras penyelidikan fakulti. Walaupun tajuk projek berbeza di antara satu dengan lain, pelajar-pelajar akan mendapat latihan yang sama di dalam merancang dan mengatur kerja-kerja di dalam projek mereka. Ini termasuk pembentukan cadangan (proposai), pengendalian penyelidikan, analisis data, perbincangan dapatan dan penulisan projek penyelidikan.

SINOPSIS KURSUS PROGRAM PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA

A. KURSUS TERAS FAKULTI

KMF 1013 Pengenalan Sains Kognitif

Kursus ini akan meliputi kajian dan persoalan utama tentang kognisi manusia. Bahagian awal kursus merangkumi asas-asas komputasi Psikologi Kognitif dalam Sains Kognitif. Bermula dengan mengkaji aspek dan keupayaan kognitif dan keupayaan kognitif yang mudah seperti penglihatan (*vision*) dan pengecaman objek (*object recognition*), berunsur kepada pengingatan (*memory*) dan akhirnya kepada keupayaan kognitif yang lebih kompleks seperti bahasa (*language*), penyelesaian masalah dan kreativiti. Isu-isu falsafah yang membentuk asas kajian-kajian dalam sains kognitif akan dipertimbangkan. Sepanjang kursus ini, tumpuan akan diberikan kepada sumbangan bidang-bidang seperti Neurosains, Falsafah, Linguistik dan Kepintaran Buatan dalam memahami kognisi manusia.

KMF 1023 Psikologi Kognitif

Kursus ini memberi tumpuan kepada kajian terhadap operasi minda yang melibatkan ingatan (*memory*), persepsi, taakulan (*reasoning*), tanggapan (*perceiving*), pengamatan (*attention*), dan pengecaman (*recognition*). Kursus ini juga menyentuh tentang mekanisme otak dalam operasi minda, sistem saraf dan panca indera manusia serta kaitannya dengan model-model perkomputeran mengenai minda dan otak. Sejarah perkembangan psikologi kognitif juga dibincang secara sepintas lalu untuk menguatkan kefahaman pelajar dalam bidang ini.

KMF 2013 Asas Statistik

Kursus ini memperkenalkan tatacara statistik yang digunakan dalam bidang kajian Sains Sosial. Ia juga menekankan aspek-aspek penting kemahiran mengira menggunakan statistik dalam menganalisa data kajian bidang Sains Sosial. Perbincangan kursus merangkumi pengenalan kepada statistik, organisasi data, statistik diskriptif, korelasi, keberangkalian, statistik inferensi, regresi, analisis data dan teknik-teknik statistik yang lain. Pelajar juga didedahkan kepada penggunaan *Statistical Packages for Social Sciences (SPSS for Windows)*.

KMF 2043 Kognisi dan Tingkahlaku

Kursus ini menekankan aspek sains kognitif yang mengkaji kesan faktor dalam dan pesekitaran ke atas tingkah laku manusia. Kursus ini turut memperkenalkan aspek ergonomik, rekabentuk kerja dan tugas, rekaan antara muka manusia-komputer, tekanan di tempat kerja. Ia turut meliputi aspek pembuatan keputusan dan kesilapan manusia serta batasan dan kaedah-kaedah yang digunakan untuk mengurangkan kesilapan ini.

KMF 2033 Pengkaedahan Penyelidikan

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada bidang penyelidikan. Ia memberi pengetahuan yang asas yang diperlukan untuk mengetahui proses penyelidikan, mula dari penentuan masalah sampai ke pengumpulan, pemprosesan dan penginterpretasi data. Melalui kursus ini, pelajar akan memperoleh ilmu pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan untuk membuat cadangan penyelidikan dalam bidang yang diminati, dan juga membuat kajian semula penulisan. Mereka akan didedahkan kepada penggunaan komputer untuk menganalisis data dengan perisian statistik yang terkini.

B. KURSUS TERAS PROGRAM

EBM 1013 Pengurusan

Kursus ini mengandungi pelbagai aspek pengurusan dengan memberi penekanan ke atas empat fungsi pengurusan. Tajuk-tajuk yang turut dibincangkan adalah pengurusan sezaman, pengurusan strategik, isu-isu semasa dan anjakan paradigma di dalam pengurusan.

KMS 1023 Pengurusan Sumber Manusia

Kursus ini meninjau secara menyeluruh bidang Pengurusan Sumber Manusia. Ia akan memberi tumpuan kepada isu-isu dan pembuatan keputusan berkaitan dengan perhubungan majikan-pekerja. Perkara yang dibincangkan meliputi pengambilan pekerja, jenis latihan dan peluang pembangunan pekerja, isu-isu pampasan dan faedah dan isu-isu perhubungan industri dan pekerja. Kursus ini juga membincangkan unsur luaran yang mempengaruhi PSM, seperti polisi awam, undang-undang, keadaan buruh, tekanan pesaing, pengguna, pemilik saham dan teknologi.

KMS 1033 Pembangunan Sumber Manusia

Kursus ini membincangkan konsep, teori dan strategi pembangunan sumber manusia dan peranan yang dimainkan oleh individu yang bertanggungjawab ke atas program dan aktiviti pembangunan sumber manusia di dalam organisasi. Perbincangan juga meliputi aspek polisi, amalan, tren dan isu-isu pembangunan sumber manusia di Malaysia.

KMS 1042 Psikologi Perkembangan Manusia

Kursus ini membincangkan beberapa aspek yang berfaedah tentang psikologi dan perkembangan manusia, kaedah penyelidikan dan teori dalam bidang di atas. Kursus ini akan meliputi bidang biologi, kognitif, fizikal, sosial dan budaya yang terlibat dalam pembangunan manusia. Perbincangan akan tertumpu kepada bidang perkembangan dari segi peringkat umur kanak-kanak, remaja, dewasa dan tua.

EBE 1053 Prinsip Ekonomi

Kursus ini membincangkan prinsip-prinsip asas ekonomi. Pelajar akan didedahkan kepada masalah ekonomi dan bagaimana disiplin ekonomi menyelesaikan masalah ekonomi. Modul satu akan membincangkan tentang interaksi firma dan pasaran dalam penentuan harga sesuatu barangan. Modul kedua akan membincangkan dasar makroekonomi dan kesannya terhadap pendapatan negara.

KMS 2012 Pengajaran dan Pembelajaran Berkesan

Kursus ini bertujuan meningkatkan pemahaman pelajar terhadap proses pengajaran-pembelajaran serta faktor-faktor yang menyumbangkan kepada pengajaran dan pembelajaran berkesan. Topik-topik yang akan dibincangkan merangkumi teori dan model pengajaran dan pembelajaran, faktor-faktor yang mempengaruhi proses pengajaran-pembelajaran serta peranan pelatih dan fasilitator dalam proses pengajaran-pembelajaran serta pengetahuan dan kemahiran diperlukan untuk menjadi pelatih dan fasilitator berkesan dalam organisasi.

KMS 2023 Penrekaan dan Pengurusan Program Latihan

Kursus ini membincangkan pelbagai aspek fungsi latihan dan pembangunan dalam organisasi. Penumpuan adalah ke atas analisis, pembentukan, pengendalian, pentadbiran dan penilaian program latihan untuk pembangunan sumber manusia dalam organisasi. Kursus ini juga membincangkan peranan dan fungsi latihan, dasar latihan, jenis latihan, keperluan latihan masa hadapan dan kaitannya dengan produktiviti staf.

KMS 2032 Perancangan dan Strategi Sumber Manusia

Kursus ini membincangkan strategi-strategi sumber manusia dan proses perancangan sumber manusia. Penrekaan adalah ke atas mengembangkan strategi sumber manusia yang telah disatukan dengan strategi perniagaan syarikat. Perbincangan ini juga telah meliputi kaedah dan teknik yang digunakan untuk meramal dan merancang struktur dan proses organisasi, sumber tenaga kerja, sumbangan pekerja dan moral pekerja.

KMS 2043 Kaunseling dan Pembangunan Kerjaya Dalam Organisasi

Kursus ini membincangkan konsep perhubungan menolong di dalam organisasi. Tajuk-tajuk yang dibincangkan meliputi peranan kaunseling dalam organisasi, teori, teknik, etika kaunseling serta kemahiran asas kaunseling yang diperlukan oleh pengurus bagi menolong pekerja menghadapi dan menangani masalah dan cabaran dengan lebih berkesan. Kursus ini turut membincangkan konsep, teori dan isu perancangan dan pembangunan kerjaya dalam organisasi.

KMS 2053 Teknologi Pendidikan

Kursus ini merangkumi konsep asas berkaitan dengan teknologi pendidikan, tren serta isu semasa, penggunaan dan pemilihan media, pengelolaan dan pengurusan media serta kriteria teknologi yang sesuai. Kursus ini juga merangkumi proses pembentukan dan penilaian bahan teknologi pendidikan. Pelajar juga akan didedahkan kepada proses merancang, menghasil dan menilai teknologi pendidikan, pelbagai jenis grafik, serta teknik penilaian dan kualiti untuk membolehkan pelajar menghasilkan pakej pengajaran mereka sendiri di organisasi.

KMS 2062 Pengurusan Kualiti dan Produktiviti

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada konsep, keadah, serta amalan yang berhubung rapat dengan pengurusan kualiti dan produktiviti. Fokus yang khusus akan diberikan kepada topik-topik utama yang berkaitan dengan pencapaian kualiti menyeluruh di dalam organisasi seperti Pengurusan Kualiti Menyeluruh (PKM), Sistem Pengurusan Kualiti ISO 9000, Pengurusan Strategik Produktiviti dan Kualiti, Pengurusan Rekabentuk Servis/Produk, Kualiti Keakuran; dan Ukuratak Produktiviti dan Kualiti, dan Pengurusan Keselamatan dan Kesihatan.

KMS 2073 Pengurusan Pampasan dan Faedah

Pampasan dan faedah pekerja adalah merujuk kepada gaji, rekabentuk dan penstrukturan gaji, penyelarasan gaji, faedah-faedah yang disediakan, kebajikan pekerja dan kesan upah/gaji yang diberikan kepada pekerja. Sekiranya sistem pampasan dan faedah digunakan dan diuruskan dengan sempurna, ianya boleh dijadikan suatu alat untuk meningkatkan kualiti kerja, tahap motivasi diri dan juga kepuasan para pekerja. Kursus ini juga memberi penekanan kepentingan ekuiti di dalam pentadbiran pampasan dan faedah, penentu-penentu dalaman dan luaran terhadap pembayaran upah/gaji, teknik-teknik penilaian kerja dan perletakan nilai kerja (job worth), jenis-jenis insentif dan faedah-faedah sampingan serta kepentingannya agar selaras dengan matlamat organisasi. Sistem pampasan dan faedah yang baik serta penggunaan sistem penilaian yang sistematik adalah penting di dalam memastikan keberkesanan sesebuah organisasi itu untuk berfungsi dan mempunyai pekerja yang bermotivasi.

KMS 2103 Latihan Industri

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan supaya mereka mendapat pengalaman dan kefahaman melalui tunjuk ajar dan bimbingan pihak organisasi serta mahir menghadapi situasi sebenar di bidang pembangunan dan pengurusan sumber manusia.

SSB 2053 Undang-Undang Perburuhan

Kursus ini memberi peluang kepada pelajar untuk mengetahui konsep-konsep asas undang-undang perburuhan. Untuk meningkatkan kefahaman para pelajar dikehendaki mengkaji kelemahan undang-undang berkaitan dan membuat analisis mengenai keberkesanan undang-undang buruh yang sedia ada dalam fungsinya melindungi kepentingan para pekerja di kedua-dua sektor awam dan swasta. Kes – kes mercutanda (*landmark cases*) akan digunakan dalam kursus ini. Pendekatan yang digunakan bersifat prosedural dan bukannya legalistik.

SSB 2063 Kesatuan Sekerja dan Sistem Hubungan Industri

Kursus ini bertujuan memberikan kefahaman dan kesedaran para pelajar tentang kepentingan dan peranan kesatuan kesatuan sekerja khususnya di Malaysia. Tumpuan utama kursus ini adalah kepada fungsi dan operasi kesatuan sekerja. Di bahagian kedua kursus, pelajar akan mempelajari sistem dan amalan hubungan industri di Malaysia serta cabarannya.

KMS 3013 Model Kognitif dan Pengurusan

Kursus membincangkan penggunaan komputer untuk membantu dalam pembuatan keputusan di sektor industri, perniagaan dan awam. Aspek modeling berasaskan sistem kualitatif dan kuantitatif serta teknik kepintaran buatan akan diperkenalkan. "Knowledge based System" yang mengintegrasikan perspektif yang menyokong tahap kognitif dan operasi akan dibincangkan. Model kognitif untuk tugas juga turut diintegrasikan.

KMS 3043 Sistem Maklumat Sumber Manusia

Tujuan kursus ini ialah untuk mendedahkan pelajar kepada kepentingan menggunakan Sistem Maklumat Sumber Manusia untuk membantu organisasi menangani cabaran-cabaran di dalam mengurus sumber manusia masakini. Kedua, ialah untuk memahami isu-isu yang berkaitan dengan Teknologi Maklumat masa kini yang akan membantu pelajar mengenai cara-cara memperoleh, memilih, membina dan mengurus Maklumat Sumber Manusia. Ketiga, ialah kajian komponen-komponen di dalam sistem maklumat sumber manusia dan memahami fungsi setiap komponen dan perkaitan di antara komponen-komponen tersebut.

KMS 3053 Pengurusan Strategik

Kursus ini menggabungkan aspek teoritikal dan aplikasi dalam pengurusan. Kursus bertujuan untuk meningkatkan kefahaman pelajar terhadap proses pengurusan strategik dengan memberi penekanan kepada pembentukan, pelaksanaan dan penilaian strategi di dalam organisasi khususnya organisasi perniagaan. Topik-topik yang dibincangkan merangkumi elemen pengurusan strategi. Kenyataan misi, analisis luaran organisasi dan analisis dalam organisasi. Kursus juga turut membincangkan jenis-jenis strategi, pemilihan strategi berdasarkan model tertentu, pelaksanaan strategi, penilaian strategi serta isu-isu semasa di dalam pengurusan strategik.

KMS 3023 Penilaian Prestasi

Kursus ini merangkumi pengukuran dan penilaian terhadap prestasi individu dan organisasi. Ia berasaskan kepada konsep bahawa keberkesanan dan prestasi organisasi adalah sebahagian besar dari fungsi keberkesanan dan prestasi individu dalam organisasi. Peningkatan keberkesanan dan produktiviti organisasi akan melibatkan peningkatan keberkesanan dan prestasi individu dan kerja kumpulan yang selanjutnya membangunkan organisasi. Kursus ini bermula dengan mengkaji konsep keberkesanan organisasi, dan seterusnya diikuti dengan pengendalian pengukuran terhadap prestasi kerja di tahap individu dan kerja kumpulan. Ia diakhiri dengan penekanan ke atas perancangan, pengukuran dan pengawalan prestasi organisasi melalui integrasi prestasi di tahap individu dan organisasi. Pelbagai kaedah penilaian prestasi dibincangkan dari sudut kesannya terhadap individu, penilai dan organisasi.

KMF 3106 Projek Tahun Akhir

Kursus ini bertujuan untuk memberi pengertian dan pemahaman kepada pelajar mengenai penyelidikan secara bebas. Pelajar diberi peluang untuk mengambil bahagian di dalam perancangan dan peraturan projek tersebut. Setiap pelajar diberi peluang memilih tajuk projek selepas berbincang dan mendapat persetujuan penyelia yang berkaitan. Kebanyakan tajuk yang dicadangkan adalah mengikut teras penyelidikan fakulti. Walaupun tajuk projek berbeza di antara satu dengan lain, pelajar-pelajar akan mendapat latihan yang sama di dalam merancang dan mengatur kerja-kerja di dalam projek mereka. Ini termasuk pembentukan cadangan (proposai), pengendalian penyelidikan, analisis data, perbincangan dapatan dan penulisan projek penyelidikan.

KMS 3042 Keselamatan dan Kesihatan Pekerja

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada aspek keselamatan dan kesihatan di tempat kerja dan pengurusannya. Pada mulanya kemalangan / bencana di tempat kerja, sebab-sebab, serta impaknya ke atas organisasi dibincangkan. Kemudiannya inisiatif yang perlu diambil untuk meningkatkan keselamatan dan kesihatan pekerja dibincangkan: undang-undang keselamatan dan kesihatan pekerja, program pentadbiran keselamatan dan kesihatan untuk pekerja, dan etika profesional untuk pengurus keselamatan dan kesihatan pekerja.

SINOPSIS KURSUS PROGRAM KAUNSELING ORGANISASI

A. KURSUS TERAS FAKULTI

KMF 1013 Pengenalan Sains Kognitif

Kursus ini akan meliputi kajian dan persoalan utama tentang keupayaan kognisi manusia. Perbincangan persoalan utama akan berkisar kepada peranan otak manusia sebagai sistem pemprosesan maklumat yang penting. Bahagian awal kursus merangkumi asas komputasi Psikologi Kognitif dalam Sains Kognitif. Kita bermula dengan mengkaji aspek dan keupayaan kognitif mudah: penglihatan dan pengecaman objek beransur kepada ingatan dan akhirnya kepada keupayaan kognitif yang lebih kompleks; pemerolehan bahasa, penyelesaian masalah dan kreativiti. Sumbangan bidang Neurosains, Falsafah Minda, Linguistik dan Kepintaran Buatan dalam memahami kognisi manusia juga akan dibincangkan.

KMF 1023 Psikologi Kognitif

Kursus ini memberi tumpuan kepada kajian terhadap operasi minda atau kognisi manusia yang melibatkan sistem deria dan persepsi, pengamatan, ingatan, pemahaman dan perolehan bahasa, dan pemiiran (penyelesaian masalah dan pembuatan keputusan). Kursus ini juga menyentuh tentang mekanisme otak dalam operasi minda, sistem saraf dan operasi minda serta kaitannya dengan (a) model-model-model perkomputeraan mengenai minda dan otak; dan (b) elemen-elemen yang terlibat dalam proses kognisi individu dan sosial seperti persepsi diri, orang lain, kelompok masyarakat dan persekitarannya. Teori dan elemen-elemen yang terlibat dalam proses kognisi individu dan sosial juga dibincangkan kerana ianya boleh mempengaruhi perasaan, sikap dan tingkahlaku seseorang dan persepsi terhadap persekitaran. Akhirnya perkembangan kognitif sepanjang kitar hidup manusia juga dibincangkan.

KMS 1023 Pengurusan Sumber Manusia

Kursus ini meninjau secara menyeluruh bidang Pembangunan Sumber Manusia. Ia akan memberi tumpuan kepada isu-isu dan pembuatan keputusan berkaitan dengan perhubungan majikan-pekerja. Perkara yang dibincangkan meliputi pengambilan pekerja, jenis latihan dan peluang pembangunan pekerja, isu-isu pampasan dan faedah dan isu-isu perhubungan industri dan pekerja. Kursus ini juga membincangkan unsur luaran yang mempengaruhi PSM, seperti polisi awam, undang-undang, keadaan buruh, tekanan pesaing, pengguna, pemilik saham dan teknologi.

KMF 2013 Asas Statistik

Kursus ini memperkenalkan tatacara statistik yang digunakan dalam bidang kajian Sains Sosial. Ia juga menekankan aspek-aspek penting kemahiran mengira menggunakan statistik dalam menganalisa data kajian bidang Sains Sosial. Perbincangan kursus merangkumi pengenalan kepada statistik, organisasi data, statistik diskriptif, korelasi, keberangkalian, statistik inferensi, regresi, analisis data dan teknik-teknik statistik yang lain. Pelajar juga didedahkan kepada penggunaan *Statistical Packages for Social Sciences (SPSS for Windows)*.

KMF 2033 Pengkaedahan Penyelidikan

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada proses penyelidikan. Ia memberi pengetahuan asas yang diperlukan untuk memahami proses penyelidikan, bermula dari penentuan masalah, sehingga kepada pengumpulan, pemprosesan dan interpretasi data. Melalui kursus ini pelajar akan memperolehi pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan dalam merangka cadangan penyelidikan dalam bidang yang diminati, dan juga membuat kajian semula penulisan.

KMF 2043 Kognisi dan Tingkahlaku

Kursus ini memperkenalkan peranan kognisi ke atas tingkah laku manusia dalam konteks persekitaran kerja. Kursus ini secara spesifik menghubungkan 3 faktor penting; (1) proses kognitif individu dan kumpulan, (2) tingkahlaku mereka, dan (3) rekabentuk dan perubahan struktur dan persekitaran kerja, dalam konteks prestasi kerja individu dan keberkesanan organisasi. Skop perbincangan merangkumi: proses kognisi dan tingkahlaku individu dan kumpulan; pengaruh struktur, rekabentuk, perubahan persekitaran serta penggunaan teknologi dalam organisasi; prestasi kerja dan keberkesanan organisasi. Kepentingan kesesuaian aspek kognisi manusia- persekitaran kerja juga dibincangkan.

KMS 2023 Penrekaan dan Pengurusan Program Latihan

Kursus ini membincangkan pelbagai aspek fungsi latihan dan pembangunan dalam organisasi. Penumpuan adalah ke atas analisis, pembentukan, pengendalian, pentadbiran dan penilaian program latihan untuk pembangunan sumber manusia dalam organisasi. Kursus ini juga membincangkan peranan dan fungsi latihan, dasar latihan, jenis latihan, keperluan latihan masa hadapan dan kaitannya dengan produktiviti staf.

SSB 2053 Undang-Undang Perburuhan

Kursus ini memberi peluang kepada pelajar untuk mengetahui konsep-konsep asas undang-undang Perburuhan. Untuk meningkatkan kefahaman para pelajar dikehendaki mengkaji kelemahan undang-undang berkaitan dan membuat analisis mengenai keberkesanan undang-undang buruh yang sedia ada dalam fungsinya melindungi kepentingan para pekerja di kedua-dua sektor awam dan swasta. Kes – kes mercutanda (*landmark cases*) akan digunakan dalam kursus ini. Pendekatan yang digunakan bersifat prosedural dan bukannya legalistik.

SSB 2063 Kesatuan Sekerja dan Sistem Hubungan Industri

Kursus ini bertujuan memberikan kefahaman dan kesedaran para pelajar tentang kepentingan dan peranan kesatuan kesekerja khususnya di Malaysia. Tumpuan utama kursus ini adalah kepada fungsi dan operasi kesatuan sekerja. Di bahagian kedua kursus, pelajar akan mempelajari sistem dan amalan hubungan industri di Malaysia serta cabarannya.

KMK 2053 Ergonomik Kognitif

Kursus ini memperkenalkan konsep dan prinsip-prinsip ergonomik, ergonomik kognitif dan peranannya dalam meningkatkan keberkesanan interaksi manusia-sistem/mesin/produk. Skop perbincangan meliputi: konsep-konsep ergonomik, ergonomik kognitif, sistem manusia-mesin/sistem/produk; proses kognitif yang terlibat dalam sistem manusia-persekitaran; konsep asas rekabentuk berpusatkan pengguna; rekabentuk paparan dan kawalan; dan penilaian kebolegunaan. Akhirnya sampel-sampel praktikal aplikasi ergonomik kognitif dalam industri dibincangkan. Di sini, aspek pembuatan keputusan ditunjukkan sebagai salah satu aplikasi utama ergonomik kognitif yang signifikan. Ciri-ciri dan limitasi pembuatan keputusan, hubungan dengan kesilapan dan sistem bencana serta peranan ergonomik kognitif dalam membantu mengurangkan risiko kesilapan turut dibincangkan.

B. KURSUS TERAS PROGRAM

KMC 1013 Falsafah dan Prinsip Bimbingan dan Kaunseling

Kursus ini bertujuan untuk memberikan kefahaman dan kesedaran kepada pelajar tentang falsafah dan prinsip kaunseling, kesedaran akan peranan yang boleh dimainkan oleh seseorang kaunselor; etika dan persoalan nilai dalam kaunseling; ciri-ciri kaunselor yang baik. Senario awal perkembangan kaunseling turut diketengahkan; kefahaman akan proses kaunseling; kesedaran diri sebagai kaunselor dan aktiviti yang bertujuan untuk meningkatkan kefahaman diri sebagai seorang kaunselor akan dijalankan.

KMC 1023 Teori Kaunseling dan Psikoterapi

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada pendekatan psikologi dan kaunseling yang digunakan. Termasuk kemahiran umum dan khusus berdasarkan teori. Antara teori yang akan disentuh ialah Teori Psikoanalisis, Teori Gestalt, Pendekatan Tingkahlaku dan Pendekatan Kognitif-Tingkahlaku. Isu-isu yang berkaitan dengan proses terapi juga dibincangkan, antaranya agama, perbezaan nilai dan kesesuaian pendekatan berdasarkan individu dan bangsa.

KMC 1032 Psikologi Bilazim

Pelajar akan didedahkan kepada dua perspektif di dalam menilai tingkahlaku abnormal (sama ada emosi, tingkahlaku, atau kognitif) iaitu berdasarkan piawai sosial dan budaya, dan teori yang berkaitan dengan kegagalan individu berfungsi secara normal. Konsep dan cara untuk menilai, mengdiagnosis dan strategi rawatan yang ringkas akan didedahkan kepada pelajar. Perhatian juga diberikan terhadap isu yang berkaitan dengan *stereotype*, peranan agama dan masyarakat.

KMC 1043 Komunikasi Interpersonal Dalam Organisasi

Kursus ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan kemahiran kepada pelajar berkaitan dengan proses komunikasi antara individu, impak persepsi terhadap komunikasi, perkembangan konsep sendiri, komunikasi yang berkesan, perbezaan antara lisan dan tanpa lisan, strategi menghadapi konflik dan impak komunikasi interpersonal dalam organisasi.

KMC 1063 Praktikum Kaunseling 1 (Individu)

Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada pembentukan kemahiran-kemahiran asas untuk mengendalikan proses kaunseling, ciri-ciri hubungan kaunseling dan membincangkan kesannya ke atas sikap dan tingkah laku kedua-dua pihak yang terlibat iaitu kaunselor dan klien.

KMC 2012 Kaunseling Kerjaya

Kursus ini memfokuskan sejarah perkembangan perkhidmatan kerjaya serta teori-teori perkembangan kerjaya; penyelidikan asas yang berkaitan dengan kaunseling kerjaya; kemahiran dalam proses membuat keputusan kerjaya; kaedah penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kerjaya dan kaedah membuat intervensi yang berkaitan dengan kaunseling kerjaya.

KMC 2022 Kaunseling Silang Budaya

Kursus ini bertujuan untuk memberikan satu gambaran tentang kaunseling silang budaya. Perhatian akan tertumpu pada isu-isu kaunseling individu, kelompok, keluarga dan organisasi dengan mengambil kira latar belakang budaya yang berbeza-beza. Kepelbagaian agama dan bangsa merupakan aspek yang akan dipertimbangkan begitu juga aspek jantina. Pelajar di harap dapat menyedari dan memahami pelbagai perspektif budaya semasa mengendalikan sesi kaunseling.

KMC 2042 Kaunseling Kelompok

Kursus ini direka untuk menyediakan pelajar kefahaman tentang perkembangan kelompok. Dinamik dan teori-teori kaunseling yang berkaitan, gaya kepimpinan kelompok, kaedah dan kemahiran kaunseling kelompok, pendekatan kelompok yang lain serta isu-isu yang berkaitan dengan etika dalam kaunseling kelompok.

KMC 2033 Pengujian Psikologi dalam Kaunseling

Kursus ini bertujuan memperkenalkan pelajar tentang jenis-jenis pengujian yang dijalankan di dalam kaunseling; menyediakan kefahaman dan kemahiran tentang cara pengujian dijalankan, kaedah secara empirikal, model penilaian program, pengkritikan terhadap laporan-laporan penyelidikan kaunseling dan isu-isu pengujian seperti kebolehpercayaan/kesahan alat, kerahsiaan dan silang budaya juga diperkatakan. Isu-isu yang berkaitan dengan penggunaan komputer dan teknologi maklumat sebagai media untuk menjalankan ujian serta sebagai alat perhubungan dalam kaunseling terutama penggunaan email dan video konferensi akan diperkatakan. Ini termasuklah kesan penggunaannya dalam proses kaunseling.

KMC 2053 Praktikal Kaunseling II (Kelompok)

Kursus ini memberikan pendedahan dan kemahiran kepada pelajar bagaimana untuk mengendalikan sesi kaunseling kelompok dengan sempurna. Pelajar akan berpeluang melalui proses kaunseling; meneroka intervensi yang sesuai digunakan seterusnya mengaplikasikan teori-teori dan kemahiran-kemahiran asas kaunseling semasa mengendalikan kelompok secara praktikal.

KMC 2062 Perundingan Kaunseling di dalam Organisasi

Kursus ini menyediakan kefahaman dan kemahiran kepada pelajar tentang konsep perundingan dan kaedah yang sesuai digunakan untuk menjalankan perundingan kaunseling. Aspek-aspek yang berkaitan dengan hubungan pekerjaan dengan institusi keluarga; konflik antara pekerja/majikan, rakan sekerja dan konsep organisasi sebagai satu bentuk sistem manusia. Kursus ini juga membolehkan pelajar bertindak sebagai perunding kepada individu dan organisasi.

KMC 2073 Seminar 1 : Isu Kaunseling dalam Organisasi

Kursus ini bertujuan untuk memberikan pendedahan dan kefahaman kepada pelajar bagaimana untuk mengendalikan sesi kaunseling bagi kes-kes yang berlaku akibat penyalahgunaan dadah. Pelajar akan ditunjukkan beberapa teori dan pendekatan kaunseling yang sesuai. Pelajar juga berpeluang untuk mengaplikasikan teori dan teknik yang dipelajari di kelas kepada situasi permasalahan yang sebenar.

KMC 2053 Praktikum Kaunseling II (Kelompok)

Kursus ini akan mendedahkan para pelajar kepada suasana kaunseling sebenar dengan mengendalikan sesi-sesi kaunseling di organisasi terpilih, membuat rekod dan laporan kaunseling yang tepat dan beretika serta memberi khidmat perundingan dalam organisasi. Untuk itu, pelajar harus mengaplikasikan semua teori, strategi, kemahiran dan teknik kaunseling yang telah dipelajari didalam kampus pada situasi pekerjaan yang sebenar bagi mengembangkan profesion kaunseling dalam organisasi di bawah penyeliaan yang kemas dan teratur dalam suasana yang positif, proaktif dan komunikatif.

KMC 3012 Kaunseling Keluarga

Kursus ini memberikan pendedahan kepada isu-isu kekeluargaan dalam komuniti termasuk hubungan perkahwinan di peringkat pertumbuhannya dengan merujuk juga kepada penceraian, pernikahan semula dan masalah kesihatan yang kronik dalam keluarga. Pendekatan putaran kehidupan keluarga meneroka kejadian yang berlaku dalam keluarga dan ketidakfungsian keluarga yang normal mengikut urutan masa. Pelajar akan berpeluang untuk memerhati terapi keluarga yang dijalankan secara langsung, membina idea-idea dan intervensi dalam kerja teraputikbersama samada; individu pasangan, keluarga atau sistem yang lebih luas. Pelajar turut dibantu untuk memperolehi satu kefahaman yang mantap terhadap psikologi dalam konteks hubungan manusia dan kefungsiian keluarga.

KMC 3013 Seminar 2: Isu Kesan Teknologi Dan Peranan kaunseling Dalam Organisasi

Kursus ini dijalankan bagi memberi pendedahan kepada pelajar tentang isu-isu semasa yang berkaitan dengan kesan teknologi terhadap hubungan manusia antara manusia, ini termasuk dari segi mental dan emosi. Isu organisasi yang berkaitan dengan komunikasi, prestasi dan produktiviti akan dibentangkan. Pelajar sendiri akan menguruskan seminar ini dengan mencari penaja, peserta dan pembentang kertas kerja. Hasil daripada seminar ini akan membolehkan pelajar memahami isu-isu yang berkaitan dengan teknologi dan organisasi dengan lebih luas serta iimplikasinya kepada pengamal kaunseling.

KMF 3016 Projek Tahun Akhir

Kursus ini bertujuan untuk memberi pengertian dan pemahaman kepada pelajar mengenai penyelidikan secara bebas. Pelajar diberi peluang untuk mengambil bahagian di dalam perancangan dan peraturan projek tersebut. Setiap pelajar diberi peluang memilih tajuk projek selepas berbincang dan mendapat persetujuan penyelia yang berkaitan. Kebanyakan tajuk yang dicadangkan adalah mengikut teras penyelidikan fakulti. Walaupun tajuk projek berbeza di antara satu dengan lain, pelajar-pelajar akan mendapat latihan yang sama di dalam merancang dan mengatur kerja-kerja di dalam projek mereka. Ini termasuk pembentukan cadangan (proposal), pengendalian penyelidikan, analisis data, perbincangan dapatan dan penulisan projek penyelidikan. 64

SINOPSIS KURSUS PEMBANGUNAN GENERIK

TMX 1011 Komputan Pengguna

This introductory course provides an understanding and hands-on learning of how information technology can be used to support personal productivity. A variety of popular, common software packages are used in the practical work, including document preparation, spreadsheets, databases, graphics, electronic mail and groupware software.

TMX 2012 Alat Kuaşa Untuk Pekerja Ilmuan

The course will discuss the importance of IT as a tools and why knowledge workers is importance in this information age. Interesting and relevant topics, such as Internetworking, Intranet, multimedia, image processing, personal information management will be taught. Other important issues such as ethics, network security, and computer virus are covered in this course. This course aims to develop skill and understanding about the importance of technology and how to utilize the technology to become a knowledge worker. This course also aims to expose student with technical, theoretical, and practical knowledge in computing environment so that they will appreciate and ready to become knowledgeable workers later.

SSX 0011 TITAS 1

Para pelajar akan didedahkan kepada pegangan dan falsafah kehidupan keseluruhannya, nilai-nilai dan budaya kehidupan harian, adab resam dan corak kehidupan orang Islam dan Melayu di Malaysia. Melalui kursus ini para pelajar akan lebih memahami masyarakat Islam dan masyarakat Melayu Malaysia dan akan menyelami pemikiran, tindak tanduk dan cara mereka berfikir dan membuat keputusan. Maklumat yang diperolehi akan membolehkan para pelajar untuk memahami dan menerima masyarakat Islam dan masyarakat Melayu sebagai satu entiti tertentu dan akan memudahkan mereka untuk saling berinteraksi dengan cara yang lebih baik dan sesuai. Kursus ini boleh membantu mengukuhkan integrasi nasional dan menstabilkan masyarakat Malaysia supaya ianya boleh terus maju dan membangun menjadi sebuah masyarakat yang matang dan dihormati.

SSX 0021 TITAS 2

Kursus TITAS 2 ini akan merangkumi empat bahagian: Budaya dan Tamadun Pribumi Malaysia, India, China dan Jepun. Kajian ketamadunan adalah penting untuk mengetahui keunggulan silam, kekuatan dan kelemahan masa kini bagi merencana strategi masa depan. Pengajian Tamadun Asia diperkenalkan untuk memberikan pendedahan mengenai aspek-aspek penting tamadun-tamadun utama Asia khususnya yang mempunyai hubungan sejarah dan budaya dengan Malaysia. Untuk melengkapkan kajian tentang keempat-empat tamadun tersebut maka fokus ialah kepada aspek sejarah dan juga isu-isu kontemporari melibatkan nilai dan juga budaya yang mempunyai kaitan langsung dengan masyarakat majmuk di Malaysia.

PBM 2022 Bahasa Melayu

Kursus ini mengasah kemahiran berwacana di kalangan pelajar dengan memberi penekanan kepada aspek-aspek tatabahasa dan penggunaan laras bahasa yang betul. Pelajar didedahkan kepada pelbagai laras bahasa seperti laras bahasa dalam penulisan memorandum, laporan, minit mesyuarat dan iklan. Penglibatan pelajar turut ditekankan dalam setiap aktiviti yang dijalankan seperti sesi bengkel dan pembentangan kertas kerja kursus bagi memantapkan kemahiran lisan dan penulisan pelajar.

PPX 1011 Aktiviti Senggang

Kursus Senggang wajib untuk semua pelajar UNIMAS. Pelajar diwajibkan menyertai Kelab yang diiktiraf Senggang oleh PPP didalam 3 Kategori iaitu Kategori Sukan dan Rekreasi, Kategori Kebudayaan dan Kesenian dan Kategori Ketrampilan. Pelajar perlu menghabiskan 160 jam untuk 3 tahun.

PBI 0052 English for Academic Purposes

This course aims to develop students' ability in reading and writing for academic purposes. Students will be introduced to appropriate skills and strategies to facilitate the reading of academic texts in their particular disciplines. They will also be guided through the skills required in producing a variety of short texts in their relevant fields of study. The focus throughout the course is on how language functions in the academic genres covered.

PBI 0062 English for Professional Purposes

This course is designed to meet the needs of ESL students to communicate efficiently in professional situations. It focuses on the development of appropriate language skills (listening, speaking, reading and writing) and content (grammar, vocabulary) that are directly applicable to a wide range of professional contexts. The emphasis throughout the course is on appropriate and accurate language for a variety of professional activities.

PBI 0070 English for Social Purposes 1

This course aims to develop students' social communicative ability in English. Students will be taught to use English for a variety of everyday purposes. The focus will be on developing oracy skills. Both language fluency and accuracy will be emphasised. Students will be given the opportunity to explore authentic language use through a range of media including computer courseware and audiotapes. Self-access learning is a significant component of the course.

PBI 0080 English for Social Purposes 2

This course aims to further strengthen students' social communicative competence in English for a variety of everyday purposes. Students have the opportunity to develop and integrate the skills of listening, speaking, reading and writing. They will engage with a range of text types and practise using language in meaningful contexts. Self-access learning is a significant component of the course.