

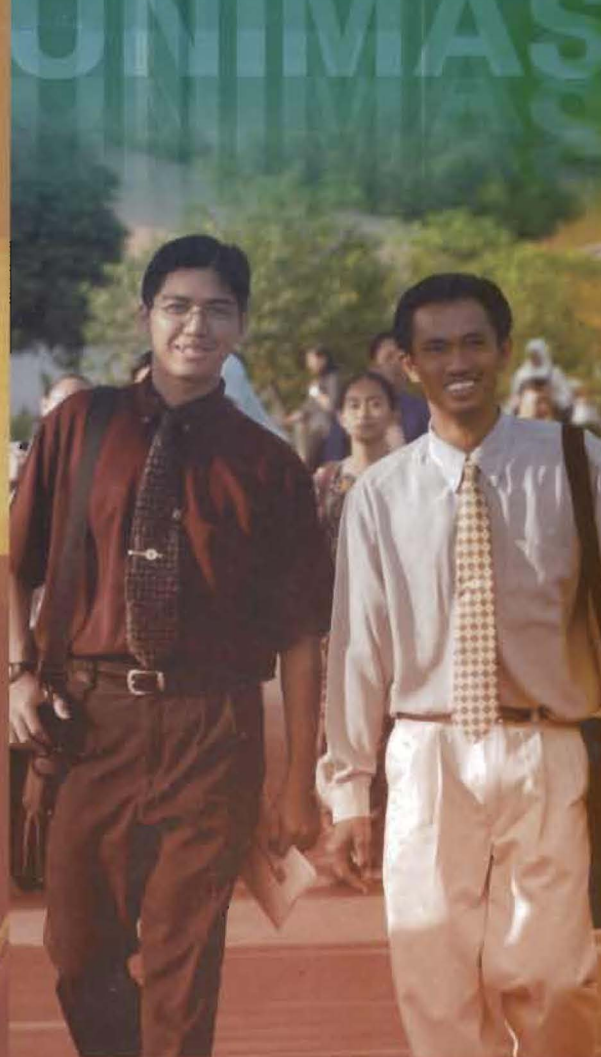


Buku Panduan

Sesi 2004/2005

*Fakulti Sains Kognitif
dan Pembangunan Manusia*

DOC
44
01
05
2005



Kandungan



Kata Aluan Dekan	02
Maklumat Universiti	03
Maklumat Fakulti	05
Program Pengajian Yang Ditawarkan	07
• Pembangunan Sumber Manusia	10
• Sains Kognitif	39
• Kaunseling	11
• Pendidikan	12
Kursus Generik	29
Kursus Pelengkap	31
Yuran Pengajian	37
Sistem Mentor-Mentee	38
Panduan Peperiksaan	41
Peraturan Universiti	44
Direktori Staf	45
Sinopsis Kursus	52
Kalendar Akademik	76

Kata Aluan Dekan



*T*ahniah diucapkan kepada anda kerana berjaya melanjutkan pelajaran ke UNIMAS untuk mengikuti pengajian di Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia.

Melanjutkan pelajaran ke tahap universiti sememangnya merupakan idaman setiap individu yang berusaha ke arah peningkatan sendiri dalam semua aspek. Mempunyai wawasan sebegini adalah sejajar dengan misi universiti yang berusaha ke arah pembangunan mahasiswa bukan sahaja dari aspek akademik dan intelek, tetapi juga dari segi ekonomi, sosial dan teknologi. Ini selaras dengan misi fakulti untuk mewujudkan graduan dan komuniti yang berketrampilan dan kompeten dari segi ilmu dan sahsiah melalui penyajian pelbagai kursus di bawah program-program yang ditawarkan.

Mengorak langkah ke tahap pengajian peringkat universiti semestinya diiringi dengan semangat yang berkobar-kobar dan penuh iltizam. Lantaran itu diharap para pelajar dapat menggunakan dengan sepenuhnya peluang dan masa di kampus untuk menimba ilmu dan pengalaman agar dapat menjadi siswazah yang berdaya saing dan cemerlang dalam apa jua profesion yang dipilih. Diharapkan agar segala pengalaman serta ilmu yang ditimba di menara gading ini mampu memanfaatkan anda semua dalam pelbagai aspek ke arah peningkatan sendiri, masyarakat, bangsa dan negara.

Akhir kata, semoga maju jaya dalam pengajian anda.

"Semangat berterusan kunci kejayaan"

Prof Datin Napsiah Mahfoz

Dekan

Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia

LATAR BELAKANG UNIMAS

Penubuhan Universiti Malaysia Sarawak (Unimas) telah diumumkan pada 1 Oktober 1992 oleh Menteri Pendidikan, YB Datuk Amar Dr Sulaiman Haji Daud. Selaras dengan itu, Dato' Profesor Dr. Zawawi Ismail telah dilantik menjadi Naib Canselor pertama Unimas.

Dengan berbekalkan 30 orang staf akademik, Unimas telah mengambil kohort pelajar pertama iaitu seramai 118 orang. Pelajar-pelajar ini telah didaftarkan di bawah Fakulti Sains Sosial dan Fakulti Sains Sumber dan Teknologi. Dua pusat sokongan akademik juga telah ditubuhkan iaitu Pusat Aplikasi Pembelajaran dan Multimedia dan Pusat Pemajuan Pelajar.

Perkembangan Unimas, menyaksikan empat lagi fakulti telah ditubuhkan iaitu Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia, Fakulti Seni Gunaan dan Kreatif, Fakulti Kejuruteraan dan Fakulti Teknologi Maklumat. Perkembangan ini menyaksikan pertambahan pelajar dan pensyarah sebanyak empat kali ganda. Tuan Yang Terutama Tun Datuk Patinggi (Dr) Ahmad Zaidi Aduce bin Muhammed Noor, telah dilantik menjadi Canselor Pertama Unimas pada masa itu. Pada tahun 2001, Tuan Yang Terutama Tun Datuk Patinggi Abang Haji Muhammad Salahuddin dilantik menjadi Canselor kedua Unimas menggantikan Tuan Yang Terutama Datuk Patinggi (Dr) Ahmad Zaidi Aduce bin Muhammed Noor. Profesor Yusuf Hadi pula telah dilantik menjadi Naib Canselor kedua Unimas setelah persaraan Dato' Profesor Dr. Zawawi Ismail.

Sehingga kini Unimas mempunyai lapan buah fakulti iaitu pertambahan Fakulti Ekonomi dan Perniagaan dan Fakulti Sains Perubatan dan Kesihatan. Sehingga tahun 2004, Unimas mempunyai 500 orang pelajar pascasiswazah dan 4928 orang pelajar prasiswazah. Bilangan staf akademik juga bertambah iaitu seramai 701 orang.

MISI UNIMAS

Misi UNIMAS ialah untuk menjadi sebuah universiti contoh serta diiktiraf di peringkat antarabangsa, dan sebagai institusi pengajian tinggi yang menjadi pilihan utama golongan pelajar dan akademik untuk mencapai kecemerlangan dalam bidang pengajaran, penyelidikan dan keserjanaan.

Semua ini terlaksana melalui penawaran pelbagai peluang dalam pendidikan keilmuan, dan melalui penerapan ilmu secara strategik dan inovatif bagi meningkatkan kualiti budaya bangsa dan kemakmuran masyarakatnya.



OBJEKTIF

Bagi memenuhi misinya, Universiti ini beriltizam untuk:

1. Mempelajari dan memajukan ilmu yang relevan dan bermanfaat, menggalakkan penggunaan ilmu bagi pembangunan intelektual, sosial, ekonomi, teknologi dan industri negara, dan memelihara, menyempurna dan menyebarkan ilmu melalui keserjanaan, penerbitan dan pembangunan sistem maklumat untuk memenuhi keperluan masyarakat.
2. Menyumbang terhadap pertumbuhan ekonomi negara dan pembangunan yang mampan dengan mempraktikkan pengetahuan teori, dengan memperluaskan penggunaan ilmu dan kemahiran yang baru, dan dengan mengadakan latihan, penyelidikan serta perkhidmatan rundingan melalui pelbagai kegiatan kerjasama.
3. Menggalakan persekitaran yang sesuai bagi pemerolehan serta penyebaran ilmu, dan mengadakan penyiasatan intelek secara bebas dengan mempertahankan kebebasan akademik komuniti universiti.
4. Mewujudkan komuniti universiti yang progresif, proaktif dan inovatif yang peka terhadap perubahan luar dan berupaya menyumbang dengan berkesan kepada pembangunan Universiti dan masyarakat Malaysia.
5. Mewujudkan dan sentiasa meningkatkan reputasi dan taraf keserjanaan Universiti dengan menentukan secara bersistem mutu program, kursus, penyelidikan dan perkhidmatan keserjanaannya, serta sentiasa meningkatkan kecekapan dan sifat akademik pengurusanannya.
6. Memanfaatkan secara optimum lokasi dan persekitarannya untuk mempermudah pembangunan wilayah seiring dengan pertumbuhannya sendiri.
7. Mewujudkan hubungan baik dengan kerajaan, komuniti dan industri setempat serta institusi-institusi akademik yang lain diperingkat kebangsaan dan antarabangsa, dan
8. Memperoleh, mentadbir dan menggunakan dengan cekap sumber dan teknologi yang diperlukan bagi mencapai tujuan-tujuan tersebut secara berkesan.



FAKULTI SAINS KOGNITIF DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia (FSKPM) telah ditubuhkan pada Ogos 1993. FSKPM menumpukan pengajian yang berkaitan dengan minda, teknologi dan pembangunan manusia.

Secara ringkasnya, Sains Kognitif adalah ilmu gabungan pelbagai disiplin iaitu psikologi, antropologi, neurosains, falsafah, pendidikan, linguistik, kepintaran buatan, kejuruteraan dan sains komputer yang menekankan tentang perfungsi minda dalam meneroka aspek inovasi teknologi, prestasi insan dan produktiviti organisasi. Pembangunan Sumber Manusia pula bertumpu ke arah meningkatkan keupayaan individu untuk menjadi lebih berfaedah kepada pembangunan sendiri, keluarga dan masyarakat di samping menjadi tenaga kerja yang cekap, mahir, inovatif dan beriltizam ke arah meningkatkan produktiviti organisasi. Kewujudan pelbagai inovasi dalam teknologi pula telah membolehkan ia diserapkan ke dalam proses pengajian pembangunan manusia dan perfungsi mental.

FSKPM ditubuhkan dengan harapan ia dapat membantu negara mentadbir serta memajukan potensi dan keupayaan manusia dengan menggunakan kecanggihan teknologi bagi menjayakan Visi 2020. Dengan demikian semua program pengajian, penyelidikan dan persidangan yang terdapat di FSKPM adalah ke arah memahami dengan lebih mendalam mengenai operasi mental serta proses perkembangan dan pemajuan manusia dengan menggunakan teknologi terkini.

Sehingga Mei tahun 2004, FSKPM mempunyai 73 orang staf akademik, 32 pelajar pascasiswazah dan 975 orang pelajar prasiswazah. FSKPM kini menawarkan empat program di peringkat prasiswazah iaitu dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia, Sains Kognitif, Kaunseling dan Pendidikan, serta program pascasiswazah melalui kaedah kerja kursus dan penyelidikan, dengan setiap satu dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia dan Sains Kognitif.

MISI FAKULTI

Mewujudkan graduan dan komuniti fakulti yang berketrampilan dari segi ilmu, sahsiah dan teknologi dalam bidang Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia melalui pengajaran dan penyelidikan yang berkualiti dan inovatif.



OBJEKTIF FAKULTI

Secara keseluruhan, objektif FSKPM adalah seperti berikut:

1. Menghasilkan siswazah yang kompeten dan berdaya saing melalui program pengajian yang kontemporari.
2. Menghasilkan kajian ke arah meluaskan ilmu mengenai fungsi minda, peningkatan keupayaan serta potensi manusia khususnya melalui penggunaan teknologi tinggi.
3. Mewujudkan persekitaran kerja yang kondusif bagi meningkatkan kualiti pengajaran-pembelajaran, penyelidikan dan khidmat.
4. Meningkatkan kerjasama dengan organisasi luar untuk menyokong dan menyumbang kepada perkembangan dan penyebaran ilmu.
5. Menggalakkan pembangunan komuniti fakulti melalui pembelajaran yang berterusan.

BUDAYA DAN NILAI FAKULTI

1. Semangat berpasukan

- Semangat berpasukan penting dalam mencapai matlamat fakulti di samping mewujudkan suasana kerja yang kondusif dan saling menghormati

2. Beriltizam

- Dalam memastikan kesinambungan budaya kerja yang cemerlang, keazaman dan dedikasi yang cemerlang, keazaman dan dedikasi yang tinggi menjadi pemangkin dalam menyemarakkan keserjanaan di kalangan komuniti fakulti

3. Berbakti

- Budaya berbakti kepada masyarakat, pelajar, dan organisasi hendaklah diamalkan oleh warga fakulti untuk mempertingkatkan imej fakulti

4. Membudayakan kualiti

- Hasil penyelidikan, pengajaran dan pembelajaran serta pengurusan dan perkhidmatan yang berkualiti dapat meningkatkan imej fakulti di peringkat tempatan, nasional dan antarabangsa.

5. Mesra teknologi

- Dalam usaha membentuk imej yang tersendiri sesuai dengan kerancakan perkembangan teknologi, usaha yang berterusan untuk menguasai teknologi harus dijadikan budaya kerja sebagai usaha meningkatkan kecemerlangan semua warga fakulti.

Program Pengajian Yang Ditawarkan

PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA

Membangunkan Sumber Manusia merupakan agenda penting dan kritikal terhadap kejayaan organisasi. Sehubungan dengan itu, Program Pembangunan Sumber Manusia digubal untuk melahirkan golongan pengamal pembangunan sumber manusia yang mampu membantu organisasi melaksanakan polisi dan strategi untuk mencapai misi dan visi yang telah ditetapkan.

Program Pembangunan Sumber Manusia berbentuk pelbagai disiplin yang menggabungkan bidang pembangunan sumber manusia, pengurusan sumber manusia, pengurusan, sains kognitif dan teknologi maklumat. Ini bertujuan meluaskan pengetahuan dan kemahiran dalam meningkatkan potensi sumber manusia ke tahap yang maksimum. Pelajar akan dibimbing untuk menganalisis dan membuat sintesis mengenai pelbagai isu dalam mengurus dan membangunkan sumber manusia dalam organisasi. Pengalaman pembelajaran tentang situasi sebenar persekitaran kerja akan dipertingkatkan melalui lawatan industri, latihan industri serta penceramah jemputan dari organisasi.

Siswazah program ini boleh berfungsi sebagai Pengurus Sumber Manusia, Pegawai Personel, Pegawai Latihan, Pegawai Pemajuan Staf, Pegawai Buruh dan profesion lain yang berkaitan dengan pengurusan dan pembangunan sumber manusia.

Penawaran Kursus Mengikut Tahun Pengajian

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMS1023	Pengurusan Sumber Manusia	3	T/P
KMS1043	Psikologi Perkembangan Manusia	3	T
KMF1023	Psikologi Kognitif	3	T/P
EBM1013	Pengurusan	3	T/P
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 1 (TITAS 1)	2	G
TMX1011	Komputan Pengguna	1	G
PPX1011	Senggang (SM*)	1	G
XXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	G

Jumlah kredit

16/18

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMS1033	Pembangunan Sumber Manusia	3	T/P
KMS2023	Penrekaan & Pengurusan Program Latihan	3	T/P
KMF1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	T/P
EBE1053	Prinsip Ekonomi	3	T
TMX2012	Alat Kuasa untuk Pekerja Ilmuan	2	G
XXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	G

Jumlah kredit

14/16

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMS2043	Kaunseling & Pembangunan Kerjaya Dalam Organisasi	3	T/P
KMS2083	Perancangan Pengambilan & Pemilihan Sumber Manusia	3	T/P
KMF2043	Kognisi & Tingkah Laku	3	T
KMF2013	Asas Statistik	3	T
KMS2013	Pengajaran & Pembelajaran Berkesan	3	T
XXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	G

Jumlah kredit**17****Tahun 2 Semester 2**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMS2063	Pengurusan Kualiti & Produktiviti	3	T
KMS2053	Teknologi Pendidikan	3	T/P
KMF2033	Pengkaedahan Penyelidikan	3	T
SSB2053	Undang-undang Perburuhan	3	T
SSB2063	Kesatuan Sekerja & Sistem Hubungan Industri	3	T
PBM2022	Bahasa Melayu	2	G
XXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	G

Jumlah kredit**19****Tahun 2 Semester 3**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMS2103	Latihan Industri	3	T

Jumlah kredit**3****Tahun 3 Semester 1**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMS3106	Projek Tahun Akhir (*SM)	6	T
KMS2073	Pengurusan Pampasan & Faedah	3	T/P
KMS3033	Pengurusan Prestasi	3	T/P
KMS3013	Model Kognitif & Pengurusan	3	T

Jumlah kredit**12**

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMS3106	Projek Tahun Akhir	6	T
KMS3043	Sistem Maklumat Sumber Manusia	3	T
KMS3053	Pengurusan Strategik	3	T
KMS3063	Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan	3	T
SSX0022	Tamadun Islam dan Tamadun Asia 2 (TITAS 2)	2	G

Jumlah kredit

12

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras	84
Kursus Generik	12
Kursus Pelengkap	9
Jumlah jam kredit keseluruhan	105

Nota : *SM = Sedang Maju (untuk kursus yang melebihi satu semester)

Syarat Bergraduat

Untuk memperoleh ijazah, pelajar dikehendaki memenuhi syarat-syarat berikut:

1. Lulus semua kursus ditetapkan dengan memperoleh Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) tidak kurang daripada 2.0.
2. Syarat-syarat lain seperti yang terkandung dalam syarat umum bergraduat Universiti.

SAINS KOGNITIF

Sains Kognitif merupakan pengajian multidisiplin mengenai mekanisme, proses dan keupayaan minda dan kepintaran manusia (melibatkan ilmu Falsafah, Psikologi, Linguistik dan Neurosains) dan kepintaran buatan (melibatkan ilmu Kepintaran Buatan dan Sains Komputer). Inovasi ilmu dan teknologi abad ke-21 meletakkan pengetahuan tentang kepintaran manusia sebagai satu elemen ilmu yang amat penting dalam membangunkan sistem pintar (*intelligent systems*) yang berupaya membantu manusia moden menjalankan tugas dengan lebih berkesan dalam semua aspek kehidupan dan kerjaya. Di FSKPM inovasi sistem pintar yang dipelajari adalah spesifik untuk kegunaan dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia, Pendidikan dan Kaunseling.

Pembelajaran Sains Kognitif melibatkan

1. Kajian tentang fungsi kepintaran manusia :- Bagaimana manusia boleh menjadi pintar. Hasil kajian ini amat bermakna dalam membantu manusia meningkatkan dan mengurus keupayaan minda dan kepintarannya bagi meningkatkan mutu kehidupan dan kerjaya.

2. Pembangunan sistem pintar ini melibatkan penggunaan teknologi terkini (yang sedia ada) dan mereka bentuk teknologi baru menggunakan aplikasi-aplikasi Sains Kognitif iaitu kepintaran buatan :- Hasil kajian tentang minda dan kepintaran juga membantu manusia dalam memahami rahsia membangunkan sistem pintar dengan cara 'memindahkan' elemen pintar ini kepada bentuk bahasa/arahan komputer yang berupaya membolehkan sistem 'berfikir' dan melakukan tugasnya dengan bijak . Aplikasi kepintaran buatan yang ditekankan ialah sistem pakar, agen pintar (*intelligent agents*) dan Neural Network dalam bidang aplikasi Pembangunan Sumber Manusia, Kaunseling dan Pendidikan.
3. Penambahupayaan sistem pintar menggunakan teknologi maya (*virtual reality*). Teknologi ini menambah mutu sistem pintar dengan menggunakan aplikasi grafik yang canggih yang mewujudkan suasana 'seperti di alam nyata/ *real*' apabila pengguna menggunakan sistem tersebut.
4. Penerapan prinsip faktor manusia/ergonomik bagi membolehkan ciri-ciri keselesaan, keselamatan dan mesra pengguna diterapkan ke dalam reka bentuk dan pembangunan produk, perkakasan atau perisian.

Pengetahuan dalam bidang Sains Kognitif ini membolehkan graduan menceburi hampir semua bidang kerja kerana ia melibatkan pengetahuan tentang kepintaran manusia yang boleh digunakan untuk memperbaiki teknologi yang sedia ada atau mereka bentuk teknologi baru serta membantu meningkatkan prestasi kerja untuk pelbagai sektor.

Penawaran Kursus Mengikut Tahun Pengajian

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMF1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	T/P
KMF1023	Psikologi Kognitif	3	T/P
TMC1813	Asas-Asas Sains Komputer	3	T
TMC1413	Pengantar Perkomputeran	3	T
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 1 (TITAS 1)	2	G
TMX1011	Komputan Pengguna	0	G
PPX1011	Senggang (*SM)	0	G
XXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	G

Jumlah kredit

16

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMK1013	Neurosains Kognitif	3	T/P
KMK1023	Falsafah Minda	2	T
KMK1052	Kognisi dan Rekabentuk	2	T
KMK1063	Kalkulus dan Algebra Linear	3	T
TMC1433	Struktur Data dan Algoritma	3	T
TMX2012	Alat Kuasa untuk Pekerja Ilmuan	2	G
XXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	G

Jumlah kredit**17****Tahun 2 Semester 1**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMK2013	Logik dan Prolog	3	T
KMK2033	Grafik Komputer dan Simulasi	3	T
KMF2013	Asas Statistik	3	T
KMK2053	Ergonomik Kognitif	3	T/P
PBT1013	Pengantar Linguistik	3	T
XXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	G

Jumlah kredit**17****Tahun 2 Semester 2**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMK2043	Realiti Maya	3	T
KMF2033	Pengkaedahan Penyelidikan	3	T
KMK2063	Asas Kepintaran Buatan	3	T
KMK2073	Rangkaian Neuro Buatan	3	T
KMK3033	Interaksi Manusia-Komputer	3	T
PBM2022	Bahasa Melayu	2	G
XXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	G

Jumlah kredit**19****Tahun 2 Semester 3**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMK2083	Latihan Industri	3	T

Jumlah kredit**3**

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMF2043	Kognisi dan Tingkahlaku	3	T
KMK3013	Sistem Pakar	3	T
KMK3022	Permodelan Fenomena Kognitif	2	T
KMK3043	Kognisi dan Pembelajaran	3	T
KMF3016	Projek Tahun Akhir (*SM)	6	T

Jumlah kredit

11

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMF3053	Perkomputeran Linguistik	3	T
KMK3063	Visi Komputer	3	T
KMK3016	Projek Tahun Akhir	6	T
SSX0022	Tamadun Islam dan Tamadun Asia 2 (TITAS 2)	2	G

Jumlah kredit

14

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras	81
Kursus Generik	12
Kursus Pelengkap	9
Jumlah jam kredit keseluruhan	102

Nota : *SM = Sedang Maju (untuk kursus yang melebihi satu semester)

Syarat Bergraduati

Untuk memperoleh ijazah, pelajar dikehendaki memenuhi syarat-syarat berikut:

1. Lulus semua kursus ditetapkan dengan memperoleh Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) tidak kurang daripada 2.0
2. Syarat-syarat lain seperti yang terkandung dalam syarat umum bergraduati Universiti.

KAUNSELING

Bidang kaunseling adalah antara bidang yang masih belum diterokai sepenuhnya terutamanya yang menjurus kepada kefahaman kognitif dan pembangunan organisasi. Kewujudan Akta Kaunselor 1998, telah menjadikan kerjaya kaunselor sebagai profesion yang diiktiraf oleh kerajaan seperti profesion kejuruteraan, kedoktoran dan perakaunan. Gabungan kursus yang ditawarkan untuk program ini akan menjadikan pelajar berkeupayaan melihat sesuatu isu dalam konteks yang lebih luas. Profesion kaunselor merupakan kerjaya yang mencabar dalam keadaan masyarakat Malaysia yang kini mengalami perubahan yang kompleks, baik dari segi material mahupun emosi. Kegagalan individu berfungsi dengan baik boleh menimbulkan pelbagai masalah kepada organisasi, di sinilah dilihat pentingnya peranan sebagai

seorang kaunselor. Sejarah perkembangan perkhidmatan kaunseling di Malaysia lebih menjurus kepada bimbingan dan kaunseling di sekolah, sebelum ia diperluas ke dalam sektor awam dan swasta. FSKPM menyedari hakikat ini dan dengan itu ia menawarkan Program Kaunseling.

Penawaran Kursus Mengikut Tahun Pengajian

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC1013	Falsafah dan Prinsip Bimbingan dan Kaunseling	3	T
KMC1023	Teori Kaunseling	3	T
KMC1083	Kemahiran Asas Menolong	3	T
KMF1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	T
KMF1023	Psikologi Kognitif	3	T
TMX1011	Komputan Pengguna	0	G
PPX1011	Senggang (*SM)	0	G
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 1 (TITAS I)	2	G
XXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	G

Jumlah kredit

17/19

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC1033	Psikologi Bilazim	3	T
KMC1063	Praktikum Kaunseling (Individu) I	3	T
KMC1073	Sesi Kaunseling (*SM)	3	T
KMC1093	Perkembangan Personaliti	3	T
TMX1012	Alat Kuasa untuk Pekerja Ilmuan	2	G
KMS1043	Psikologi Perkembangan Manusia	3	T
XXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	G

Jumlah kredit

17/19

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC2033	Pengujian Psikologi I	3	T
KMC2043	Dinamika Kelompok	3	T
KMC2093	Etika Kaunseling	3	T
KMF2013	Asas Statistik	3	T
KMS1023	Elektif Bidang (PSM)- Pengurusan Sumber Manusia	3	T
XXXXX	Elektif Bidang (Pendidikan)	3	T

Jumlah kredit

18

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC2053	Praktikum Kaunseling II (Kelompok)	3	T
KMC2083	Gaya Hidup dan Perkembangan Kerjaya	3	T
KMF2073	Pengkaedahan Penyelidikan	3	T
XXXXX	Elektif Bidang (Kerja Sosial) Prinsip Kerja Sosial	3	T
SSX0022	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 2 (TITAS II)	2	G
KMS2023	Elektif Bidang (PSM) -Penrekaan dan Pengurusan Latihan	3	T

Jumlah kredit**17****Tahun 3 Semester 1**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC3023	Pengujian Psikologi II	3	T
KMC3033	Kaunseling Kerjaya	3	T
XXXXX	Elektif Bidang (Pendidikan/Kerja Sosial/PSM)	3	T
KMF3016	Projek Tahun Akhir	6	T
XXXXX	Pelengkap	3	P

Jumlah kredit**18****Tahun 3 Semester 2**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC3043	Kaunseling Silang Budaya	3	T
KMC3053	Seminar Isu Kaunseling	3	T
KMC3063	Kaunseling Keluarga	3	T
KMC3073	Perundingan Kaunseling	3	T
XXXXX	Pelengkap	3	P

Jumlah kredit**15****Tahun 4 Semester 1**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC4013	Sistem Maklumat Kaunseling Kerjaya	3	T
KMC4023	Kaunseling Pemulihan	3	T
KMF2043	Kognisi dan Tingkahlaku	3	T
PBM2022	Bahasa Melayu	2	G
XXXXX	Pelengkap	3	P

Jumlah kredit**14**



Tahun 4 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC4039	Internship	9	T

Jumlah kredit 9

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras	108
Kursus Generik	12
Kursus Pelengkap	9
Jumlah jam kredit keseluruhan	129

Nota : *SM = *Sedang Maju* (untuk kursus yang melebihi satu semester)

Syarat bergraduat:

Untuk memperoleh ijazah, pelajar dikehendaki memenuhi syarat-syarat berikut:

1. Lulus semua kursus ditetapkan dengan memperoleh Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) tidak kurang daripada 2.0
2. Syarat-syarat lain seperti yang terkandung dalam syarat umum bergraduat Universiti.

PENDIDIKAN

Pendidikan adalah asas tamadun manusia. Sejarah telah membuktikan bahawa kecemerlangan dalam pendidikan merupakan pemangkin kepada kemajuan sesebuah negara, masyarakat dan juga individu. Program pendidikan di UNIMAS memberi penekanan kepada aspek kognisi dan integrasi teknologi dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Melalui penekanan kepada kedua-dua aspek ini, guru yang dilahirkan berupaya mengaplikasikan aspek tersebut dalam merancang, menyediakan dan menyampaikan rancangan pengajaran yang dinamik dan berkesan. Keunikan program ini juga terletak pada pendedahan awal bakal guru kepada suasana di sekolah. Pendedahan yang bermula sejak tahun satu dan berakhir dengan Latihan Mengajar membolehkan pelajar memahami isu-isu pendidikan di sekolah seperti keberkesanan proses pengajaran pembelajaran, masalah pembelajaran yang dihadapi oleh pelajar, dan pengurusan bilik darjah. Program ini juga memberi penekanan kepada bidang penyelidikan yang relevan kepada pendidikan perguruan masa kini. Ini selaras dengan hasrat negara untuk mewujudkan sistem pendidikan yang bertaraf dunia dan melahirkan golongan pendidik yang mampu menyahut cabaran globalisasi. Program pendidikan menawarkan pengkhususan dalam bidang Matematik dan Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua (TESL).

Program Khas Pensiswazahan Guru (PKPG)

Program pendidikan turut menawarkan Program Pensiswazahan Khas Guru (PKPG) iaitu program anjuran bersama dengan Bahagian Pendidikan Guru, Kementerian Pendidikan Malaysia. Program PKPG menawarkan pengkhususan dalam bidang Sains dan Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua



(ESL). Program ini adalah program dalam perkhidmatan bagi para guru sekolah dan tempoh pengajian adalah selama tiga tahun. Program PKPG Sains dikendalikan bersama dengan Fakulti Sains dan Teknologi Sumber.

Program Pendidikan Pengkhususan (Matematik)

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT1011	Sejarah & Perkembangan Matematik	1	TB
MAT1023	Pengenalan Kepada Kalkulus	3	(Teras Bidang)
MAT1033/ KMF2013	Pengenalan Kepada Statistik / Asas Statistik (setara)	3	TP (Teras Pendidikan)
KMP1013	Falsafah & Perkembangan Pendidikan di Malaysia	3	
KMP1022	Pengenalan Kepada Profession Perguruan	2	
PPX1011	Aktiviti Senggang (*SM)	0	Generik
XXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	

Jumlah kredit

14

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT1043	Algebra Linear	3	TB
MAT1053	Geometri Analitik	3	(Teras Bidang)
KMP1033	Masyarakat & Budaya dalam Pendidikan	3	TP
KMP1063	Teknologi Pendidikan	3	(Teras Pendidikan)
PPX1011	Aktiviti Senggang (*SM)	0	Generik
PBM2022	Bahasa Melayu	2	
XXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	

Jumlah kredit

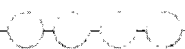
16

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT1063	Statik dan Dinamik	3	TB
MAT2013	Kalkulus Lanjutan	3	(Teras Bidang)
MAT2023	Statistik Lanjutan	3	
XXXXXX	Kursus Minor	3	TM (Teras Minor)
KMP1043	Teori Pembelajaran & Psikologi Perkembangan Manusia	3	TP
KMP2033	Kognisi Guru dan Proses Pengajaran Pembelajaran	3	(Teras Pendidikan)
PPX1011	Aktiviti Senggang (*SM)	0	Generik
TMX1011	Komputan Pengguna	0	

Jumlah kredit

18



Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT2033	Pengenalan Kepada Persamaan Pembeza	3	TB
MAT2043	Matematik Diskrit	3	(Teras Bidang)
XXXXXX	Kursus Minor	4	TM (Teras Minor)
KMP2043	Kurikulum dan Rekabentuk Pengajaran	3	TP
KMP2052	Kaedah dan Teknik Pengajaran I	2	(Teras Pendidikan)
PPX1011	Aktiviti Senggang (SM)	0	Generik
TMX2012	Alat Kuasa Untuk Pekerja Ilmuan	2	

Jumlah kredit 17

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT3013	Pembolehubah Kompleks*	3	TB
MAT3023	Statistik Multivariat*	3	(Teras Bidang)
MAT3043	Penyelidikan Operasi*		
XXXXXX	Kursus Minor	3	TM (Teras Minor)
KMP3022	Pengurusan Sekolah dan Bilik Darjah	2	TP
KMP2023	Alat Minda Pembelajaran	3	(Teras Pendidikan)
PPX1011	Aktiviti Senggang (SM)	0	Generik
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas I (TITAS 1)	2	

Jumlah kredit 16

Nota: * Pilih 2 kursus sahaja

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT3033	Persamaan Pembeza Lanjutan	3	TB (Teras Bidang)
KMP3043	Pentaksiran Pendidikan	3	TP
KMP3013	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	(Teras Pendidikan)
KMP3072	Kaedah & Teknik Pengajaran Matematik	2	
XXXXXX	Kaedah & Teknik Pengajaran: Minor	2	TM (Teras Minor)
SSX0022	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 2 (TITAS II)	2	Generik

Jumlah kredit 15

Tahun 3 Antarsesi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMP3118	Latihan Mengajar	8	TP (Teras Pendidikan)

Jumlah kredit 8



Tahun 4 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT4013	Permodelan Matematik	3	TB
MAT4023	Kaedah Berangka	3	(Teras Bidang)
XXXXXX	Kursus Minor	3	TM
XXXXXX	Kursus Minor	3	(Teras Minor)
KMP4012	Bimbingan & Kaunseling	2	TP
KMP4106	Projek Tahun Akhir (*SM)	SM	(Teras Pendidikan)

Jumlah kredit

14

Tahun 4 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT4033	Persamaan Pembeza Separa	3	TB
XXXXXX	Kursus Minor	3	(Teras Bidang)
			TM
			(Teras Minor)
KMP4106	Projek Tahun Akhir	6	TP
			(Teras Pendidikan)

Jumlah kredit

12

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras Bidang	43
Kursus Teras Pendidikan	54
Kursus Teras Minor	21
Kursus Generik	12
Jumlah jam kredit keseluruhan	130

Program Pendidikan Pengkhususan (TESL)

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT1013	Linguistics in Language Teaching	3	TB
KMT1023	Literature In English	3	(Teras Bidang)
KMP1013	Falsafah & Perkembangan Pendidikan di Malaysia	3	TP
KMP1022	Pengenalan Kepada Profession Perguruan	2	(Teras Pendidikan)
PPX1011	Aktiviti Senggang	0	Generik
TMX1011	End User Computing	0	
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamaduan Asia Kertas 1 (TITAS I)	2	
XXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	

Jumlah kredit

15

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT1033	Language & Society	3	TB
KMT1043	TESL Methodology	3	(Teras Bidang)
KMP1033	Masyarakat & Budaya dalam Pendidikan	3	TP
KMP1063	Teknologi Pendidikan	3	(Teras Pendidikan)
PPX1011	Aktiviti Senggang	0	Generik
TMX2012	Power Tools for Knowledge Workers	2	
XXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	

Jumlah kredit

16

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT2013	Phonetics & Phonology of English	3	TB
KMT2023	Introduction to Critical Appreciation	3	(Teras Bidang)
KMP1043	Teori Pembelajaran & Psikologi Perkembangan Manusia	3	TP
KMP2033	Kognisi Guru & Proses Pengajaran-Pembelajaran	3	(Teras Pendidikan)
KMT2053	Reading Narratives	3	TM
			(Teras Minor)
PPX1011	Aktiviti Senggang	0	Generik
PBM2022	Bahasa Melayu	2	

Jumlah kredit

17

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT2053	Reading in the ESL Classroom	3	TB
KMT2033	Listening and Speaking in the ESL Classroom	3	(Teras Bidang)
KMT2063	Reading Poetry	3	TM
			(Teras Minor)
KMP2043	Kurikulum & Rekabentuk Pengajaran	3	TP
KMP2052	Kaedah & Teknik Pengajaran 1	2	(Teras Pendidikan)
PPX 1011	Aktiviti Senggang	0	Generik
SSX0022	Tamadun Islam dan Tamadun Asia 2 (TITAS 2)	2	

Jumlah kredit

16

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT3013	Writing in ESL Classroom	3	TB
KMT3023	Methods of Teaching Literature in English	3	(Teras Bidang)
KMT3033	Reading Plays	3	TM (Teras Minor)
KMP3022	Pengurusan Sekolah & Bilik Darjah	2	TP
KMP2023	Alat Minda Pembelajaran	3	(Teras Pendidikan)
KMF2013	Asas Statistik	3	
PPX1011	Aktiviti Senggang	0	Generik

Jumlah kredit

17

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT3043	Grammar in the ESL Classroom Materials	3	TB
KMT3053	Development & Evaluation	3	(Teras Bidang)
KMT3063	Malaysian Literature in English	3	TM (Teras Minor)
KMP3043	Pentaksiran Pendidikan	3	TP
KMP3013	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	(Teras Pendidikan)
PPX1011	Aktiviti Senggang	0	Generik

Jumlah kredit

15

Tahun 3 Antarsesi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMP3118	Latihan Mengajar	8	TP (Teras Pendidikan)

Jumlah kredit

8

Tahun 4 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT4013	Language Assessment	3	TB
KMT4023	Computer Applications in the ESL Classroom	3	(Teras Bidang)
KMT4033	Young Adult Literature	3	TM
KMT4043	New Literature in English	3	(Teras Minor)
KMP4012	Bimbingan & Kaunseling	2	TP
KMP4106	Projek Tahun Akhir	SM	(Teras Pendidikan)
PPX 1011	Aktiviti Senggang	0	Generik

Jumlah kredit

14

Tahun 4 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT4053	English for Specific Purposes	3	TB (Teras Bidang)
KMT4063	Popular Culture & Literature	3	TM (Teras Minor)
KMP4106	Projek Tahun Akhir	6	TP (Teras Pendidikan)
PPX1011	Aktiviti Senggang	0	Generik

Jumlah kredit

12

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras Bidang	45
Kursus Teras Pendidikan	52
Kursus Teras Minor	21
Kursus Generik	12
Jumlah jam kredit keseluruhan	130

PKPG Pengkhususan Sains (Biologi)

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STF1054	Biodiversiti	4	TB
STK1053	Kimia Organik	3	(Teras Bidang)
STK1063	Kimia Fizikal	3	
STB1013	Biologi Sel	3	
STF1023	Pengantar Ekologi	3	
PPX1011	Senggang	0	Generik
TMX1011	Komputan Pengguna	0	
KMP1043	Teori Pembelajaran & Psikologi Perkembangan Manusia	3	Pelengkap Pendidikan

Jumlah kredit

19

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STK1093	Kimia Analisis	3	TB
STK1131	Amali Kimia Analisis	1	(Teras Bidang)
STB1042	Mikrobiologi Asas	2	
STB1051	Mikrobiologi Amali	1	
STB1062	Biologi Molekul Asas	2	
STB1022	Prinsip Biokimia	2	
KMP1063	Teknologi Pendidikan	3	TP (Teras Pendidikan)

PPX1011	Senggang	0	Generik
TMX2012	Alat Kuasa Untuk Pekerja Iimuan	2	
XXXXXX	Pillihan Kursus Generik Inggens	2	

Jumlah kredit

18

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STS2074	Biologi Tumbuhan	4	TB
STS2053	Biologi Lapangan	3	(Teras Bidang)
STB2052	Biologi Perkembangan	2	
STB2033	Fisiologi Am	3	
KMP2023	Kognisi Guru dan Proses Pengajaran -Pembelajaran	3	TP
			(Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
XXXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggens	2	

Jumlah kredit

17

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STS2064	Biologi Haiwan	4	TB
STF2082	Komunikasi Sainifik	2	(Teras Bidang)
STB1073	Pengantar Bioteknologi	3	
KMF3013	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	TP
STF2093	Pengantar Statistik	3	(Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
KMP2043	Kurikulum & Rekabentuk Pengajaran	3	Pelengkap Pendidikan

Jumlah kredit

18

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STF3016	Projek Tahun Akhir* (3 kredit)	3	TB
STH3023	Biologi Pemuliharaan	3	(Teras Bidang)
KMP2052	Kaedah & Teknik Pengajaran I	2	TP
KMP4012	Bimbingan & Kaunseling	2	(Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas I (TITAS 1)	2	
KMP2023	Alat Minda Pembelajaran	3	Pelengkap Pendidikan

* Jumlah kredit dibahagikan kepada 2 semester

Jumlah kredit

15

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STF3016	Projek Tahun Akhir* (3 kredit)	3	TE (Teras Bidang)
KMP3043	Pentaksiran Pendidikan	3	TP
KMP3052	Kaedah & Teknik Pengajaran Biologi	2	(Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
SSX0022	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 2 (TITAS II)	2	
PBM2022	Bahasa Malaysia	2	

* Jumlah kredit dibahagikan kepada 2 semester

Jumlah kredit **12**

Tahun 3 Antarsesi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMP3118	Latihan Mengajar	8	TP (Teras Pendidikan)

Jumlah kredit **8**

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras Bidang	57
Kursus Teras Pendidikan	29
Kursus Teras Minor	9
Kursus Generik	12
Jumlah jam kredit keseluruhan	107

Program PKPG Pengkhususan Sains (Kimia)

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STK1053	Kimia Organik	3	TB
STK1063	Kimia Fizikal	3	(Teras Bidang)
STK1112	Amali Kimia Organik & Fizikal	2	
STF1012	Pengantar Sains Alam Sekitar	2	
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas I (TITAS 1)	2	Generik
PPX1011	Senggang	0	
TMX1011	Komputan Pengguna	0	
XXXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	
KMP1043	Teori Pembelajaran & Psikologi Perkembangan Manusia	3	Pelengkap Pendidikan

Jumlah kredit **17**

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STK1093	Kimia Analisis	3	TB
STK1131	Amali Kimia Analisis	1	(Teras Bidang)
STK1083	Kimia Bukan Organik Amali	3	
STK1121	Kimia Bukan Organik	1	
STK1022	Kimia Sebatian Biologi	2	
STB1042	Mikrobiologi Asas	2	
STB1051	Mikrobiologi Amali	1	
KMP1063	Teknologi Pendidikan	3	TP (Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
TMX2012	Alat Kuasa Untuk Pekerja Ilmuan	2	

Jumlah kredit

18

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STK2012	Kimia Koodinatan	2	TB
STK2032	Kimia Atmosfera	2	(Teras Bidang)
STK2083	Spektroskopi Molekul	3	
STK2093	Geokimia	3	
KMP2023	Kognisi Guru dan Proses Pengajaran-Pembelajaran	3	TP (Teras Pendidikan)
SSX0022	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 2 (TITAS II)	2	Generik
PPX1011	Senggang	0	
XXXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	

Jumlah kredit

17

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STK2042	Termodinamik	2	TB
STK2053	Instrumentasi Kimia	3	(Teras Bidang)
STF2082	Komunikasi Saintifik	2	
KMF3013	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	TP
STF2093	Pengantar Statistik	3	(Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
KMP2043	Kurikulum & Rekabentuk Pengajaran	3	Pelengkap Pendidikan

Jumlah kredit

16

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STF3016	Projek Tahun Akhir* (3 kredit)	3	TB
STK3043	Kimia Hasil Semulajadi	3	(Teras Bidang)
STK3053	Kimia Petroleum	3	
KMP2052	Kaedah & Teknik Pengajaran I	2	TP
KMP4012	Bimbingan & Kaunseling	2	(Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
KMP2023	Alat Minda Pembelajaran	3	Pelengkap Pendidikan

* Jumlah kredit dibahagikan kepada 2 semester

Jumlah kredit

16

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STF3016	Projek Tahun Akhir* (3 kredit)	3	TB
STK3063	Kimia Ubatan	3	(Teras Bidang)
STK3082	Kimia Industri	2	
KMP3043	Pentaksiran Pendidikan Kaedah &	3	TP
KMP3062	Teknik Pengajaran Kimia	2	(Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
PBM2022	Bahasa Malaysia	2	

* Jumlah kredit dibahagikan kepada 2 semester

Jumlah kredit

15

Tahun 3 Antarsesi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMP3118	Latihan Mengajar	8	TP (Teras Pendidikan)

Jumlah kredit

8

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras Bidang	57
Kursus Teras Pendidikan	29
Kursus Teras Minor	9
Kursus Generik	12
Jumlah jam kredit keseluruhan	107

Program PKPG Pengkhususan (ESL)

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT1013	Linguistics in Language Teaching	3	TB (Teras Bidang)
KMT1023	Literature in English	3	
KMT2023	Introduction to Critical Appreciation	3	
KMT2013	Phonetics and Phonology of English	3	
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas I (TITAS 1)	2	Generik
PPX1011	Senggang	0	
TMX1011	End User Computing	0	
PBI0011	Preparatory I	0	
KMP1043	Teori Pembelajaran & Psikologi Perkembangan Manusia	3	Pelengkap Pendidikan

Jumlah kredit

17

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT1033	Language & Society	3	TB (Teras Bidang)
KMT1043	TESL Methodology	3	
KMT2033	Listening and Speaking in the ESL Classroom	3	
KMT2053	Reading in the ESL Classroom	3	
KMP1063	Teknologi Pendidikan	3	TP (Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	
TMX2012	Power Tools for Knowledge Workers	2	Generik

Jumlah kredit

17

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT3013	Writing in ESL Classroom	3	TB (Teras Bidang)
KMT3023	Methods of Teaching Literature in English	3	
KMT2053	Reading Narratives	3	
KMT4013	Language Assessment	3	
KMP2023	Kognisi Guru dan Proses Pengajaran-Pembelajaran	3	TP (Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	
XXXXXX	Pilihan Kursus Generik Inggeris	2	Generik

Jumlah kredit

17

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT3063	Malaysian Literature in English	3	TB
KMT3043	Grammar in the ESL Classroom	3	(Teras Bidang)
KMT3053	Materials Development & Evaluation	3	
KMF3013	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	TP
KMF2013	Asas Statistik	3	(Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
KMP2043	Kurikulum & Rekabentuk Pengajaran	3	Pelengkap Pendidikan

Jumlah kredit

18

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT4023	Computer Applications in the ESL Classroom	3	TB
KMT3033	Reading Plays	3	(Teras Bidang)
KMP4106	Projek Tahun Akhir (*SM)	SM	TP
KMP2052	Kaedah & Teknik Pengajaran I	2	(Teras Pendidikan)
KMP4012	Bimbingan & Kaunseling	2	
PPX1011	Senggang	0	Generik
KMP2023	Alat Minda Pembelajaran	3	Pelengkap Pendidikan

Jumlah kredit

16

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMP4106	Projek Tahun Akhir (SM*)	6	TB
KMT4073	English for Specific Purposes	3	(Teras Bidang)
KMP3043	Pentaksiran Pendidikan	3	TP
			(Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
SSX0022	Tamadun Islam dan Tamadun Asia 2 (TITAS2)	2	
PBM2022	Bahasa Malaysia	2	

Jumlah kredit

16

Tahun 3 Antarsesi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMP3118	Latihan Mengajar	8	TP (Teras Pendidikan)

Jumlah kredit

8

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras Bidang	57
Kursus Teras Pendidikan	29
Kursus Teras Minor	9
Kursus Generik	12
Jumlah jam kredit keseluruhan	107

Nota : *SM = Sedang Maju (untuk kursus yang melebihi satu semester)

Syarat bergraduasi

Untuk memperoleh ijazah, pelajar dikehendaki memenuhi syarat-syarat berikut:

1. Lulus semua kursus ditetapkan dengan memperoleh Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) tidak kurang daripada 2.0.
2. Syarat-syarat lain seperti yang terkandung dalam syarat umum bergraduasi Universiti.

Kursus generik berjumlah 12 kredit adalah bertujuan untuk memupuk sifat positif di samping memberi kemahiran pengurusan diri. Kedua-dua aspek pembangunan kognitif (motivasi, kreativiti, estetika dan lain-lain) dan afektif (nilai, etika, sosial dan lain-lain) diberi perhatian. Kursus Generik juga memberi penekanan kepada perolehan kemahiran analitikal, berkomunikasi dan teknologi maklumat dan menghasilkan pelajar yang mahir berdwibahasa (Bahasa Melayu dan Inggeris) serta mempunyai pengetahuan dalam Bahasa Ketiga. Aktiviti senggang (sukan, kebudayaan dan persatuan) meningkatkan keupayaan berkumpulan dan berkepimpinan.

Kod	Nama Kursus	Kredit	Catatan
PBI1012	English for Professional Purposes	2	• Bagi pelajar yang mendapat MUET Band 4-6 • Pelajar dikehendaki memilih 2 kursus sahaja.
PBI1022	Creative Writing In English	2	
PBI1032	Academic Reading and Writing	2	
PBI0042	Progressive Grammar	2	
PBI1052	English for the Real World	2	
TMX2012	Alatkuasa Untuk Pekerja Ilmuan	2	-
PBM2022	Bahasa Malaysia	2	-
SSX0012	TITAS 1	2	-
SSX0022	TITAS 2	2	-
	JUMLAH	12	-

KURSUS PENGUKUHAN (R)

Kod	Nama Kursus	Kredit	Catatan
TMX1011	Komputan Pengguna	0	-
PBI0011	Preparatory English 1	0	Bagi pelajar yang mendapat MUET Band 1-3
PBI0012	Preparatory English II	0	Bagi pelajar yang lulus PBI0011 Preparatory English 1
	JUMLAH	0	

KURSUS KELAYAKAN BERGRADUAT (S)

Kod	Nama Kursus	Kredit	Catatan
PPX1011	Aktiviti Senggang	1	-
	JUMLAH	1	

KURSUS GENERIK BAHASA INGGERIS

Penawaran untuk pelajar lama

PBI 0070/71 English for Social Purposes 1

Prasyarat : MUET Bands 1 - 3 atau,
Memperoleh 5 - 9 dalam subjek BI SPM (tahun 2000 ke atas) atau, Gagal Placement Test

PBI 0030/0080/0081 English for Social Purposes 2

Prasyarat : Lulus PBI 0070/71

PBI 0052 English for Academic Purposes

Prasyarat : MUET Band 4 - 6 atau, Lulus PBI 0080/81 atau, Lulus Placement Test atau,
Memperoleh 1 - 4 dalam subjek BI SPM (tahun 2000 ke atas)

PBI 0062 English for Professional Purposes

Prasyarat : Lulus PBI 0052

KURSUS GENERIK BAHASA KETIGA

Penawaran untuk pelajar lama

PBA 2022 Bahasa Arab Peringkat 2

Prasyarat : Lulus PBA 1012 Bahasa Arab Peringkat 1

PBJ 2022 Bahasa Jepun Peringkat 2

Prasyarat : Lulus PBJ 1012 Bahasa Jepun Peringkat 1

PBP 2022 Bahasa Perancis Peringkat 2

Prasyarat : Lulus PBP 1012 Bahasa Perancis Peringkat 1

KURSUS PELENGKAP BAHASA

Penawaran untuk pengambilan mulai sesi 2003/04

PBA 0033 Bahasa Arab Peringkat 1

Prasyarat : Tiada

PBA 0043 Bahasa Arab Peringkat 2

Prasyarat : Lulus PBA 0033

PBJ 0033 Bahasa Jepun Peringkat 1

Prasyarat : Tiada

PBP 0033 Bahasa Perancis Peringkat 1

Prasyarat : Tiada

PBP 0043 Bahasa Perancis Peringkat 2

Prasyarat : Lulus PBP 0033

Setiap pelajar perlu mengambil kursus Pelengkap sebanyak 9 kredit sepanjang pengajian sebagai syarat bergiat. Kursus-kursus ini boleh diambil dari fakulti lain atau dari program lain di fakulti yang sama. Senarai kursus Pelengkap yang ditawarkan mengikut fakulti adalah seperti berikut

FAKULTI EKONOMI DAN PERNIAGAAN

Bil.	Kod Kursus	Nama Kursus	Jumlah Kredit	Semester Ditawarkan
1.	EBE 1053	Prinsip Ekonomi	3	2
2.	EBF 1023	Asas Kewangan	3	2
3.	EBF 1033	Asas Perakaunan	3	1 & 2
4.	EBM 1013	Pengurusan	3	2
5.	EBP 1013	Pemasaran	3	1 & 2
6.	EBM1063	Pengenalan Kepada Pengurusan Perniagaan	3	1 & 2
7.	EBT 2013	Pengenalan kepada Pelancongan	3	1
8.	EBS 2053	Elektronik Perdagangan	3	1
9.	EBE2043	Ekonomi Pengurusan (Prasyarat EBE1053)	3	1 & 2
10.	EBF 2013	Institusi Kewangan, Pasaran Modal & Wang (Prasyarat EBF 1023 atau EBF 1033)	3	1 & 2
11.	EBM 2053	Pengurusan Sumber Manusia (Prasyarat EBM 1013 atau EBM 1063)	3	1
12.	EBM 3013	Pengurusan Strategik (Prasyarat EBM 1013 atau EBP 1013 atau EBM 1063)	3	1
13.	EBP 3013	Pemasaran Antarabangsa (Prasyarat EBP 1013)	3	1
14.	EBD 3043	Pasaran Saham dan Hartanah (Prasyarat EBF 1023 atau EBF 1033 dan EBF 2013)	3	2
15.	EBS 3053	Teknologi Maklumat dan Transformasi Perniagaan	3	2
16.	EBM 3053	Pengurusan Kualiti, Perkhidmatan dan Operasi	3	1
17.	EBS 3063	K-Ekonomi (Prasyarat EBM 1013 atau EBP 1013 atau EBM 1063)	3	1
18.	EBM3023	Keusahawanan, Pembangunan dan Inovasi	3	2

Berikut adalah antara syarat-syarat yang telah ditetapkan sebagai panduan pelajar terlibat:

1. Ditawarkan kepada semua pelajar KECUALI bagi pelajar yang mengikuti mana-mana kursus yang disenaraikan ini sebagai kursus teras.
2. Untuk kursus-kursus yang mempunyai prasyarat tertentu, pelajar dikehendaki menghabiskan terlebih dahulu prasyarat untuk kursus tersebut sebelum dibenarkan untuk mendaftar kursus yang mempunyai prasyarat tersebut.

FAKULTI KEJURUTERAAN

Program Kejuruteraan Sipil

Kod Kursus	Nama Kursus	Jumlah Kredit	Semester Ditawarkan
KNS1013	Statik	3	1
KNS1043	Bahan Kejuruteraan Sipil	3	1
KNS1063	Kekuatan Bahan	3	1

Program Kejuruteraan Elektronik dan Telekomunikasi/ Program Kejuruteraan Elektronik dan Komputer

Kod Kursus	Nama Kursus	Jumlah Kredit	Semester Ditawarkan
KNL1023	Teori Litar	3	1
KNL1053	Elektronik Analog	3	2
KNL1253	Elektronik Digital	3	2

Program Kejuruteraan Mekanikal dan Sistem Pembuatan

Kod Kursus	Nama Kursus	Jumlah Kredit	Semester Ditawarkan
KNJ1013	Statik	3	1
KNJ1042	Kejuruteraan Bahan I	2	1
KNP2013	Teknologi Pembuatan	3	2
KNP4092	Rekabentuk Kejuruteraan	2	2

FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI SUMBER

Pelajar-Pelajar yang memilih kursus **STB1073 Pengantar Bioteknologi/Introduction to Biotechnology**, diwajibkan mengambil kursus **STB1013 Biologi Sel/Cell Biology** sebagai pra-syarat.

Kod Kursus	Nama Kursus	Jumlah Kredit	Semester Ditawarkan
STB1013	Biologi Sel	3	1
STB2033	Fisiologi Am	3	1
STB1042	Mikrobiologi Asas	2	2
STB1073	Pengantar Bioteknologi	3	2
STB3092	Isu-isu Sosial Dalam Bioteknologi	2	2
STK2032	Kimia Atmosfera	2	1
STK3012	Sistem Pengurusan Alam Sekitar	2	1
STK1093	Kimia Analisis	3	2
STK2062	Kimia Akuatik	2	2

STF1054	Biodiversiti	4	1
STH3023	Biologi Pemuliharaan	3	1
STH3032	Pengurusan Haiwan Kurungan	2	2
STT3062	Pengurusan Ladang Tanaman	2	1
STT2013	Etnobotani	3	2
STA2023	Vertabrata Akuatik	3	1
STA3012	Isu-isu Semasa Pemantauan Biologi	2	1
STS3112	Isu-isu Semasa Sains Biologi	2	2
STF2102	Komposit Kayu	2	1 & 2
STF2113	Sains dan Teknologi Perkayuan	3	1 & 2
STF3043	Pulpa dan Kertas	3	1 & 2
STF3053	Kemerosotan Bio dan Pengawetan Kayu	3	1 & 2

FAKULTI SAINS KOGNITIF DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

Program Pembangunan Sumber Manusia

Bil	Tahun	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit
SEMESTER 1				
1	1	KMS 1023	Pengurusan Sumber Manusia	3
2	1	EBM1013	Pengurusan	3
3	1	KMF1013	Pengenalan Sains Kognitif	3
4	1	KMF1023	Psikologi Kognitif	3
5	1	KMP1073	Falsafah & Perkembangan Pendidikan Di Malaysia	3
6	1	KMT1023	Kesusasteraan Di Dalam English	3
7	2	KMS2083	Perancangan, Pengambilan dan Pemilihan Manusia	3
8	2	KMS2043	Kaunseling & Pembangunan Kerjaya Dalam Organisasi	3
9	2	KMK2053	Ergonomik Kognitif	3
10	2	KMP1043	Teori Pembelajaran & Psikologi Perkembangan Manusia	3
11	3	KMS2073	Pengurusan Pampasan dan Faedah	3
12	3	KMS3033	Pengurusan Prestasi	3
13	3	KMP2023	Alat Minda Pembelajaran	3
SEMESTER 2				
14	1	KMF1013	Pengenalan Sains Kognitif	3
15	1	KMS1033	Pembangunan Sumber Manusia	3
16	1	KMK1013	Neurosains Kognitif	3
17	1	KMP1033	Masyarakat & Budaya Dalam Pendidikan	3
18	1	KMT1033	Bahasa & Kemasyarakatan	3
19	1	KMS2023	Penrekaan & Pengurusan Program Latihan	3
20	2	KMS2063	Pengurusan Kualiti & Produktiviti	3
21	2	KMS2053	Teknologi Pendidikan	3
22	2	KMP2043	Kurikulum & Rekabentuk Pengajaran	3

Kursus Bahasa Yang Ditawarkan Sebagai Pelengkap

Bil	Tahun	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit
1	1/2	PBA0033	Bahasa Arab Peringkat 1 (<i>Arabic Language Level 1</i>)	3
2	1/2	PBA0043	Bahasa Arab Peringkat 2 (<i>Arabic Language Level 2</i>)	3
3	1/2	PBJ0033	Bahasa Jepun Peringkat 1 (<i>Japanese Language Level 1</i>)	3
4	1/2	PBP0033	Bahasa Perancis Peringkat 1 (<i>French Language Level 1</i>)	3
5	2	PBP0043	Bahasa Perancis Peringkat 1 (<i>French Language Level 1</i>)	3

- Tertakluk kepada perubahan terkini

FAKULTI SAINS SOSIAL

Kod	Nama Kursus	Jumlah Kredit	Semester Ditawarkan
SSF1014	Pengenalan Antropologi dan Sosiologi	4	1
SSF1053	Pengenalan Sains Politik	3	1 & 2
SSA2013	Sejarah Hubungan Antarabangsa	3	1
SSA2043	Pengenalan Ekonomi Antarabangsa	3	1
SSA2063	Organisasi-organisasi Antarabangsa	3	1
SSA2093	Politik ASEAN	3	2
SSA3043	Isu-isu Semasa Hubungan Antarabangsa	3	2
SSA3053	Dasar Luar Malaysia	3	1
SSB2073	Rekabentuk dan Pengurusan Organisasi	3	2
SSB2093	Perlakuan Organisasi	3	1
SSS2012	Organisasi Sosial	2	1
SSS2043	Pembangunan Manusia dalam Konteks Persekitaran	3	2
SSS3053	Perancangan Dasar dan Pengurusan Khidmat Sosial	3	1
SSS3033	Pengkhususan Khidmat Sosial: Perubatan dan Kesihatan	3	2
SSK2053	Prinsip Dan Amalan Perhubungan Awam	3	1
SSK2063	Komunikasi Pemasaran dan Periklanan	3	2
SSK3023	Komunikasi Organisasi	3	1
SSK3053	Komunikasi Antarabangsa	3	2
SSR2013	Konsep Asas dan Isu-isu Pembangunan	3	1
SSR2023	Dimensi Alam Sekitar dalam Pembangunan	3	1
SSR3033	Teori dan Teknik Perancangan Wilayah	3	1
SSR3043	Demografi	3	2
SSP2013	Sistem Perundangan Malaysia	3	1
SSP2023	Pemikiran Politik Moden	3	2
SSP2033	Sistem Politik Malaysia	3	2
SSP2043	Sistem Politik Bandingan	3	1

Nota

- Pelajar-pelajar yang memilih kursus **SSS2012 – Organisasi Sosial** diwajibkan terlebih dahulu mengambil kursus **SSF1014 – Pengenalan Antropologi dan Sosiologi** sebagai pra-syarat
- Pelajar-pelajar yang memilih kursus-kursus **SSP2013 Sistem Perundangan Awam, SSP2023 Pemikiran Politik Moden, SSP2033 Sistem Politik Malaysia SSP2043 Sistem Politik Bandingan** pula diwajibkan mengambil kursus **SSF1053 – Pengenalan Sains Politik** sebagai pra-syarat.

FAKULTI SAINS KOMPUTER DAN TEKNOLOGI MAKLUMAT

Kod Kursus	Nama Kursus	Jumlah Kredit	Semester ditawarkan	Catatan
TMC1413*	Pengantar Pengaturcaraan	3	1	-
TMC1433*	Algoritma dan Struktur Data	3	2	Prasyarat TMC1413
TMP1613	Teknologi Multimedia	3	1	-
TMC1013	Kaedah Analisis & Rekabentuk Sistem	3	1	-
TMC2033	Konsep & Rekabentuk Pangkalan Data	3	1	Prasyarat TMC1013
TMC2013	Pengkomputeran Visual (menggantikan kursus Pengaturcaraan Visual Menggunakan Visual Basic)	3	2	Prasyarat TMC1413
TMC1253	Komunikasi & Rangkaian Komputer	3	1	-
TME2013	Kejuruteraan Perisian dan Pembangunan Aplikasi	3	1	Prasyarat TMC1433
TMT2073*	Kepintaran	3	2	Prasyarat TMC1433
TMI3053*	Interaksi Manusia Komputer / Human Computer Interaction	3	2	Prasyarat TMC2013

Nota

- Pelajar Sains Kognitif dan FSKPM tidak dibenarkan mengambil pelengkap Fakulti Sains Komputer dan Teknologi Maklumat untuk kursus *
- Pelajar fakulti lain boleh mengambil mana-mana kursus pelengkap FSKTM dengan memenuhi kursus prasyarat seperti yang dinyatakan di atas.
- Pelajar FSKTM boleh mengambil mana-mana kursus yang ditawarkan oleh FSKTM yang bukan terdiri daripada program sendiri kecuali kursus TMP2613, TMP2013, TMP2213, TMP2413 dan TMP2713.

FAKULTI SENI GUNAAN DAN KREATIF

Program Seni Halus

Kod Kursus	Nama Kursus (B. Melayu & B. Inggeris)	Jumlah Kredit	Semester ditawarkan
GKF1013	Asas Fotografi	3	1

Program Sinematografi

Kod Kursus	Nama Kursus (B. Melayu & B. Inggeris)	Jumlah Kredit	Semester ditawarkan
GKS1013	Pengenalan Sinema	3	1
GKS1043	Sinema Malaysia	3	2
GKS2063	Sinema Asia	3	1

Program Drama dan Teater

Kod Kursus	Nama Kursus (B. Melayu & B. Inggeris)	Jumlah Kredit	Semester ditawarkan
GKD1023	Pengenalan Drama dan Teater	3	1

Program Teknologi Seni Reka

Kod Kursus	Nama Kursus (B. Melayu & B. Inggeris)	Jumlah Kredit	Semester ditawarkan
GKG1013	Seni Reka Grafik: Elemen dan Proses	3	1
GKG1033	Pengenalan Media Digital	3	2
GKL1023	Seni Reka Tekstil dan Fesyen I	3	1
GKL1103	Ilustrasi Fesyen	3	1
GKR1143	Asas Teknik Visualisasi	3	1
GKR1153	Pengenalan Proses Rekaan	3	2

BUTIR-BUTIR YURAN SEMESTER 1 SESI 2004/2005

Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia

Butir-butir Yuran	Pembangunan Sumber Manusia & Sains Kognitif	Pendidikan (TESL)	Pendidikan (Matematik)
Yuran Tidak Berulang (RM)	275.00	275.00	275.00
Takaful (RM)	6.00	6.00	6.00
Pengajian (RM)	660.00	550.00	660.00
Kesihatan (RM)	25.00	25.00	25.00
Makmal (RM)	50.00	50.00	50.00
Tabung Kebajikan (RM)	5.00	5.00	5.00
Senggang (RM)	25.00	25.00	25.00
Penginapan (RM)	252.00	252.00	252.00
Jumlah (RM)	1298.00	1188.00	1298.00

PENGENALAN

Program mentor-mentee telah diperkenalkan di Universiti Malaysia Sarawak (Unimas) sejak tahun 1994, terutama di Fakulti Kognitif Sains dan Pembangunan Manusia tetapi program ini tidak dikendalikan secara formal, hanya digalakkan oleh pihak Fakulti. Oleh itu program ini tidak bergerak dengan cepat dan teratur, hanya terpulang kepada mentor, iaitu pensyarah, sama ada hendak menjalankannya atau tidak.

Oleh sebab Fakulti mempercayai bahawa sistem mentoring dapat membantu pelajar dalam mencapai kecemerlangan akademik di samping mengukuhkan keperibadian mereka, maka program mentor-mentee diperteguhkan dengan garis panduan bagi mentor mengikutinya dan dilancarkan secara formal dan teratur.

RASIONAL

Tugas mentor bukan setakat menjalin hubungan yang baik dengan mentee tetapi lebih daripada itu. Mentor hendaklah memperluaskan diri mereka dengan latihan, ilmu pengetahuan serta alat yang berupa aktiviti yang dapat membantu mereka dalam proses mentoring ini.

Walaupun andaian mengatakan bahawa pelajar institusi pengajian tinggi telah dewasa dan berupaya mendorong diri, mereka adalah golongan muda yang masih memerlukan bimbingan dan panduan orang dewasa yang mengambil berat tentang diri mereka. Kepelbagaian cabaran dalam hidup di peringkat awal dewasa, menyediakan pelajar dengan tekanan dan desakan yang menguji keupayaan mereka. Dalam suasana pembelajaran yang mencabar dan kompetitif para pelajar turut didedahkan dengan pelbagai maklumat yang sudah tentu memerlukan kebijaksanaan mereka untuk memilih maklumat yang berguna. Sistem mentor-mentee boleh membantu dalam proses pemilihan tersebut. Pelajar pada masa kini bukan sahaja menghadapi masalah berkaitan akademik tetapi juga menghadapi masalah yang terbit dan berpunca daripada faktor luaran.

Oleh itu mereka memerlukan panduan dari individu yang lebih berpengalaman untuk mendorong dan membimbing mereka. Ini merupakan satu cara yang boleh dilakukan melalui program mentor-mentee yang teratur. Pensyarah diarahkan menjadi mentor dengan bertanggungjawab terhadap sebilangan pelajar dalam program mereka.



OBJEKTIF PROGRAM

- Meyumbang kepada pembangunan sendiri (personal development) pelajar
- Membantu pelajar mengenal dan menilai diri sendiri
- Menyedarkan pelajar tentang potensi diri
- Melatih pelajar agar berdikari dan mampu mengurus diri (self management)
- Membantu pelajar mengatasi masalah komunikasi
- Membantu pelajar dalam membuat keputusan
- Menggalakkan pelajar bersikap lebih terbuka
- Menggalakkan pelajar untuk berfungsi sebagai individu yang bertanggungjawab
- Memberi peluang kepada pelajar meluahkan perasaan

HARI MENTOR-MENTEE

Amalan di FSKPM, hari mentor-mentee diadakan pada setiap awal semester. Pada hari tersebut, para pelajar akan berjumpa mentor masing-masing. Antara aktiviti yang diadakan pada hari tersebut adalah penganugerahan Sijil Dekan oleh Dekan fakulti dan ceramah motivasi oleh salah seorang pensyarah. Selepas majlis di atas selesai, sesi mentoring akan dijalankan di tempat yang telah diatur oleh pihak pengurusan fakulti. Pada masa yang sama, para mentor akan mengadakan sesi mentoring mereka yang pertama untuk para pelajar baru. Sesi mentoring ini akan turut disertai oleh para pelajar lama.

Pada hari mentor-mentee ini, Pelajar diberi secara peribadi keputusan peperiksaan pada semeseter lepas untuk dilihat dan akan dibincangkan dengan mentor secara berkumpulan atau secara peribadi. Mentor juga disediakan dengan cenderahati untuk disampaikan kepada pelajar yang mendapat Sijil Dekan sebagai penghargaan dan memotivasikan pelajar lain.



BIDANG TUGAS MENTOR DAN MENTEE

Sebagai panduan mentor dan mentee, pihak pengurusan telah menyediakan senarai tugas bagi mentor, mentee dan pihak pengurusan seperti jadual di bawah.

Senarai tugas mentor dan mentee

Tugas	Mentor	Mentee
Akademik	• Prihatin terhadap perkembangan mentee (kehadiran kuliah, prestasi akademik dan perancangan akademik) • Bertanggungjawab menyerahkan slip keputusan kepada mentee. • Rujukan maklumat bagi Lembaga Pemeriksa dan Lembaga Rayuan Fakulti. • Perantara antara mentee dan pihak pengurusan universiti/fakulti. • Memberi dan memastikan borang berkaitan diisi oleh mentee. • Menjadi referee kepada mentee	• Bertanggungjawab berjumpa mentor apabila menghadapi masalah pembelajaran dan perancangan akademik serta masalah peribadi. • Berjumpa dengan mentor untuk mengambil slip keputusan peperiksaan. • Wajib hadir Hari Mentor-Mentee.
Kerjaya	• Menjelaskan prospek dan pemilihan kerjaya yang bersesuaian.	• Mentee digalakkan menemui mentor dalam hal berkaitan kerjaya dan perancangan masa hadapan
Pembangunan Sahsiah	• Menjadi rujukan kepada Pejabat Dekan dalam kes disiplin mentee. • Membantu mentee menangani cabaran peribadi dengan berkesan. • Memaklumkan kepada mentee kursus/program/aktiviti pembangunan sahsiah. • Merujuk masalah mentee kepada individu/kaunselor yang sesuai atas persetujuan mentee.	• Mentee digalakkan berbincang dengan mentor sekiranya memerlukan bantuan dalam masalah peribadi. • Bersedia untuk belajar mengubah sikap dan tingkahlaku agar lebih positif.

Maklumat Am

Peperiksaan terbahagi kepada dua bahagian .

1. Peperiksaan formatif
 - Kerja kursus **30 – 50%** yang mengandungi ddalamnya kuiz,tugasan dan esei.
 - Penilaian berterusan **20 – 30%** yang terdiri dari ujian pertengahan, ujian berterusan atau seumpamanya.
2. Penilaian sumatif
 - Peperiksaan akhir semester **30 – 50%**

Kelayakan Untuk Menduduki Peperiksaan

1. Pelajar hanya layak menduduki peperiksaan sekiranya berstatus pelajar dan mendaftar kursus-kursus yang ditawarkan pada berkenaan. Syarat-syarat yang melayakkan mengikuti peperiksaan boleh dirujuk di dalam buku 'Peraturan Akademik Pengajian Ijazah Sarjana Muda, Unimas.
2. Pelajar yang tidak memenuhi syarat dalam perkara 9 sistem penilaian di dalam buku 'Peraturan Akademik Pengajian Ijazah Sarjana Muda' akan dihalang menduduki peperiksaan

Pelajar yang masih berhutang dan kehadiran ke kuliah kurang dari 80% akan dihalang dari menduduki peperiksaan.

3. Pelajar yang layak untuk menduduki peperiksaan akan diberi 'Slip Menduduki Peperiksaan' oleh Universiti sebagai bukti yang menyatakan mereka layak untuk mengikuti peperiksaan sesuatu kursus.

Soalan Peperiksaan Dan Skrip Jawapan

Soalan peperiksaan akan disediakan oleh Pensyarah yang mengendalikan sesuatu kursus. Pensyarah tersebut dilantik oleh Dekan/T. Dekan/Ketua Program bagi mengajar sesuatu kursus itu. Soalan peperiksaan mestilah mengikut Format kertas peperiksaan yang telah ditetapkan.

ARAHAN KEPADA CALON PEPERIKSAAN

Arahan Umum

1. Calon peperiksaan adalah pelajar yang mendaftar secara rasmi bagi sesuatu kursus. Pelajar tersebut sahaja yang dibenarkan untuk menduduki peperiksaan kursus yang didaftar.

2. Calon adalah dinasihatkan membaca Jadual Waktu Peperiksaan secara berhati-hati. Sebarang perubahan arahan atau perubahan Jadual Waktu Peperiksaan dan lain-lain akan dipaparkan di papan kenyataan Universiti.
3. Bagi membolehkan calon dibenar menduduki peperiksaan sesuatu kursus, calon dikehendaki memiliki:
 - Kad Pelajar
 - Slip Pengesahan Peperiksaan
4. Calon tidak dibenarkan menduduki peperiksaan sesuatu kursus jika calon datang terlambat 30 minit selepas peperiksaan bermula.
5. Calon dikehendaki berpakaian kemas seperti yang ditetapkan oleh Universiti dan masuk ke dewan peperiksaan dengan tertib.

Peraturan Menduduki Ujian

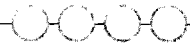
Walaupun pihak fakulti mengamalkan proses penilaian berterusan namun ujian dan peperiksaan masih harus diduduki oleh para pelajar. Oleh itu para pelajar seharusnya mengetahui peraturan-peraturan ujian ataupun peperiksaan yang diterima pakai oleh pihak fakulti semasa menduduki ujian untuk mengelakkan sebarang kekeliruan. Peraturan-peraturannya adalah seperti berikut:

Sebelum Ujian

1. Membawa masuk kad matrik/kad pengenalan bersama alat tulis (pen, pensil, pembaris, dan mesin kira) sahaja. Dokumen yang disahkan oleh pengawas sahaja dibenarkan dibawa masuk oleh pelajar atau diedarkan oleh pengawas kepada pelajar. Barang-barang selain daripada di atas hendaklah diletakkan di tempat yang telah ditetapkan oleh pengawas.
2. Menghadirkan diri tepat pada waktu yang ditetapkan. Pelajar yang lewat tidak akan diberi masa tambahan. Pelajar yang lewat daripada setengah jam (30 minit) tidak dibenarkan masuk ke bilik ujian.
3. Masuk ke bilik ujian apabila mendapat isyarat daripada pengawas yang bertugas.

Semasa Ujian

1. Mempamerkan kad matrik/kad pengenalan dan menandatangani senarai kehadiran yang disediakan
2. Menulis nombor matrik dan nama/kod kursus di atas setiap kertas jawapan yang digunakan
3. Mengangkat tangan untuk berhubung dengan pengawas yang bertugas. Pelajar tidak dibenarkan berhubung di antara satu sama lain sepanjang ujian dijalankan.
4. Meninggalkan bilik ujian hanya dibenarkan selepas setengah jam (30 minit) ujian bermula. Pelajar tidak dibenarkan meninggalkan bilik ujian setengah jam (30 minit) sebelum ujian berakhir.
5. Berhenti menulis selepas isyarat tamat ujian diberikan oleh pengawas bertugas, dan memuat nantikan kertas jawapan diklipkan oleh pengawas bertugas.
6. Meninggalkan bilik ujian setelah skop jawapan dikumpul
7. Semasa ujian sedang dijalankan pelajar tidak digalakkan keluar.
8. Pelajar yang didapati meniru atau membolehkan orang lain meniru akan diambil tindakan mengikut peraturan peperiksaan yang sedia ada (rujuk Buku Peraturan Akademik Unimas).



PERATURAN AKADEMIK UNIMAS

Semua pelajar adalah tertakluk kepada peraturan akademik Unimas. Untuk maklumat lanjut, sila rujuk kepada *Buku Peraturan Akademik Unimas*.

Kod Pakaian Pelajar

Pelajar dikehendaki menjaga nama baik UNIMAS dengan mempamerkan penampilan diri, berpakaian kemas dan segak bersesuaian dengan status sebagai seorang pelajar UNIMAS. Kod berpakaian pelajar UNIMAS yang diwartakan adalah seperti berikut :

1. Pakaian untuk kuliah (lelaki)
 - Kemeja dimasukkan ke dalam seluar
 - Seluar panjang
 - Kasut, Stokin
 - Memakai kad pelajar
 - Rambut Kemas
2. Pakaian untuk kuliah (perempuan)
 - Selesa dan sopan
3. Kasut
4. Memakai kad pelajar
5. Rambut Kemas

*Nota : Pelajar **tidak dibenarkan** memakai seluar sukan, selipar dan baju tidak berlengan (sleeveless)*



JAWATANKUASA PENGURUSAN TERTINGGI UNIMAS



NAIB CANSELOR
PROF. DATUK YUSUF HADI



**TIMBALAN NAIB
CANSELOR (AKADEMIK)**
PROF. ABDUL RASHID ABDULLAH



**TIMBALAN NAIB CANSELOR
(PEMBANGUNAN)**
PROF. KHAIRUDDIN AB HAMID



**TIMBALAN NAIB CANSELOR
(HAL-EHWAL PELAJAR)**
PROF. SULAIMAN HJ HANAPI



PENDAFTAR
PROF. HAMSAWI SANI



BENDAHARI
KAMARIAH MOHD JANOR



PENGARAH PEMBANGUNAN
HJ ABDUL RASHID MAHMUD



JAWATANKUASA PENGURUSAN FAKULTI



Profesor Datin Napsiah Mahfuz Dekan

Ed. D. Educational Management (British Columbia),
M. Ed. (Hawaii), B.A. (Malaya),
Diploma in Education (Malaya)
email: mnapsiah@fcs.unimas.my



Rusli Ahmad

Timbalan Dekan Pra Siswazah dan Pembangunan Pelajar

Ph.D. Human Resource Management (University of Bradford, UK), Diploma in Research Method (University of Bradford, UK), Master of Management (UPM), Diploma in Education (UKM), B.A. Anthropology and Sociology (Hons) (UKM)
email: arusli@fcs.unimas.my



Hong Kian Sam Timbalan Dekan Pasca Siswazah dan Penyelidikan

Ph.D. in Education (University of Otago, NZ),
M. Ed. (Math Ed) (USM), B.Sc. with Ed (Hons I) (USM)
email: hksam@fcs.unimas.my



Zaiton Hassan

Ketua Program Pembangunan Sumber Manusia

M.Sc. Organisational Psychology (Uni. of Hertfordshire, UK), Post Graduate Cert. (Personnel Studies) (University of Hertfordshire, UK), B.Sc. Human Development (UPM)
email: hzaiton@fcs.unimas.my



Mai Sumiyati Ishak Ketua Program Sains Kognitif

M.Sc. Industrial Psychology (University of Hull, UK),
B. HSc. Psychology (IIU, Malaysia)
email: imaisumi@fcs.unimas.my



Mohd Razali Othman

Ketua Program Kaunseling

M.Sc. Sains Komputer (Bristol), BEd Bimbingan dan Kaunseling (UPM)
email: orazali@fcs.unimas.my



Norazila Dato Abd Aziz Ketua Program Pendidikan

M.A. (Waikato, NZ), B.Ed. TESL (UPM)
email: aanora@fcs.unimas.my



Farah Hanini Abdul Rahman Penyelaras Kursus Bahasa

M.A. Linguistic (University of Otago, NZ),
B.A. Malay Language (Hons.) (UM)
email: arhanini@fcs.unimas.my



Shaziti Aman Penyelaras Program Komersial (Pascasiswazah)

M.A. Learning Sciences (Northwestern University, USA), B.Ed. TESL (Hons) (UM)
email: ashaziti@fcs.unimas.my



Zaimuariffudin Shukri Nordin

Penyelaras Unit Peperiksaan

M.A. Philosophy of Mind (Hull), B.A. Islamic Studies (History and Islamic Civilization) (UKM),
Cert. in Teaching (Maktab Perguruan Islam)
email: nzaim@fcs.unimas.my



PENSYARAH

Profesor Peter Songan

Ph.D. Adult, Extension and Continuing Education (Cornell University), M.S. Extension Education (Louisiana State University), B.S. Plant and Animal Protection (Louisiana State University), Diploma Agriculture (UPM)

psongan@fcs.unimas.my

Profesor Madya Peter Francis Cullip

M.Ed. Applied Linguistics (Northern Territory University, Austl), Graduate Diploma in Applied Linguistics (Northern Territory University, Austl), Graduate Diploma in Education (Melbourne State College, Austl), B.A. Economics (University of Melbourne, Austl), Certificate in Teaching a Second Language (Massey University, NZ)

pcullip@fcs.unimas.my

Profesor Madya William Hughes

Performance Appraisal, Management Consulting & Training, MA International Relations (Ohio Uni.), BA History (Ohio Uni.)

hwiliam@fcs.unimas.my

Profesor Madya Zuraidah Abdul Rahman

M.Ed. Guidance and Counseling (Indiana), B.A. Literature (UM)

arzuraid@fcs.unimas.my

Abdul Halim Bin Haji Busari

B.Sc. (Hons) (UNIMAS) Human Resource Development, M.A. (Strategic Management) Nottingham

bhalim@fcs.unimas.my

Amalia Madihie

M. Sc. in Professional Counseling (Lee University, USA), B.Sc. (Hons.) Cognitive Science (UNIMAS)

mamalia@fcs.unimas.my

Collin Jerome

M.A. English Literature (UPM), B. Ed. TESL (Hons.) (UPM)

jcollin@fcs.unimas.my

Dayang Nailul Munna Abang Abdullah

M. Sc. Tech. Occupational Health & Safety (Uni of New South Wales, Austl), B. Human Resource Management (Hons.) (UUM)

aanailu@fcs.unimas.my

Diana Carol

M.A. EET (University of Warwick, UK), B.A. (Bangalore)

cdiana@fcs.unimas.my

Fitri Suraya Mohamad

M.A. (TESL) (The Pennsylvania State University, USA), B.Ed. TESL (Hons) (UPM)

imfitri@fcs.unimas.my

Florence Gilliam Kayad

M.A. Applied Linguistics (Hons.) (Southern Queensland University, Austl), B. Ed. TESL (Hons.) (UPM)

ktloren@fcs.unimas.my

Ho Ai Ping

M. Sc. Educational Administration (UPM), B.A. Linguistics in English (UPM)

apho@fcs.unimas.my

Jamayah Salli

M.A. Counselling Psychology (West Michigan, USA), B.HSc. Psychology (IIU, Malaysia)

sjamayah@fcs.unimas.my

Jayapragas Gnaniah

M. Ed. Learning Systems Design (University of Leeds, UK), B. Sc. TESL (Hons.) (Unimas), Cert. in Teaching (ESL - Secondary School) (MPIK, KL)

gjayapragas@fcs.unimas.my

Jacky Misieng

M.A. Linguistics (TESOL) (San Jose State Univ, U.S.A.), B.A. Linguistics & Psychology (Minor in TESL) (Macalester College, U.S.A.), Teaching Certificate (MOE, Msia), Trainer Training Certificate (Univ. College of St. Marks and St. John, U.K.)

mjecky@fcs.unimas.my

Joseph Ramanair

M. Sc. TESOL (University of Stirling, UK), B. Ed (Hons.) (University of Exeter, UK)

rjoseph@fcs.unimas.my

Julia Lee Ai Cheng

M. Sc. Educational Psychology (Wisconsin-Madison, USA),
B.Sc. Computing Science (Staffordshire, UK)

ajlee@fcs.unimas.my

Leniwi Roman

M. Sc. Human Resource Development (Manchester), Postgraduate Diploma Cognitive Science (Manchester), B. Public Administration (UUM)

rleniwi@fcs.unimas.my

Mahanita Mahadhir

M.A. Applied Linguistics and TESOL (University of Leicester, UK), B. Ed. TESL (Hons.) (UPM)

mmahani@fcs.unimas.my

Mohammad Hossin

M.Sc. Computer Science (AIA) (Essex University, UK), B. IT (Hons.) (UUM)

hmhamma@fcs.unimas.my

Monaliza Hj. Sarbini

M.A. Applied Linguistics (ELT and Materials Development) (Durham),
B. Ed. English and English Literature (Hons) (Exon, USA)

smonaliza@fcs.unimas.my

Ng Giap Weng

M. Sc. Computer Science (Salford University, UK), B.Sc. Cognitive Science (Hons) (UINIA)

gwng@fcs.unimas.my

Noor Shah Mohd Salleh

M.Ed. Mathematics Education (Boston University), B.A. Mathematics (SUNY Binghamton)

msnoor@fcs.unimas.my

Norazuna Norahim

M.A. Applied Linguistics (University of Sussex, UK), B.A. Humanities (Malay Linguistics) (USM)

nazuna@fcs.unimas.my

Norsiah Fauzan

PhD (Cog. Teaching and Learning) (Durham, UK), M.Ed. in Curriculum and Instruction (Houston, Texas, USA), B.A. (Hons) (USM), Diploma in Education (MPTI, Johor)

fnorsiah@fcs.unimas.my

Rodolphe Gilles Point

M.A. Applied Foreign Languages (English-Indonesian) (La Rochelle, France),
B.A. Applied Foreign Languages (English-Indonesian) (La Rochelle, France)

rrodolphe@fcs.unimas.my

Hj. Roslan Ali

M.A. Teaching Arabic to Non-Arabic Speakers (UIA),
B.A. Shariah and Islamic Studies (Yarmouk University, Jordan)

aroslan@fcs.unimas.my

Rosnah Mustafa

M. Ed. Applied Linguistics (University of Western Australia), B. Ed. TESL (Hons) (UPM)

mrrosnah@fcs.unimas.my

Sabasiah Husin

M.Sc. Counselling Psychology (City), B. Ed. Guidance and Counselling (UPM)

hsaba@fcs.unimas.my

Shanthi Nadarajan

M.A. English (UPM), B. Ed. TESL (Hons) (UPM)

nshanti@fcs.unimas.my

Surena Sabil

M.B. Quality Management (Western Sydney), B. Sc. Human Development (UPM)

ssurena@fcs.unimas.my

**Syafiq Fikri Abdullah**

M. Sc. Computer Science (LaTrobe), B. Sc. Computer Science (UPM)

nklee@fcs.unimas.my

Tan Kock Wah

Ph.D. Science (Malaya), M. Economics (Malaya), B. Business Administration (Malaya)

kwtan@fcs.unimas.my

Ting Su Hie

*Ph.D. Applied Linguistics (University of Queensland, Aust),
M. Sc. TESL (UPM), B.A. Education (Hons) (USM)*

shting@fcs.unimas.my

Wan Norizan Wan Hashim

M. Tech. Information Technology (RMIT, AUS), B. Sc. Cognitive Science (Hons.) (UNIMAS)

whnoriza@fcs.unimas.my

PENSYARAH (Cuti Belajar)**Abang Ekhsan Abang Othman**

*Masters in Human Resource Management (Griffith University, Aust),
B. Public Administration (Hons) (UUM), Diploma Public Administration (UiTM)*

aoekhsan@fcs.unimas.my

Azman Ismail

M. Sc. Public Administration (UM), B. A. (Hons) (UPM)

iazman@fcs.unimas.my

Chen Chwen Jen

*M. Sc. Computer Graphics and Virtual Environments (University of Hull, UK),
B. Sc. Mathematics and Computers with Education (UTM)*

cjchen@fcs.unimas.my

Elaine Khoo Guat Lien (Cuti Tanpa Gaji)

M.A. Cognitive Science (Vanderbilt, USA), B. Ed. Guidance and Counselling (UPM)

glkhoo@fcs.unimas.my

Masiniyah Marzuki (Cuti Tanpa Gaji)

M.A. Organisational and Behavioural Analysis (Lancaster), B. HSc. Psychology (IIU, Malaysia)

mmasiniah@fcs.unimas.my

Philip Nuli Anding

M. Sc. Human Resource Development (UNIMAS), Postgraduate Certificate of Education (IMPPP, Pulau Pinang), B. Sc. Physics (Sussex)

aphilip@fcs.unimas.my

Soubakeavathi Rethinasamy

*Masters in English as a Second Language (UV),
B.A. (Sci Ed (Hons) (Double Major: English & Biology) (USM)*

rsouba@fcs.unimas.my

Teh Chee Siong

*M. Sc. Computer Graphics and Virtual Environments (University of Hull, UK),
B. Sc. Physics and Computer with Education (UTM)*

osteh@fcs.unimas.my

TUTOR & GURU BAHASA**Ahmad Sofian Shminan**

B. Sc. Computer Science (UPM), Diploma in Computer Science (UPM)

sasofian@fcs.unimas.my

Connie Chin Swee Lan

B. Ed. TESOL (Hons.) (University of Southampton, UK)

slconnie@fcs.unimas.my

Dayang Sariah Abang Suhai

B.A. Malay Language and Linguistics (Hons) (UPM)

asdsariah@fcs.unimas.my





Elmie Jian <i>B.A. Malay Language and Linguistics (Hons) (UPM)</i>	jelmie@fcs.unimas.my
Fumie Hashizume <i>B.A. English (Kansai Gaidai)</i>	hfumie@fcs.unimas.my
Kartini Abd Ghani <i>B.A (Hons) Psychology (Nottingham, UK)</i>	gkartini@fcs.unimas.my
Siti Nur Zanah Raifli <i>B.A. Malay Language and Linguistics (Hons) (UPM)</i>	rsnzanah@fcs.unimas.my
TUTOR (Cuti Belajar)	
Ahmed Shamsul Bahri Mohamad Tuah <i>B. Ed. TESL (Hons.) (UPM)</i>	mtasbahri@fcs.unimas.my
D'oria Islamiah Rosli <i>B. Sc. Cognitive Science (Hons) (UNIMAS)</i>	rdoria@fcs.unimas.my
Hamidah Abd. Wahab <i>B.A. Malay Language and Linguistics (Hons) (UPM)</i>	awhamidah@fcs.unimas.my
Mohd Kamal Othman <i>B. Sc. Cognitive Science (Hons) (UNIMAS)</i>	omkamal@fcs.unimas.my
Muhammad Nur Azhar Mazlan <i>B. Sc. Human Resource Development (Hons) (UNIMAS)</i>	mmnazhar@fcs.unimas.my
Norehan Zulkipli <i>B. Sc. Cognitive Science (Hons) (UNIMAS)</i>	znorehan@fcs.unimas.my
Rizal Abu Bakar <i>B. HSc. Psychology (Hons) (IIU, Malaysia)</i>	abrizal@fcs.unimas.my
Salmah Mohamad Yusoff <i>B. Ed. Guidance and Counselling (UPM)</i>	mysalmah@fcs.unimas.my
Salbia Hassan <i>B.A. Malay Language and Linguistics (Hons) (UPM)</i>	hsalbia@fcs.unimas.my
Sopian Bujang <i>M.A. Industrial and Organisational Psychology (UKM), B. HSc. Psychology (Hons) (International Islamic University, Malaysia)</i>	bsopian@fcs.unimas.my
Surinam Yusoff <i>B. Sc. Mgt Finance (NIU, U.S.A.) Dip. Ed. TESL</i>	ysurinam@fcs.unimas.my
Wan Robiah Meor Osman <i>B.A. Malay Language and Linguistics (Hons.) (UPM)</i>	mowrobiah@fcs.unimas.my
Yvonne Michelle <i>Campbell B.A. English (Hons) (UPM)</i>	cyvonne@fcs.unimas.my





STAF PENGURUSAN DAN SOKONGAN

Penolong Pendaftar

Ahmad Mujid Abdul Wahab

Penolong Pegawai Tadbir

Lina Su'uit

Noraida Hj. Johdi

Penolong Pegawai Sistem Maklumat

Rosesima Ak Ikau

Juruteknik

Abdul Halik Zainuddin

Pembantu Makmal

Abang Kamaruddin Abang Sa'adi

Atikah Juma'at

Pembantu Tadbir (Kesetiausahaan)

Azean Ahmad

Sabrina Sabri

Pembantu Tadbir(Perkeranian/Operasi)

Adeline Ann Lubi

Asfalela Roslie

Khatijah Darani

Rahana Sharkawi

Sauyah Su'aut

Operator Mesin dan Pemprosesan Data

Suhanawati Brahın

Monica Janek

Jurutaip

Rabayot Salleh

Pembantu Am Rendah

Hamiruddin Ahmad Zaidi



A. SINOPSIS KURSUS TERAS FAKULTI

KMF 1023 Psikologi Kognitif

Kursus ini memberi tumpuan kepada kajian terhadap operasi minda atau kognisi manusia yang melibatkan sistem deria dan persepsi, pengamatan, ingatan, pemahaman dan pemerolehan bahasa, dan pemikiran (penyelesaian masalah dan pembuatan keputusan). Kursus ini juga menyentuh tentang mekanisme otak dalam operasi minda, sistem saraf dan panca indera manusia serta kaitannya dengan (a) model-model perkomputeran mengenai minda dan otak; dan (b) elemen-elemen kognisi sosial seperti persepsi diri, orang lain, kelompok masyarakat dan persekitarannya. Teori dan elemen-elemen yang terlibat dalam proses kognisi individu dan kognisi sosial juga dibincangkan kerana ianya boleh mempengaruhi kesan (*affect*), sikap (*attitudes*), dan tingkahlaku (*behaviour*) seseorang dan persepsinya terhadap dunia luar.

KMF 1013 Pengenalan Sains Kognitif

Kursus ini akan meliputi kajian dan persoalan utama tentang kognisi manusia. Bahagian awal kursus merangkumi asas-asas komputasi Psikologi Kognitif dalam Sains Kognitif. Kita bermula dengan mengkaji aspek dan keupayaan kognitif dan keupayaan kognitif yang mudah seperti penglihatan (*vision*) dan pengesanan objek (*object recognition*), beransur kepada pengingatan (*memory*) dan akhirnya kepada keupayaan kognitif yang lebih kompleks seperti bahasa (*language*), penyelesaian masalah (*problem solving*) dan kreativiti. Isu-isu falsafah yang membentuk asas kajian-kajian dalam sains kognitif akan dipertimbangkan. Sepanjang kursus ini, tumpuan akan diberikan kepada sumbangan bidang-bidang seperti Neurosains, Falsafah, Linguistik dan Kepintaran Buatan dalam memahami kognisi manusia.

KMF 2013 Asas Statistik

Kursus ini memperkenalkan tatacara statistik yang digunakan dalam bidang kajian sains sosial. Ia juga menekankan aspek-aspek penting kemahiran mengira dan menggunakan statistik dalam menganalisa data kajian bidang sains sosial. Perbincangan kursus merangkumi organisasi dan pemerihalan data, statistik deskriptif, kebarangkalian, statistik inferensi, pengujian hipotesis seperti pengujian-t dan anova, korelasi dan teknik-teknik pengujian statistik yang lain.

KMF 2033 Pengkaedahan Penyelidikan

Kursus ini merupakan pengenalan untuk pelajar baru dalam bidang penyelidikan. Tujuan kursus ini ialah untuk memberi maklumat asas tentang proses penyelidikan, dari peringkat formula idea ke pengumpulan, penganalisaan dan interpretasi data. Pelajar akan memperoleh pengetahuan dan kemahiran untuk merancang penyelidikan, menggunakan berbagai metodologi penyelidikan dan mengetahui bagaimana membuat penulisan semula dan menyediakan kertas cadangan penyelidikan. Di samping itu, pendekatan/proses kajian tindakan juga diperkenalkan kepada pelajar. Kajian tindakan merupakan suatu metodologi penyelidikan yang berusaha menangani situasi sosial.



KMF 2043 Kognisi dan Tingkahlaku

Kursus ini memperkenalkan peranan kognisi dan persekitaran kerja ke atas tingkahlaku manusia. Kursus ini secara spesifik menghubungkan 3 faktor penting iaitu proses kognitif individu dan kumpulan, tingkahlaku mereka. Hubungan di antara ketiga-tiga faktor ini sekaligus mempengaruhi prestasi kerja sesebuah organisasi. Skop perbincangan merangkumi, proses kognisi dan tingkahlaku individu dan kumpulan; pengaruh persekitaran seperti pengaruh teknologi pada pekerja; kaitannya dengan prestasi kerja dan keberkesanan organisasi.

KMF 3013 Model Kognitif dan Pengurusan

Kursus ini membincang penggunaan komputer (sistem sokongan keputusan, sistem pakar) bagi membantu dalam pembuatan keputusan di sektor industri, perniagaan dan awam. Perbincangan akan bertumpu kepada aspek pemodelan berasaskan sistem kuantitatif dan kualitatif serta teknik kepintaran buatan dengan memperkenalkan sistem berasaskan pengetahuan yang mengintegrasikan perspektif teknikal, sosio-ekonomi, kumpulan dan individu. Tumpuan khusus kualitatif akan diberikan terhadap beberapa konsep asas diperkenalkan oleh Simon (1960) melalui istilahnya "new science of management decision". Model kognitif untuk tugas juga turut dintergrasikan.

KMF 3016 Projek Tahun Akhir

Kursus ini bertujuan untuk memberi pengertian dan pemahaman kepada pelajar mengenai penyelidikan secara bebas (*independent research*). Pelajar diberi peluang untuk mengambil bahagian di dalam perancangan dan peraturan projek tersebut. Setiap pelajar diberi peluang memilih tajuk projek selepas berbincang dan mendapat persetujuan penyelia yang berkaitan. Kebanyakan tajuk yang dicadangkan adalah mengikut teras penyelidikan fakulti. Walaupun tajuk projek berbeza di antara satu dengan lain, pelajar-pelajar akan mendapat latihan yang sama di dalam merancang dan mengatur kerja-kerja di dalam projek mereka. Ini termasuk pembentukan cadangan (*proposal*), pengendalian penyelidikan, analisis data, perbincangan dapatan dan penulisan projek penyelidikan.

B. SINOPSIS KURSUS TERAS PROGRAM PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA

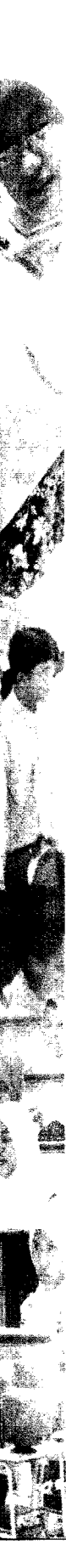
EBM 1013 Pengurusan

Kursus ini mengandungi pelbagai aspek pengurusan dengan memberi penekanan ke atas 4 fungsi pengurusan. Tajuk-tajuk yang turut dibincangkan adalah pengurusan sezaman (kontemporari), pengurusan strategik, isu-isu semasa dan anjakan paradigma di dalam pengurusan.

KMS 1023 Pengurusan Sumber Manusia

Kursus ini meninjau secara menyeluruh bidang Pembangunan Sumber Manusia (PSM). Ia akan memberi tumpuan kepada isu-isu dan pembuatan keputusan berkaitan dengan perhubungan majikan-pekerja (*employer-employee relations*). Perkara yang dibincangkan





meliputi pengambilan pekerja, jenis latihan dan peluang pembangunan pekerja, isu-isu pampasan dan faedah dan isu-isu perhubungan industri dan pekerja. Kursus ini juga membincangkan unsur luaran yang mempengaruhi PSM, seperti polisi awam, undang-undang, keadaan buruh, tekanan pesaing, pengguna, pemilik saham dan teknologi.

KMS 2012 Pengajaran dan Pembelajaran Berkesan

Kursus ini bertujuan meningkatkan pemahaman pelajar terhadap proses pengajaran-pembelajaran serta faktor-faktor yang menyumbangkan kepada pengajaran dan pembelajaran berkesan. Topik-topik yang akan dibincangkan merangkumi teori dan model pengajaran dan pembelajaran, faktor-faktor yang mempengaruhi proses pengajaran-pembelajaran serta peranan pelatih dan fasilitator dalam proses pengajaran-pembelajaran serta pengetahuan dan kemahiran diperlukan untuk menjadi pelatih dan fasilitator berkesan dalam organisasi.

KMS 2043 Kaunseling dan Pembangunan Kerjaya Dalam Organisasi

Kursus ini membincangkan konsep perhubungan menolong di dalam organisasi. Tajuk-tajuk yang dibincangkan meliputi peranan kaunseling dalam organisasi, teori, teknik, etika kaunseling serta kemahiran asas kaunseling yang diperlukan oleh pengurus bagi menolong pekerja menghadapi dan menangani masalah dan cabaran dengan lebih berkesan. Kursus ini turut membincangkan konsep, teori dan isu perancangan dan pembangunan kerjaya dalam organisasi.

KMS 2083 Perancangan, Pengambilan dan Pemilihan Sumber Manusia

Kursus ini bertujuan untuk membina kefahaman tentang teori, teknik dan amalan terkini perancangan guna tenaga serta hubungkaitnya secara teoretikal dan praktikal dengan amalan pemilihan dan pengambilan. Di akhir kursus, pelajar akan memahami hubungan sebab-akibat antara perancangan sumber manusia, pemilihan dan pengambilan, dan bagaimana sumber manusia efektif untuk setiap fungsi boleh membantu membina sebuah organisasi yang berjaya.

KMS 2053 Teknologi Pendidikan

Kursus ini merangkumi konsep asas berkaitan dengan teknologi pendidikan, tren serta isu semasa, penggunaan dan pemilihan media, pengelolaan dan pengurusan media serta kriteria teknologi yang sesuai. Kursus ini juga merangkumi proses pembentukan dan penilaian bahan teknologi pendidikan. Pelajar juga akan didedahkan kepada proses merancang, menghasilkan dan menilai teknologi pendidikan, pelbagai jenis grafik, serta teknik penilaian dan kualiti untuk membolehkan pelajar menghasilkan pakej pengajaran mereka sendiri di organisasi.

KMS 3033 Pengurusan Prestasi

Kursus ini bertujuan memberi kefahaman tentang teori, teknik dan amalan terkini dalam menguruskan prestasi pekerja di organisasi dengan berkesan. Pelajar akan diperkenalkan kepada skop pengurusan prestasi yang menyeluruh dan akan mengkaji dengan mendalam teknik dan amalan yang pragmatik berdasarkan pengalaman di pelbagai organisasi. Topik yang dibincangkan termasuklah konsep pengurusan prestasi, pemantauan prestasi, intervensi

prestasi yang berkesan, penilaian prestasi sebagai satu alat dalam pengurusan prestasi, penggunaan disiplin yang berkesan dan hubungan program organisasi dan pengurusan prestasi.

KMS 2073 Pengurusan Pampasan dan Faedah

Pampasan dan faedah pekerja adalah merujuk kepada gaji, rekabentuk dan penstrukturan gaji, penyelarasan gaji, faedah-faedah yang disediakan, kebajikan pekerja dan kesan upah/gaji yang diberikan kepada pekerja. Sekiranya sistem pampasan dan faedah digunakan dan diuruskan dengan sempurna, ianya boleh dijadikan suatu alat untuk meningkatkan kualiti kerja, tahap motivasi diri dan juga kepuasan para pekerja.

Kursus ini juga memberi penekanan kepentingan ekuiti di dalam pentadbiran pampasan dan faedah, penentu-penentu dalaman dan luaran terhadap pembayaran upah/gaji, teknik-teknik penilaian kerja dan perletakan nilai kerja (*job worth*), jenis-jenis insentif dan faedah-faedah sampingan serta kepentingannya agar selaras dengan matlamat organisasi.

Sistem pampasan dan faedah yang baik serta penggunaan sistem penilaian yang sistematik adalah penting di dalam memastikan keberkesanan sesebuah organisasi itu untuk berfungsi dan mempunyai pekerja yang bermotivasi.

KMS 3043 Sistem Maklumat Sumber Manusia

Kursus ini cuba mendedahkan para pelajar akan kepentingan penggunaan Sistem Maklumat Sumber Manusia (SMSM) dalam aktiviti-aktiviti pengurusan sumber manusia. Aspek-aspek seperti kegunaan, isu dan ciri-ciri penting SMSM juga turut dibincangkan. Melalui kursus ini, para pelajar akan diajar mengenai langkah-langkah dalam mengautomatiskan aktiviti-aktiviti pengurusan sumber manusia bermula dari perancangan sistem, mereka bentuk sistem, pemilihan vendor perisian, pelaksanaan sistem hinggalah kepada penyelenggaraan dan penilaian system. Para pelajar juga turut didedahkan dengan pelbagai jenis perisian yang terdapat di pasaran selain daripada melihat trend penggunaan SMSM di Malaysia.

KMS 3053 Pengurusan Strategik

Kursus ini menyediakan pandangan menyeluruh dalam hal yang berkaitan dengan Pengurusan Strategik. Ia juga memberikan pelajar pemahaman tentang urusan strategi dan operasi secara integratif. Matlamat keseluruhan kursus ini ialah untuk memastikan pelajar dibekalkan pengetahuan yang mencukupi untuk memilih strategi bagi memenuhi matlamat organisasi.

C. SINOPSIS KURSUS TERAS PROGRAM SAINS KOGNITIF

KMK 1013 Neurosains Kognitif

Kursus ini memperkenalkan kaitan sistem dan fungsi otak manusia dengan fungsi dan proses minda. Kursus ini merupakan satu pengenalan yang komprehensif kepada organisasi dan



sistem neuro manusia untuk menerangkan keupayaan mental manusia hasil fungsi otak tertentu. Topik yang diperbincangkan meliputi fisiologi sistem saraf manusia, fisiologi sel otak, sistem deria, pengamatan, penanggapan, ingatan, penaakulan, pembuatan keputusan, masa sedar dan luar sedar, tidur dan teknik merekod aktiviti otak dan imejan neuro. Kesan gangguan neurologi akibat stroke, kecederaan atau penyakit yang menyerang fungsi kognitif penting seperti fungsi ingatan, persepsi, bahasa, imageri, pemikiran dan tingkahlaku juga akan dibincangkan dengan teliti.

KMK 1022 Falsafah Minda

Kursus ini membincangkan isu-isu sains kognitif yang bertapak dari cabang ilmu Falsafah Minda, Falsafah Sains dan Epistemologi. Kursus ini juga turut membincangkan isu-isu berkaitan sejarah minda seperti salasilah konsep minda, permasalahan minda dan fizikal dan pendapat mazhab reductionisme, behaviorisme, cognitivisme, kritik semasa cognitivisme, dualisme, funtionalisme dan aspek fisiologi. Topik-topik khusus menyentuh kajian empirikal seperti *direct perception* dan *coherentisme* dalam teori pembentukan ilmu atau epistemologi juga dibincangkan. Tajuk lain yang dibincangkan termasuklah kesesuaian kepintaran buatan sebagai satu bidang sains kognitif, serta bangkangan tokoh falsafah tertentu terhadap teori kepintaran buatan.

KMK 1052 Kognisi dan Rekabentuk

Kursus ini bertujuan memperkenalkan hubungan antara kognisi dan rekabentuk. Deskripsi secara am mengenai proses rekabentuk dan pembangunan dipertimbangkan berserta dengan pandangan perekabentuk tentang kedua-dua proses tersebut. Pendekatan kognitif formal dan tidak formal, dari segi garis panduan dan teknik turut dibincangkan. Pendekatan dari segi kebolegunaan sesuatu produk dan rekabentuk dari segi sosial dan teknikal akan diterangkan dengan menekankan kepada keperluan untuk menerapkan faktor manusia di dalam proses rekabentuk dan pembangunan. Model-model terkini dalam rekabentuk ergonomik akan dibincangkan berserta dengan kajian kes.

KMK 1063 Kalkulus dan Algebra Linear

Kursus ini terdiri daripada dua komponen utama: kalkulus dan algebra linear. Komponen kalkulus melibatkan semua topik berkaitan dengan fungsi, had, keselajaran, pembezaan dan pengamiran. Contoh aplikasi kalkulus yang berkaitan juga akan diberikan. Komponen algebra linear pula akan memberi penekanan kepada operasi vektor dan matriks, khasnya untuk penyelesaian sistem persamaan linear. Antara topik yang diliputi ialah sistem persamaan linear, operasi penambahan dan pendaraban matriks, matriks songsangan, penentu dan geometri vektor. Aplikasi yang berkaitan juga diberikan.

KMK 2013 Logik dan Prolog

Kursus ini mendedahkan pelajar tentang logik dan pengkomputeran logik. Tajuk yang dibincangkan meliputi logik usulan, sintak dan semantik logik predikat. Pengenalan kepada bahasa pengaturcaraan Prolog dan penekanan kepada teknik asas yang melibatkan ciri-ciri deklaratif, berprosedur dan kesan sampingan.





KMK 2033 Grafik Komputer dan Simulasi

Kursus ini bertujuan memperkenalkan asas teknik simulasi. Kaedah diskrit dan selang untuk simulasi akan dibincangkan. Penrekaan adalah kepada simulasi proses-proses dinamik. Kursus ini merangkumi pengenalan kepada grafik komputer. Sub-topik meliputi kaedah grafik dua dimensi, penjelmaan dan kaedah interaktif. Permodelan objek tiga dimensi dan kaedah manipulasi interaktif serta asas pencahayaan dan lakaran permukaan turut didedahkan kepada pelajar.

KMK 2063 Asas Kepintaran Buatan

Kursus ini bertujuan untuk menerangkan konsep kepintaran, teknik-teknik persembahan pengetahuan dan pencarian untuk tujuan penyelesaian masalah. Adalah penting seseorang itu memahami terlebih dahulu definisi sebenar sistem yang boleh dipanggil pintar. Teknik-teknik yang terlibat dalam mencari penyelesaian kepada permasalahan mestilah berunsurkan kepada cara manusia berfikir dan membuat penakulan. Kursus ini juga menekankan konsep persembahan pengetahuan yang penting dalam membina sistem yang pintar.

KMK 2043 Realiti Maya

Kursus ini memperkenalkan konsep asas teknologi realiti maya. Ini merangkumi penerangan tentang definisi istilah realiti maya, sejarah perkembangan teknologi ini, jenis-jenis sistem realiti maya serta kelebihan dan kekurangan teknologi berkenaan. Penggunaan teknologi ini dalam pelbagai bidang aplikasi juga turut dibincangkan. Pelajar juga didedahkan kepada isu perkakasan dan perisian realiti maya serta diperkenalkan dengan pelbagai teknologi (paparan, pengesan kepala, tangan dan badan) yang pernah dan sedang digunakan. Selain daripada itu, kepentingan konsep animasi, permodelan berdasarkan fizikal dan pengesanan pelanggaran dalam sistem realiti maya juga ditekankan dan pelajar dibekalkan dengan pengetahuan teori yang berkaitan. Isu faktor manusia dalam bidang realiti maya turut diutarakan. Penekanan diberikan kepada pengalaman sebenar merekabentuk dan membangunkan suatu aplikasi realiti maya jenis *non-immersive*.

KMK 2053 Ergonomik Kognitif

Kursus ini memperkenalkan konsep dan prinsip-prinsip ergonomik, ergonomik kognitif dan peranannya dalam meningkatkan keberkesanan interaksi manusia-mesin/sistem/produk. Skop perbincangan meliputi: konsep ergonomik, ergonomik kognitif, sistem manusia-mesin/sistem/produk, proses kognitif yang terlibat dalam sistem manusia-persekitaran, konsep asas rekabentuk berpusatkan pengguna, rekabentuk paparan dan kawalan, dan penilaian kebolehgunaan. Akhirnya sampel praktikal aplikasi ergonomik dalam industri dibincangkan. Di sini aspek pembuatan keputusan ditunjukkan sebagai salah satu aplikasi utama ergonomik kognitif yang signifikan. Ciri-ciri dan limitasi pembuatan keputusan, hubungan dengan kesilapan dan bencana sistem, serta peranan ergonomik kognitif dalam membantu mengurangkan risiko kesilapan dibincangkan.





KMK 2073 Rangkaian Neuro Buatan

This course offers insights for students to understand what artificial neural networks are. Modeled after the biological brain, artificial neural networks, or simply neural networks, have been the subjects of study and research since the early 40s. With faster and better computing software and hardware available nowadays, artificial neural networks are becoming increasingly important in many application domains, e.g. from business, medical diagnosis, to difficult engineering and technological problems. There are scores of artificial neural network models that have been proposed in the literature. This course will discuss in detail several of the commonly used models. The course covers comparison between biological and artificial neurons, the general aspects of artificial neural networks, learning theories, and their application to real-world problems. The course also includes hands-on experiments for a number of artificial neural network models using commercial software.

KMK 2083 Latihan Industri

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan supaya mereka mendapat pengalaman dan kefahaman melalui tunjuk ajar dan bimbingan pihak organisasi serta mahir menghadapi situasi sebenar di bidang Sains Kognitif.

PBT 1013 Pengantar Linguistik

This course is a general introduction to language and linguistics. It gives students an overview of the basic concepts in language and its inherent characteristics. The purpose of the course is to increase students' awareness of how language functions to make sense of our world and as a system of human communication. It introduces the major theories of historical and modern linguistics. The various strata of language are explored and linguistics sub-disciplines are introduced.

KMK 3022 Permodelan Fenomena Kognitif

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada prinsip dan teknik memprogram model kognitif, serta peranan permodelan aktiviti kognitif sebagai satu aplikasi kepada kajian-kajian psikologi mengenai kognisi, dan sebagai satu pendekatan kepada kepintaran buatan. Pelajar terlebih dahulu didedahkan kepada isu-isu dan teori asas permodelan aktiviti, ciri dan fenomena kognitif seperti pemikiran dan ingatan. Kemudiannya teknik asas memodelkan aktiviti kognitif didedahkan melalui latihan memprogram fenomena kognitif yang mudah seperti pembentukan kira campur, kira tolak dan analogi sebagai aktiviti minda. Bahasa-bahasa seperti Soar atau PROLOG boleh digunakan.

KMK 3033 Interaksi Manusia-Komputer

In this course the topic area of human-computer is covered, with emphasis on the interface. There is a brief description of human factors considerations in the design of the whole workstation and common problems that occur. Sub-topics include: cognitive models of perception; human-sensory-motor constraints; types of input devices and their strength and



limitations; output devices; the alternative input and output technologies; intelligent adaptive and predictive interfaces. Laboratories include using GUI such as Visual basic and MOTIF will be introduced. The psychological and health considerations in the application of technology in the workplace are also covered.

KMK 3013 Sistem Pakar

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada aspek teoretikal dan praktikal membangunkan sistem pakar. Topik-topik termasuklah: pengenalan sistem pakar, potensi sistem pakar di Malaysia, asas teoretikal keperwakilan pengetahuan, proses menjana dan elitisasi pengetahuan daripada Pakar, formalism memperwakilkan pengetahuan dan penilaian sistem. Cengkerang sistem pakar (expert system shell) yang mudah seperti CLIPS boleh digunakan.

KMK 3043 Kognisi dan Pembelajaran

Kursus ini bertujuan mengkaji mekanisme dan prinsip dalam pertukaran tingkahlaku, pemerolehan pengetahuan, proses pembelajaran dan struktur lain dalam minda yang berkaitan dalam pembelajaran. Tajuk kuliah merangkumi teori belaziran, prinsip dalam pembelajaran dan daya ingatan, peranan proses sistem maklumat dan proses mental tinggi yang merangkumi pemprosesan bahasa, kefahaman, pengkategorian dan representasi ilmu, pertimbangan dan membuat keputusan, penyelesaian masalah dan kreativiti.

KMK 3053 Perkomputeran Linguistik

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan teknik-teknik dan permasalahan dalam pemprosesan bahasa. Justeru itu, memberi tumpuan kepada isu-isu linguistik yang berhubung dengan representasi bahasa dan pemprosesan data linguistik. Permasalahan dalam pemprosesan data linguistik yang dibincangkan antaranya ialah pengaturcaraan lexicon dan analisis morfologi, sturuktur frasa dan klausa; dan berkaitan dengan representasi data linguistik pula merangkumi masalah pengkuantitian, modus bahasa dan faktor konteks dalam interpretasi makna dan representasi wacana. Pelajar akan didedahkan kepada rangkaian transisi, carta pemprosesan data linguistik dan permasalahan tatabahasa, termasuk juga pemrograman skrip. Tajuk-tajuk yang dikuliahkan dikukuhkan lagi dengan pelbagai latihan penyelesaian masalah dan sesi pemrograman, yang bermatlamat membantu pelajar menghasilkan satu program pemprosesan bahasa.

KMK 3063 Visi Komputer

Kursus ini mendedahkan asas algoritma serta konsep-konsep yang berkaitan dengan visi komputer. Perbandingan antara visi komputer dengan proses biologiikal penglihatan manusia dikaji. Kaedah-kaedah seperti image restoration, representation dan applikasinya juga diajar. Topik-topik seperti image formation, binary images, detection, matching, image representation dan recognition serta dynamic scene analysis akan didedahkan secara ringkas. Isu-isu yang berkaitan dengan visi manusia juga dibincangkan.



TMC 1413 Pengantar Perkomputeran

The course introduces 2 main themes:

1. Algorithms and algorithmic problem solving
2. C programming language

It covers (a) the basic control structures, iteration, and recursion, (b) classical computer science algorithms e.g. sorting, searching, pattern matching, (c) simple time and space analysis, (d) concepts of modularity, decomposition, procedural and data abstraction, programme libraries, (e) formal specification of abstract data types of simple data structures, (f) software development including programme specification, design, coding, debugging, testing, verification, and documentation, (g) internal representation of information.

TMC 1433 Struktur Data dan Algoritma

Kursus ini memfokuskan kepada struktur data dan juga algoritma (*data structures and associated algorithms*) yang merupakan asas pembelajaran Sains Komputer. Di dalam kursus ini juga, pelajar didedahkan kepada analisa algoritma berdasarkan kepada keberkesanan algoritma yang digunakan.

TMC 1813 Asas-asas Sains Komputer

The course aims to introduce the principles of logic and discrete mathematics and the emphasis of their applications to computer science. Emphasis is placed on introducing students to formal mathematical notations and proof techniques. The rules of logic specify the precise meaning of mathematical statements. It is the basis of all mathematical reasoning and it has practical applications to the design of computing machines. Discrete mathematics refers to a collection of related concepts, some of which date from antiquity while others are contemporary in origin. It shares the basic vocabulary of sets, numbers, and logic developed in the familiar progression in mathematics education from arithmetic through algebra to geometry and beyond. The course covers: sets, functions, relations, methods of propositional logic, predicate logic, counting, recurrence relation, proof, graphs, and Boolean algebra.

D. SINOPSIS KURSUS TERAS PROGRAM KAUNSELING

KMC 1023 Teori Kaunseling

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada pelbagai teori serta pendekatan kaunseling dan psikoterapi yang diterima pakai oleh kaunselor. Penekanan diberikan kepada 7 teori kaunseling. Teori yang dibincangkan adalah Teori Psikoanalisis, Teori Pemusatan Klien, Teori Realiti, Teori Gestalt, Teori Kognitif-Tingkah laku, Teori Kognitif, dan Teori Tingkah laku.

KMC 1013 Falsafah dan Prinsip Bimbingan dan Kaunseling

Kursus ini bertujuan untuk memberikan kefahaman dan kesedaran kepada pelajar tentang falsafah dan prinsip kaunseling, kesedaran akan peranan yang boleh dimainkan oleh seseorang kaunselor. Antara topik yang akan didedahkan adalah sejarah, etika dan nilai kaunselor;





bentuk perkhidmatan kaunseling dan bimbingan, Akta Kaunselor, kepentingan profesionalisme, konsep kemanusiaan, model intervensi dan isu-isu semasa kaunseling.

KMC 1083 Kemahiran Asas Menolong

Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada kemahiran-kemahiran asas membantu mengendalikan proses kaunseling, ciri-ciri hubungan kaunseling dan membincangkan kesannya ke atas sikap dan tingkah laku kedua-dua pihak yang terlibat iaitu kaunselor dan klien.

KMC 3073 Perundingan Kaunseling

Kursus ini menyediakan kefahaman dan kemahiran kepada pelajar tentang konsep perundingan dan kaedah yang sesuai digunakan untuk menjalankan perundingan kaunseling. Antara topik yang dibincangkan ialah definisi perundingan, proses perundingan, bentuk intervensi berdasarkan pendekatan teori dan isu-isu perundingan.

KMC 1063 Praktikum Kaunseling I (Individu)

Kursus ini berbentuk praktikal di makmal dan di organisasi luar. Pelajar mengendalikan sesi kaunseling yang diselia dengan mempraktikkan teknik dan kemahiran asas kaunseling. Selepas setiap sesi mereka melalui proses perbincangan dalam kumpulan besar. Penilaian kursus berasaskan keupayaan menggunakan teknik dan kemahiran asas kaunseling serta menganalisa kajian kes dengan aplikasi teori.

KMC 1033 Psikologi Bilazim

Pelajar akan didedahkan kepada jenis-jenis tingkah laku bilazim dan bagaimana menilai tingkah laku bilazim daripada pelbagai perspektif. Sumber gangguan dan teori tingkah laku bilazim akan dijelaskan kepada pelajar. Penggunaan DSM IV dan strategi rawatan asas akan turut dibincangkan. Perhatian juga diberikan terhadap isu yang berkaitan dengan stereotaip, peranan agama dan masyarakat juga akan disentuh.

KMC 1093 Perkembangan Personaliti

Pelajar akan mempelajari konsep dan faktor yang mempengaruhi perkembangan personaliti berdasarkan pendekatan psikoanalitik, fenomenologikal dan *dispositional*. Peringkat remaja hingga akhir dewasa diberi tumpuan dalam membincangkan perkembangan personaliti. Isu-isu semasa berkaitan dengan perkembangan personaliti juga dibincangkan.

KMC 3033 Kaunseling Kerjaya

Kursus ini memfokuskan kepada teori-teori perkembangan kerjaya, model-model kaunseling kerjaya, teknik-teknik kaunseling kerjaya, proses kaunseling kerjaya, kepentingan dan cabarannya serta isu-isu dalam kaunseling kerjaya.

KMC 2083 Gaya Hidup dan Perkembangan Kerjaya

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada konsep pembangunan kerjaya dan menghasilkan perancangan kerjaya mereka. Antara topik yang dibincangkan ialah krisis dan







perubahan kerjaya, kepelbagaian peranan individu (gaya hidup) dalam kehidupan dan kerjaya, pengurusan transisi kerjaya, isu-isu strategik dalam pekerjaan dan perancangan kerjaya.

KMC 4013 Sistem Maklumat Kaunseling Kerjaya

Kursus ini bertujuan untuk memberikan kefahaman dan kemahiran kepada pelajar tentang sistem maklumat kaunseling kerjaya. Antara topik yang akan dipelajari ialah konsep asas sistem maklumat, sistem maklumat kaunseling kerjaya, perancangan pembangunan sistem sehingga peringkat penilaian. Pelajar juga didedahkan dengan aplikasi pembangunan sistem maklumat kerjaya yang sesuai untuk dibangunkan.

KMC 2093 Etika Kaunseling

Kursus ini bertujuan memperkenalkan asas dan konsep etika dalam kaunseling. Pertimbangan undang-undang (Akta Kaunselor 1998) yang berkaitan dengan kaunseling dan garis panduan etika profesional dalam konteks tempat kerja akan diberikan tumpuan. Tajuk kuliah meliputi pengenalan dan asas tingkah laku etika dan moral, kaunselor sebagai pengamal kaunseling profesional, nilai dan perhubungan, isu-isu berkaitan dengan etika, kod perlakuan etika dan hubungannya dengan isu etika profesional, hak klien dan tanggungjawab kaunselor.

KMC 3063 Kaunseling Keluarga

Kursus ini bertujuan untuk membolehkan pelajar menganalisa isu keluarga dan mengenal pasti strategik yang sesuai untuk menanganinya. Pelajar dilatih menggunakan beberapa model terapi keluarga dalam menjalankan sesi kaunseling dan seterusnya membincangkan isu keluarga seperti mobiliti keluarga, konflik keluarga, keganasan, dan penderaan. Melalui kursus ini, pelajar diberi peluang mempraktikkan teknik kaunseling dalam menangani isu keluarga di samping meneroka tanggungjawab organisasi terhadap pekerja.

KMC 3033 Kaunseling Pemulihan

Kursus ini dirancang untuk memberikan kefahaman teori dan teknik yang boleh diaplikasikan dengan proses pemulihan. Antara tajuk yang akan disentuh ialah prinsip kaunseling pemulihan, jenis kaunseling pemulihan, aplikasi teori kaunseling, aspek psikologi dan perubatan, aspek psikososial, pendekatan kaunseling individu dan kelompok dalam pemulihan serta isu kaunseling pemulihan.

KMC 4033 Kaunseling Pemulihan

Kursus ini dirancang untuk memberikan kefahaman teori dan teknik yang boleh diaplikasikan dengan proses pemulihan. Antara tajuk yang akan disentuh ialah prinsip kaunseling pemulihan, jenis kaunseling pemulihan, aplikasi teori kaunseling, aspek psikologi dan perubatan, aspek psikososial, pendekatan kaunseling individu dan kelompok dalam pemulihan serta isu kaunseling pemulihan.

KMC 3063 Seminar Isu Kaunseling

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan dan kefahaman kepada pelajar tentang isu-



isu semasa dalam organisasi yang berkaitan dengan kehidupan seharian dan kesan teknologi terhadap individu dalam organisasi. Antara isu yang diutarakan adalah isu kesihatan, keselamatan, penyalahgunaan bahan terlarang, gangguan seks, isu-isu keluarga dan persaraan, pendekatan perkhidmatan dan pelaksanaan perkhidmatan kaunseling dalam organisasi dan e-kaunseling. Isu perkembangan kerjaya kaunselor juga dibincangkan.

KMC 1043 Komunikasi Interpersonal Dalam Organisasi

Kursus ini memberi pengetahuan dan kefahaman kepada pelajar berkaitan dengan proses komunikasi interpersonal yang berlaku dalam organisasi. Antara topik yang akan dibincangkan adalah prinsip komunikasi, jenis komunikasi, komunikasi organisasi, komunikasi interpersonal dalam organisasi, komunikasi yang berkesan dan faktor mempengaruhi komunikasi interpersonal.

KMC 1073 Sesi Kaunseling

Kursus ini merupakan sesi praktikal kaunseling individu dan kelompok yang dijalankan oleh pelajar di pelbagai tempat sebagai memenuhi syarat untuk bergraduasi, iaitu 160 jam sebagai 'kaunselor' dan 40 jam sebagai klien kepada kaunselor terlatih.

KMC 4039 Internship

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan supaya mereka mendapat pengalaman dan kefahaman tentang organisasi melalui tunjuk ajar dan bimbingan pihak organisasi tersebut serta mengenal pasti keperluan kaunseling dalam organisasi. Melalui kursus ini, pelajar diberi peluang mempraktikkan teori, konsep dan kemahiran asas kaunseling yang telah dipelajari dalam situasi sebenar.

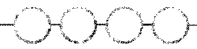
E. SINOPSIS KURSUS TERAS PROGRAM PENDIDIKAN

KURSUS FAKULTI SAINS KOGNITIF & PEMBANGUNAN MANUSIA – PROGRAM PKPG (Sains, IT, ESL)

KMK3043 Cognition and Learning

In this course, students will investigate the mechanisms and principles in behavioral changes, knowledge acquisition, and learning process that relates to learning. Topics covered in this course include behaviorist and cognitivist views of learning, human memory, role of information processing system, knowledge representation, metacognition and question asking, and higher order thinking processes such as: decision making, problem solving, and creativity. Students will also learn about the connection between intelligence and the brain to learning. Other topics discussed in this course are the application of research on cognition in learning various domains such as reading, writing, science, and mathematics. The students will also be exposed to current development in cognitive science applied to learning such as Sociocultural theory of cognition, Community of learners, and Situated cognition and transfer. Essentially, the course will focus on questions such as: How do people learn?





The emphasis made in this course would depend on programs that students are undertaking at the faculty of Cognitive Sciences And Human Development.

KMP1013 Teacher And The Teaching – Learning Process

This course intends to enhance students' understanding of the major influential components within the teaching-learning process. The course emphasizes on how teachers can influence and be influenced by their understanding of self, students and the environment while determining the teaching learning process. Among topics covered are understanding teaching, teacher cognition, understanding students, teacher and the teaching-learning environment, and teacher self-development.

KMP1023 Reka bentuk Dan Pembangunan Pengajaran

Kursus ini membincangkan teori pembelajaran dan isu-isu dalam pembangunan pengajaran. Pelajar akan diberi penerangan mengenai proses mereka bentuk dan model-model dalam perekaan pengajaran. Pelajar akan diberi latihan mengenal pasti serta memilih kaedah dan media pengajaran yang bersesuaian dalam menghasilkan rancangan pelajaran untuk bidang masing – masing. Pelajar juga akan menilai keberkesanan sesuatu rancangan pelajaran.

KMP2012 Isu – isu Dalam Pendidikan

Kursus ini bertujuan meningkatkan keupayaan pelajar mengupas, menganalisis dan membincangkan isu, gaya dan masalah pendidikan semasa. Fokus kursus ini adalah pada pembentangan dan perbincangan projek pelajar yang merangkumi isu-isu berhubung dengan Sistem Pendidikan Negara, Sekolah, Guru dan Pelajar. Antara topik yang diberi penekanan adalah pembaharuan pendidikan, ICT dalam pendidikan, isu bahasa Inggeris dan pembangunan profesional guru.

KMP2013 Pengukuran Dan Penilaian

Kursus ini mengintegrasikan penilaian dan cara keputusan dibuat di dalam bilik darjah. Keputusan penting yang dibuat oleh seseorang pengajar di dalam bilik darjah merangkumi isu-isu seperti penggunaan alat penilaian yang bersesuaian dengan matlamat pembelajaran pelajar. Kursus ini bermula dengan penjelasan mengenai istilah penilaian dan ciri-ciri dan prinsip mengenai penilaian yang baik. Topik-topik yang dipelajari merangkumi jenis-jenis penilaian, mereka bentuk dan membangunkan alat penilaian, penggredan dan laporan, dan penilaian berdasarkan penggunaan IT. Pelajar juga akan didedahkan kepada perkembangan semasa penilaian pendidikan.

KMP2023 Alat Minda Dalam Pengajaran

Alat minda merupakan teknologi yang berupaya untuk membangunkan kemahiran penaaakulan pelajar melalui aplikasinya dalam proses pengajaran -pembelajaran. Kursus ini membincangkan teknologi yang berpotensi sebagai alat minda dalam pengajaran-pembelajaran dan membekalkan pelajar dengan kemahiran menggunakan teknologi tersebut dalam perancangan dan pembangunan program pengajaran. Antara teknologi alat minda yang akan dibincangkan



ialah alat penyusunan semantik, alat permodelan dinamik, alat interpretasi, alat pembinaan pengetahuan dan alat perbualan. Pelajar akan diberi latihan mengenal pasti, mengkritik dan memilih teknologi yang sesuai untuk kegunaan pengajaran-pembelajaran dan membangunkan modul aplikasi teknologi tersebut dalam pengajaran-pembelajaran.

KMP3013 Teaching Methodology

This course provides an introduction to both the theory and practice of teaching. It focuses on a critical review of past and current trends and practices in teaching approaches, methods and techniques. Among the areas to be covered are the teaching of communication and questioning skills, students-centered and creative approaches in teaching, teacher-students interaction, and effective classroom management. Some topics covered are lesson and unit planning, cooperative teaching and learning, and effective communication skills for teaching. The course will promote students participation and students will have the opportunity to apply what they have learned in micro-teaching sessions.

KMP3083/3035 Praktikum – Latihan Mengajar

Kursus ini merupakan kemuncak kepada pembelajaran seorang pelajar sebagai bakal pendidik. Latihan praktikal memberi peluang kepada pelajar mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari ke dalam situasi sebenar dengan bimbingan pensyarah pembimbing. Pelajar juga akan membuat projek yang bertujuan membantu meningkatkan keupayaan mereka membuat penilaian sendiri. Fokus penilaian adalah ke atas perancangan pembelajaran, kesesuaian dan inovasi dalam pedagogi penguasaan bidang pengajaran, pengurusan bilik darjah dan penyempurnaan projek.

KMS1023 Pengurusan Sumber Manusia

Kursus ini meninjau secara menyeluruh bidang Pembangunan Sumber Manusia (PSM). Ia akan memberi tumpuan kepada isu-isu dan pembuatan keputusan berkaitan dengan perhubungan majikan-pekerja (*employer-employee relations*). Perkara yang dibincangkan meliputi pengambilan pekerja, jenis latihan dan peluang pembangunan pekerja, isu-isu pampasan dan faedah dan isu-isu perhubungan industri dan pekerja. Kursus ini juga membincangkan unsur luaran yang mempengaruhi PSM, seperti polisi awam, undang-undang, keadaan buruh, tekanan pesaing, pengguna, pemilik saham dan teknologi.

KMS2012 Pengajaran Dan Pembelajaran Berkesan

Kursus ini bertujuan meningkatkan pemahaman pelajar terhadap proses pengajaran-pembelajaran serta faktor-faktor yang menyumbangkan kepada pengajaran dan pembelajaran berkesan. Topik-topik yang akan dibincangkan merangkumi teori dan model pengajaran dan pembelajaran, faktor-faktor yang mempengaruhi proses pengajaran-pembelajaran serta peranan pelatih dan fasilitator dalam proses pengajaran-pembelajaran serta pengetahuan dan kemahiran diperlukan untuk menjadi pelatih dan fasilitator berkesan dalam organisasi.



PROGRAM ESL/TESL

PBE1013 Foundations of Education/Asas-Asas Pendidikan

Kursus ini merangkumi tiga bidang pendidikan iaitu falsafah, sosiologi dan psikologi. Penumpuan adalah terhadap aplikasi ketiga-tiga bidang ini dalam pendidikan. Pengetahuan yang diperoleh akan membolehkan pelajar berinteraksi dan berfungsi dengan lebih berkesan dalam situasi persekolahan serta luar sekolah. Pelajar berpeluang untuk mempraktikkan ilmu yang diperolehi melalui kursus ini dalam kursus-kursus lain yang berkaitan serta ketika menjalani latihan mengajar.

PBT1013 Introduction to Linguistics/Pengantar Linguistics

This course is a general introduction to language and linguistics. It gives students an overview of the basic concepts of language and its inherent characteristics. The purpose of this course is to increase students' awareness of how language functions to make sense of our world and as a system of human communication. It introduces the major theories of historical and modern linguistics. The various strata of language are explored and linguistic sub-disciplines are introduced.

PBT1023 TESL Methodology/Metodologi Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua

This course provides an introduction to theory and practice in second language teaching methodology. It focuses on a critical review of current trends and practices in the teaching of ESL with reference to approaches and classroom techniques. Among the issues to be covered are the teaching of macro language skills, teacher-learner interaction and effective classroom management. Some of the topics covered are lesson planning, establishing and maintaining a good classroom climate, pair and group work, cooperative learning methods, communicative language teaching, managing student behaviour and effective communication skills for teaching. The course will foster student participation and students will have the opportunity to apply what they have learned in micro-teaching sessions.

PBT1073 Psycholinguistics/Psikolinguistik

This course provides students with the theoretical foundations of language learning. It highlights some of the psychological and neurological processes involved when human beings learn and use language for communication. In addition, the system of animal communication is also discussed. Language development in children is traced and this leads to an exploration of topics that include bilingualism, interlanguage and error analysis.

PBT1093 Sociolinguistics/Sosiolinguistik

This course is designed to make students aware of the social significance of language diversity and language use. It also introduces students to the inter-relationships between language, culture and society. Emphasis is given to issues relating to language diversity such as



bilingualism, multilingualism and language attitudes, interpersonal and intercultural communication. A particular focus of the course is the role of English as an international language, world Englishes and its educational implications for developing countries.

PBT1113 Introduction to Educational Technology/Pengenalan kepada Teknologi Pendidikan

This course provides an introduction to relevant theories, educational principles and classroom practices relating to the use of educational technology in language teaching and learning. The course will explore current trends, issues and practices, including a consideration of pedagogical roles of technology and the selection, application and critical evaluation of a variety of classroom media.

PBT1273 Introduction to Literature/Pengenalan kepada Kesusasteraan

This course is a general introduction to literature in English. Students will be introduced to the genres of literary texts including poetry, play, short story and novel, through the study of the authentic materials. The texts range from British and American classics to a wider range of contemporary writings. Throughout the course, students will be exposed to literary terms and concepts. They will be taught to interpret, analyse, and appreciate literature. They will also be expected to evaluate literary works of their own choice.

PBT1283 Literature in English: The Short Story/Kesusasteraan dalam Bahasa Inggeris: Cerpen

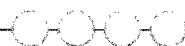
The course exposes students to a wide range of short stories written in English. Students will analyse selected short stories within their varying historical, social, philosophical and cultural contexts to increase their understanding and appreciation of the short story genre. The course emphasises the reader's emotional and intellectual responses to the works studied.

PBT1333 Critical Language Awareness/Kesedaran Kritis Terhadap Bahasa

This course aims to raise students' awareness of language use in written, spoken and visual texts. Through an examination of a range of text-types, students will be guided to develop critical and analytical skills and attitudes to understand and interpret these texts. Students will also be taught how these skills and attitudes, and choice of language can be used to produce effective written and spoken texts.

PBT2053 Phonetics and Phonology/Fonetik dan Fonologi

This course investigates how speech sounds in English are produced and patterned to make meaning. It progresses from an overview of articulatory phonetics to a discussion of the individual sounds of English (consonants, vowels and diphthongs) and an analysis of the phonological features of connected speech (stress, rhythm and intonation). Practice in making and hearing differences between sounds will be given throughout the course. Assessment will focus on basic theoretical concepts and practical applications.





PBT2142 Techniques in ELT: Listening & Speaking/Teknik dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Pendengaran dan Pertuturan

The course begins with an overview of the place of listening and speaking in the language curriculum. It then focuses on various techniques and methods that promote the acquisition of the aural and oral skills in the English Language classroom. The course also considers criteria for selecting, adapting and developing listening and speaking materials which are relevant to the levels and needs of target learners. Students are expected to produce materials for teaching aural-oral skills and micro-teaching sessions are included where possible to give students the opportunity to put into practice what they have learnt in the course.

PBT2152 Techniques in ELT: Reading/Teknik dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Pembacaan

This course introduces the concept and social significance of literacy, and various theories, methods and techniques of teaching readers. The initial emphasis is on the theoretical and methodological foundations governing the diverse pedagogical approaches to teaching reading to ESL learners. The course equips students with various techniques in the creation, selection and adaptation of materials to enhance the effectiveness of teaching reading in the ESL classroom. This course also includes unit production or micro-teaching sessions where students have the opportunity to demonstrate their ability to teach knowledge of text, reading strategies and literal, inferential, interpretive and critical reading skills. Students are introduced to the resources of the internet relevant to the teaching and learning of reading.

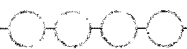
PBT2162 Techniques in ELT: Writing /Teknik dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Penulisan

This course introduces students to the theoretical and methodological foundations governing the major pedagogical approaches - traditional, progressivist and genre-based - to the teaching of writing to ESL learners. A theoretically informed methodology and a variety of techniques will be considered in relation to the teaching of different genres and registers of writing. Students will be guided in the selection and adaptation of teaching materials. They will engage in a micro-teaching or unit production task in order to relate what has been learned to the practical demands and challenges of the classroom.

PBT2213 Morphology and Syntax/Morfologi dan Sintaksis

This course provides an introduction to the main concepts in the study of morphology and syntax, and discusses its place within general linguistic theory. Morphology introduces students to key concepts in analysing word structure and discusses various types of morphological processes. Topics covered under syntax include the basic constituent structure of phrases and sentences, hierarchical relations among constituents, complex sentences, phrase structure rules, and Transformational Generative Grammar (TG).





PBT2293 Literature in English: The Novel/Kesusasteraan dalam Bahasa Inggris: Novel

In this course students read and analyse a selection of novels written in English from different time periods and cultural settings. The course focuses on how the novelist deploys literary devices to develop characterisation and project social commentary. Students will also explore other elements of the novel such as plot, theme and narrative style, and examine how these elements are used by the respective writers of the works studied. Through oral and written work, students will be required to demonstrate their ability to analyse and interpret the novels studied.

PBT2203 Instructional Design/Rekabentuk Pengajaran

The course will explore the theories and practices in Instructional Technology. It is designed to provide students with information, modelling and practice in applying Instructional Design (ID) principles to the design of a simple training programme. Given a specific scenario, students are expected to prepare a design statement, complete a needs assessment, write a problem statement, perform task and instructional analyses, develop a curriculum map, and outline planning decisions related to assessment, instructional strategies, media selection, and program evaluation.

PBT2303 Literature in English: The Poem/Kesusasteraan dalam Bahasa Inggris: Sajak

This course introduces students to a substantial anthology of poems written in English. The course stresses the characteristic devices of poetry including figures of speech and sound devices. Students will be expected to evaluate the effectiveness of the devices used in achieving the poets' intentions. Students are expected to interpret selected poems from various perspectives.

PBT3043 Pedagogical Grammar/Tatabahasa Pedagogi

This is a systematic course in functional English grammar for language teachers and others who are concerned with English usage and explanations which facilitate its usage among second language users. The course focuses on the study of linguistic text (spoken and written) and the relationship of lexicogrammar to text and context. Learners will be involved in researching, analysing and interpreting the lexicogrammatical and discourse patterns of different text types or genres. The course may be considered a guided workshop, depending as much on acting on on-line input as on traditional tutorial activity.

PBT3083 Research Methodology/Metodologi Pendidikan

This course aims to help students to conceptualise and conduct research - particularly within the school and other institutional settings. The course discusses the major research traditions and methods in applied linguistics and language education, which include experimental investigations, interactional analysis, discourse analysis, action research and ethnographic studies. Students are guided through the research process, and the understandings gained



are applied to producing critical reviews of published research articles and a detailed research proposal for formal presentation.

PBT3102 Techniques in ELT: Literature/Pengajaran dalam Bahasa Inggris: Kesusasteraan

This course introduces various methods and techniques for teaching the four genres of literature in a classroom where English is a second language (ESL). The four genres are short story, novel, poetry and play. Students will discuss the reasons for using literature in the ESL classroom, possible literature curricula, various classroom procedures, and how to design unit and lesson plans. They will apply this knowledge in preparing micro-teaching sessions.

PBT3343 Evaluation/Penilaian

This course examines the role and underlying principles of evaluation in English Language teaching. It covers the evaluation of both learners and materials. The course focuses on language test formats and their purposes. It also considers alternative formats for evaluating language learners. Students are expected to design evaluation formats other than the formal conventional test. Simple statistical calculations to analyse scores and test items will also be covered. In addition, this course looks into the evaluation of teaching-learning materials produced for English language teaching.

PBT3259 Teaching Practice/Latihan Mengajar

Students are attached to educational institutions for a specified training period. A supervised programme is devised between the institution and the faculty, and students are required to write a report as well as participate in a post-experience discussion.

PBT3313 Literature in English: The Play/Kesusasteraan dalam Bahasa Inggris: Drama

This course exposes students to the range of dramatic sub-genres such as absurd theatre and black comedy. It highlights the context-dependent nature of a play and the devices the playwright uses to construct context, e.g. movement, facial expressions, inferences and implications, stress and intonation, and stage directions. Students will be involved in the in-depth analysis of selected plays in terms of these devices. Exposure to this form of literature, aims to build students' confidence in speaking and fluency in the language in general. Towards the end of the course, students are expected to perform a scene or an act of a play of their choice and critically evaluate the dramatizations of their peers.

PBT3223 Curriculum Design and Evaluation/Perancangan Kurikulum dan Penilaian

This course provides an overview of the field curriculum design and evaluation. The course introduces students to the principles of curriculum design and evaluation and look at various curricular issues in the fields of curriculum theory, curriculum development, curriculum planning, curriculum organization, and curriculum reform. Students will be guided to critically



reflect on their roles as curriculum designers and makers. Students will also be encouraged to critically evaluate the development of curriculum in Malaysian schools and analyse the relationships between the syllabus, scheme of works, unit plan, lesson plan, and classroom management to meet specific learner needs for English language learning.

PBT3173 Computer Assisted Language Learning (CALL): Principles and Practice/Pengajaran Bahasa Berbantu Komputer: Prinsip dan Amalan

The course is divided into two parts: the first part focuses on the theoretical elements in CALL and how it is used to enhance language learning; while the second part focuses on application issues of CALL. In the first part of the course, issues raised include the philosophy and principles behind the application of ICT in education, to language learning and a methodology of CALL. The second part is workshop oriented and explores and exploits various aspects of CALL in ELT. Students participate actively in identifying and evaluating the feasibility and usability of courseware and software programmes in ESL classroom environments. Discussion will be geared toward the development and adaptation of the courseware and software for teaching specific language skills and areas, such as vocabulary and grammar development, and listening, reading and writing skills.

PBT 3193 English for Specific Purposes

The course explores both the theory and practice of teaching English for specific purposes. It covers a range of topics including the origins and development of ESP, approaches to ESP course design, syllabus design, needs analysis, discourse analysis, materials development and evaluation, classroom methodology and techniques, and evaluation of student performance. Current issues in ESP will also be addressed in the course.

PBT4132 Co-Curriculum Management/Pengurusan Ko-Kurikulum

This course trains students in methods of managing and organising co-curricular activities and physical educational programmes in schools. Students are introduced to the concepts, principles and goals of co-curriculum and physical education. The focus throughout the course is on hands-on experience in relevant aspects of financial and administrative management, public relations, decision making, group dynamics, protocol and social ethics.

PBT4323 Malaysian and South East Asian Literature in English/ Kesusasteraan Malaysia dan Asia Tenggara dalam Bahasa Inggeris

This course looks at selected literary works in English by Malaysian and South East Asian writers. It examines aspects such as the English Language used, cultural contexts presented, and issues raised by these writers in their works. Students are expected to discuss the relevance and position of these literary works in the study of literature in English.

PBT4233 Comparative Literature/Kesusasteraan Komparatif

Comparative Literature is designed to introduce students to the study of literature within a comparative framework. Students will be asked to think theoretically and critically about





literature from different literary traditions and also from widely separated historical periods. Students will be asked to compare authors, or literature, or specific works of literature. A variety of texts are analysed with the focus on thematic comparison, interdisciplinary perspectives and philosophic modes of thought and contemporary issues in education in order to clarify their own educational philosophy. The Malaysian educational system is examined in the context of educational practices found in other parts of the world.

PBT4243 Comparative Education/Pendidikan Komparatif

This course focuses on differences in philosophies, conditions and practices in the administration of formal education through the examination of a number of global case studies. The relationship between educational philosophy and practice is emphasised. Learners will be involved in examining schools of educational thought and contemporary issues in education in order to clarify their own educational philosophy. The Malaysian educational system is examined in the context of educational practices found in other parts of the world.

PBT4363 Instructional Development and Evaluation

The course will present the methods and processes involved in developing computer-based instructional materials. Important issues relating to the design, production and use of interactive multimedia instructional materials in education will be addressed. Students will be exposed to the introduction to interactive multimedia technology, approaches to authoring, and human factors in producing user-centred learning ware. These will include the features of interactive multimedia, practical aspects of the design and production of interactive multimedia, the relationship between the design of the material and the learning it may facilitate, the prospect of interactive multimedia in teaching and learning. It will also equip the students with skills in using and manipulating various kinds of software that supports courseware development activities, including graphic design, video recording and editing, and digital photo taking.

PBT4354 Final Year Project/Projek Tahun Akhir

Students will carry out a substantial primary or secondary research project related to their chosen area of specialisation in TESL or applied linguistics. These projects may range from action research to discourse analysis to materials development. Supervision is provided to guide students in the planning, conducting and writing up of their research.

F. SINOPSIS KURSUS PEMBANGUNAN GENERIK DAN PELENGKAP

PBI 0070/71 English for Social Purposes 1

Kursus ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan komunikatif sosial pelajar dalam Bahasa Inggeris. Pelajar akan diajar untuk menggunakan Bahasa Inggeris untuk pelbagai tujuan dalam kehidupan seharian. Fokus utama ialah mengembangkan kemahiran mendengar-lisan, selain penekanan kepada ketepatan dan kelancaran berbahasa. Pelajar juga diberi peluang untuk

meneroka ketulenan penggunaan bahasa melalui pelbagai sumber termasuk penggunaan komputer dan pita rakaman. Pembelajaran sendiri merupakan komponen penting kursus ini.

PBI 0080/81 English for Social Purposes 2

Kursus ini bertujuan memperkukuh komunikatif sosial pelajar dalam Bahasa Inggeris untuk pelbagai penggunaan dalam kehidupan seharian. Menerusi kursus ini, pelajar berpeluang mengemang dan menghubungkan kait kemahiran mendengar, bertutur, membaca dan menulis. Mereka akan didedahkan dengan pelbagai jenis teks serta mempraktikkan penggunaan bahasa dalam konteks yang sebenar. Pembelajaran sendiri merupakan komponen utama dalam kursus ini.

PBI 0052 English for Academic Purposes

Kursus ini bertujuan untuk mengembangkan kebolehan pelajar dalam pembacaan dan penulisan ilmiah. Pelajar akan diperkenalkan kepada kemahiran dan strategi yang sesuai untuk memudahkan pembacaan teks ilmiah dalam disiplin masing-masing. Pelajar juga akan mengambil inisiatif kemahiran yang diperlukan untuk menghasilkan pelbagai jenis teks pendek dalam bidang pembelajaran masing-masing. Fokus utama kursus ini ialah cara bahasa berfungsi dalam genre-genre ilmiah yang dipelajari.

PBI 0062 English for Professional Purposes

Kursus ini direka bentuk bagi memenuhi keperluan pelajar ESL untuk berkomunikasi dengan efektif dalam situasi profesional. Kursus ini memfokus kepada perkembangan kemahiran bahasa yang berdasarkan mendengar, bertutur, membaca dan menulis dan kandungan (tatabahasa, perbendaharaan kata) yang dapat digunakan dalam pelbagai situasi profesional. Selain itu, kursus ini juga memberi penekanan kepada kesesuaian dan ketepatan bahasa untuk pelbagai aktiviti profesional.

PBM 2022 Bahasa Malaysia

Kursus ini mengasah kemahiran berwacana di kalangan pelajar dengan memberi penekanan kepada aspek-aspek tata bahasa dan penggunaan laras bahasa yang betul. Pelajar didedahkan kepada pelbagai laras bahasa seperti laras bahasa dalam penulisan memorandum, laporan, minit mesyuarat, iklan dan laras ilmiah. Penglibatan pelajar turut direkankan dalam setiap aktiviti yang dijalankan seperti sesi bengkel dan pembentangan kertas kerja kursus bagi menantapkan kemahiran lisan dan penulisan pelajar.

PBA 2022 Arabic Language Level 2 (Generik)

Kursus ini direka bentuk bagi memperkenalkan pelajar dengan pengajaran Bahasa Arab standard di peringkat permulaan. Kandungannya merangkumi kemahiran-kemahiran asas bahasa iaitu mendengar, bertutur, membaca dan menulis dengan berfokuskan kemahiran komunikatif yang diperlukan dalam kehidupan seharian. Kursus ini turut mendedahkan pelajar kepada budaya dan situasi sosial Bahasa Arab.



PBA 0033 Arabic Language Level 1 (Pelengkap)

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada bahasa moden. Fokusnya adalah untuk mengembangkan kemahiran mendengar, bertutur, dan membaca bahasa sasaran untuk tujuan praktikal dalam situasi komunikatif. Penekanan diberi kepada kemahiran lisan. Selain itu, kursus ini turut mendedahkan pelajar kepada budaya dan konteks sosial bahasa sasaran.

PBA 0043 Arabic Language Level 2 (Pelengkap)

Kursus pengantara ini bertujuan terus mengembangkan kemahiran dan keyakinan pelajar untuk berinteraksi menggunakan bahasa sasaran dalam situasi-situasi praktikal. Kursus ini membantu pelajar meluaskan pengetahuan linguistik mahupun sosiobudaya bahasa ini serta situasi penggunaannya.

PBJ2022 Japanese Language Level 2 (Generik)

Kursus ini bertujuan meningkatkan pengetahuan tentang bahasa ini daripada tahap permulaan kepada peringkat pengantara. Kandungan kursus merangkumi kemahiran-kemahiran asas iaitu mendengar, bertutur, membaca dan menulis dengan berfokuskan kemahiran komunikatif yang diperlukan dalam kehidupan seharian. Kursus ini juga bertujuan membantu pelajar meluaskan pengetahuan struktural mahupun sociolinguistik tentang bahasa ini.

PBJ0033 Japanese Language Level 1 (Pelengkap)

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada bahasa moden. Fokusnya adalah untuk mengembangkan kemahiran mendengar, bertutur, dan membaca bahasa sasaran untuk tujuan praktikal dalam situasi komunikatif. Penekanan diberi kepada kemahiran lisan. Selain itu, kursus ini turut mendedahkan pelajar kepada budaya dan konteks sosial bahasa Jepun.

PBJ0043 Japanese Language Level 2 (Pelengkap)

Kursus pengantara ini bertujuan terus mengembangkan kemahiran dan keyakinan pelajar untuk berinteraksi menggunakan bahasa Jepun dalam situasi-situasi praktikal. Kursus ini membantu pelajar meluaskan pengetahuan linguistik mahupun sosiobudaya bahasa ini serta situasi penggunaannya.

PBP2022 French Language Level 2 (Generik)

Kursus ini bertujuan meningkatkan pengetahuan tentang bahasa ini daripada tahap permulaan kepada peringkat pengantara. Kandungan kursus merangkumi kemahiran-kemahiran asas iaitu mendengar, bertutur, membaca dan menulis dengan berfokuskan kemahiran komunikatif yang diperlukan dalam kehidupan seharian. Kursus ini juga bertujuan membantu pelajar meluaskan pengetahuan struktural mahupun sociolinguistik tentang bahasa ini.

PBP0033 French Language Level 1 (Pelengkap)

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada bahasa moden. Fokusnya adalah untuk mengembangkan kemahiran mendengar, bertutur, dan membaca bahasa sasaran untuk tujuan praktikal dalam situasi komunikatif. Penekanan diberi kepada kemahiran lisan. Selain itu, kursus ini turut mendedahkan pelajar kepada budaya dan konteks sosial bahasa sasaran.

PBP0043 French Language Level 2 (Pelengkap)

Kursus pengantara ini bertujuan terus mengembangkan kemahiran dan keyakinan pelajar untuk berinteraksi menggunakan bahasa Perancis dalam situasi-situasi praktikal. Kursus ini membantu pelajar meluaskan pengetahuan linguistik mahupun sosiobudaya bahasa ini serta situasi penggunaannya.

Kalendar Akademik SESI 2004/2005

Aktiviti	Tarikh	Tempoh
Pendaftaran Pelajar Baru	13 Jun - 14 Jun 2004	2 hari
Minggu Aluan Pelajar	15 Jun - 17 Jun 2004	4 hari
SEMESTER 1		
Pendaftaran Pelajar Lama	21 Jun - 22 Jun 2004	2 hari
Perkuliah	21 Jun - 8 Ogos 2004	7 minggu
Cuti Pertengahan Semester	9 Ogos - 15 Ogos 2004	1 minggu
Perkuliah	16 Ogos - 3 Okt 2004	7 minggu
Minggu Ulangkaji	4 Okt - 10 Okt 2004	1 minggu
Minggu Peperiksaan	11 Okt - 23 Okt 2004	2 minggu
Cuti Antara Semester	24 Okt - 21 Nov 2004	4 minggu
SEMESTER 2		
Pendaftaran Pelajar Lama	22 Nov - 23 Nov 2004	2 hari
Perkuliah	22 Nov 2004 - 9 Jan 2005	7 minggu
Cuti Pertengahan Semester	10 Jan - 16 Jan 2005	1 minggu
Perkuliah	17 Jan - 6 Mac 2005	7 minggu
Minggu Ulangkaji	7 Mac - 13 Mac 2005	1 minggu
Minggu Peperiksaan	14 Mac - 27 Mac 2005	2 minggu
Cuti Antara Semester	28 Mac - 3 Apr 2005	1 minggu
ANTARSESI		
Pendaftaran Pelajar Lama	4 Apr - 5 Apr 2005	2 hari
Perkuliah	4 Apr - 29 Mei 2005	5 minggu
Cuti Antara Semester	30 Mei - 12 Jun 2005	2 minggu

Nota:

- Cuti Hari Raya Aidil Fitri - 14 & 15 November 2004 (Ahad & Isnin)
 - Cuti Hari Krismas - 25 Disember 2004 (Sabtu)
 - Cuti Tahun Baru Cina - 09 & 10 Februari 2005 (Rabu & Khamis)
- ## Tertakluk kepada pindaan

"Semangat berterusan kunci kejayaan"

Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia

Universiti Malaysia Sarawak

94300 Kota Samarahan, Sarawak, Malaysia.

Tel: +60 82 671000 Faks +60 82 672281

<http://www.unimas.my>