2005/06

BUKU PANDUAN

Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia

Universiti Malaysia Sarawak (Unimas)





Sains Kognitif

Interaksi Manusia-Komputer

Ergonomik Kognitif

Realiti Maya

Pembangunan Sumber Manusia

Produktiviti

Pendidikan

Perkomputeran Linguistik

Kalkulus dan Algebra Linear



Kaunseling

Psikologi

DOC
40.01
O5
2003

Kandungan



Kata Aluan Dekan	2
Maklumat Universiti	3
Maklumat Fakulti	5
Program Pengajian Yang Ditawarkan	7
• Pembangunan Sumber Manusia	7
• Sains Kognitif	10
• Kaunseling	14
• Pendidikan	17
Kursus Generik	35
Kursus Pelengkap	36
Latihan Industri/Internship/Latihan Mengajar	42
Panduan Peperiksaan	50
Peraturan Akademik Unimas	52
Sistem Mentor-Mentee	53
Pencapaian Pelajar Fakulti	55
Yuran Pengajian	57
Bantuan Kewangan	58
Direktori Staf	61
Sinopsis Kursus	69
Kalendar Akademik	102

Nota: Maklumat dalam Buku Panduan ini adalah benar pada masa pencetakan



Kata Aluan Dekan

Sekalung tahniah dan syabas saya ucapkan kepada semua mahasiswa dan mahasiswi yang telah berjaya memasuki UNIMAS dan sekaligus menjadi warga FSKPM.

Visi UNIMAS adalah menjadi sebuah universiti contoh serta diiktiraf di peringkat antarabangsa dan sebagai institusi pengajian tinggi yang menjadi pilihan utama golongan pelajar dan akademik melalui pencapaian cemerlang dalam bidang pengajaran, penyelidikan dan kesarjanaan.

Selaras dengan hasrat murni ini, fakulti juga berhasrat dapat melahirkan graduan yang berketrampilan dari segi ilmu, sahsiah dan teknologi dalam bidang Sains Kognitif, Pembangunan Sumber Manusia, Kaunseling Organisasi dan Pendidikan melalui pengajaran dan penyelidikan serta pengurusan dan perkhidmatan yang berkualiti dan inovatif.

Besarlah harapan fakulti dapat merealisasi visi dan misi universiti untuk melahirkan graduan yang kompeten dan berdaya saing dalam mencapai kecemerlangan ilmu bagi menyahut aspirasi menjadikan Malaysia negara cemerlang, gemilang dan terbilang.

Kecemerlangan ilmu tidak dapat digapai dengan impian semata-mata tetapi memerlukan usaha yang jitu dan matlamat yang jelas sebaik sahaja melangkah ke menara gading. Justeru itu, wajarlah mahasiswa dan mahasiswi sekalian menyusun langkah, mengatur strategi dan melestarikan tekad agar puncak kecemerlangan dapat ditawan.

Dr. Shahren Ahmad Zaidi Adruce
Dekan
Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia

DOC
40·01
05
2003

MAKLUMAT UNIVERSITI

LATAR BELAKANG UNIMAS

Penubuhan Universiti Malaysia Sarawak (Unimas) telah diumumkan pada 1 Oktober 1992 oleh Menteri Pendidikan, YB Datuk Amar Dr. Sulaiman Haji Daud. Selaras dengan itu, Dato' Profesor Dr. Zawawi Ismail telah dilantik menjadi Naib Canselor pertama Unimas.

Dengan berbekalkan 30 orang staf akademik, Unimas telah mengambil ambilan pelajar pertama iaitu seramai 118 orang. Pelajar-pelajar ini mendaftar di Fakulti Sains Sosial dan Fakulti Sains dan Teknologi Sumber. Dua pusat sokongan akademik juga telah ditubuhkan iaitu Pusat Aplikasi Pembelajaran dan Multimedia dan Pusat Pemajuan Pelajar.

Pada tahun 1994, empat lagi fakulti telah ditubuhkan iaitu Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia, Fakulti Seni Gunaan dan Kreatif, Fakulti Kejuruteraan dan Fakulti Teknologi Maklumat. Perkembangan ini menyaksikan pertambahan pelajar dan pensyarah sebanyak empat kali ganda. Tuan Yang Terutama Tun Datuk Patinggi (Dr.) Ahmad Zaidi Adruce Muhammed Noor, telah dilantik menjadi Canselor pertama Unimas. Pada tahun 2001, Tuan Yang Terutama Tun Datuk Patinggi Abang Haji Muhammad Salahuddin dilantik menjadi Canselor kedua Unimas menggantikan Tuan Yang Terutama Tun Datuk Patinggi (Dr.) Ahmad Zaidi Adruce Muhammed Noor. Profesor Datuk Yusuf Hadi pula telah dilantik menjadi Naib Canselor kedua Unimas setelah persaraan Dato' Profesor Dr. Zawawi Ismail. Mulai I Februari 2005, Profesor Abdul Rashid Abdullah telah dilantik menjadi Naib Canselor Unimas yang ketiga.

Kini Unimas mempunyai lapan buah fakulti dan tiga institut penyelidikan. Sehingga tahun 2004, Unimas mempunyai 5320 orang pelajar termasuk 564 orang pelajar pascasiswazah. Sehingga 31 Mac 2005, bilangan staf Unimas adalah seramai 1227 orang termasuk 482 staf akademik.

VISI UNIMAS

Visi Unimas ialah untuk menjadi sebuah universiti contoh serta diiktiraf di peringkat antarabangsa dan institusi pengajian tinggi yang menjadi pilihan utama golongan pelajar dan akademik melalui pencapaian cemerlang dalam pengajaran, penyelidikan dan kesarjanaan.

MISI UNIMAS

Kesinambungan itu, misi Unimas adalah untuk menjana, menyebar dan menerap ilmu secara strategik dan inovatif bagi memperkasakan kualiti budaya bangsa dan kemakmuran masyarakatnya.

Semua ini terlaksana melalui penawaran pelbagai peluang dalam pendidikan keilmuan, dan melalui penerapan ilmu secara strategik dan inovatif bagi meningkatkan kualiti budaya bangsa dan kemakmuran masyarakatnya.

OBJEKTIF

Bagi memenuhi misinya, Unimas beriltizam untuk:

1. Mempelajari dan memajukan ilmu yang relevan dan bermanfaat; menggalakkan penggunaan ilmu bagi pembangunan intelektual, sosial, ekonomi, teknologi dan industri negara; dan memelihara, menyempurna dan menyebar ilmu melalui kesarjanaan, penerbitan dan pembangunan sistem maklumat untuk memenuhi keperluan masyarakat;

2. Menyumbang terhadap pertumbuhan ekonomi negara dan pembangunan yang mampan dan mempraktikkan pengetahuan teori, dengan memperluaskan penggunaan ilmu dan kemahiran yang baru, dan dengan mengadakan latihan, penyelidikan serta perkhidmatan rundingan melalui pelbagai kegiatan kerjasama;

3. Menggalakkan persekitaran yang sesuai bagi pemerolehan serta penyebaran ilmu, dan mengadakan penyiasatan intelek secara bebas dengan mempertahankan kebebasan akademik komuniti universiti;

4. Mewujudkan komuniti universiti yang progresif, proaktif dan inovasi yang peka terhadap perubahan luar dan berupaya menyumbang dengan berkesan kepada pembangunan Universiti dan masyarakat Malaysia.

5. Mewujudkan dan sentiasa meningkatkan reputasi dan taraf kesarjanaan Universiti dengan menentukan secara bersistem mutu program, kursus, penyelidikan dan perkhidmatan kesarjanaannya, serta sentiasa meningkatkan kecekapan dan sifat akademik pengurusannya;

6. Memanfaatkan secara optimum lokasi dan persekitarannya untuk memudahkan pembangunan wilayah seiring dengan pertumbuhannya sendiri;

7. Mewujudkan hubungan baik dengan kerajaan, komuniti dan industri setempat serta institusi-institusi akademik yang lain diperingkat kebangsaan dan antarabangsa; dan

8. Memperoleh, mentadbir dan menggunakan dengan cekap sumber dan teknologi yang diperlukan bagi mencapai tujuan-tujuan tersebut secara berkesan.

MAKLUMAT FAKULTI

FAKULTI SAINS KOGNITIF DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

FSKPM telah ditubuhkan pada Ogos 1994. FSKPM menumpukan pengajian yang berkaitan dengan minda dan pembangunan manusia. Teknologi menjadi elemen penting dalam kedua-dua program tersebut.

Secara ringkasnya, Sains Kognitif adalah ilmu gabungan pelbagai disiplin iaitu psikologi, antropologi, neurosains, falsafah, pendidikan, lingusitik, kepintaran buatan, kejuruteraan dan sains komputer yang menekankan tentang perfungsian minda dalam meneroka aspek inovasi teknologi, prestasi insan dan produktiviti organisasi. Pembangunan Sumber Manusia pula bertumpu ke arah meningkatkan keupayaan individu untuk menjadi lebih berfaedah kepada pembangunan kendiri, keluarga dan masyarakat di samping menjadi tenaga kerja yang cekap, mahir, inovatif dan beriltizam ke arah meningkatkan produktiviti organisasi. Kewujudan pelbagai inovasi dalam teknologi pula telah membolehkan ia diserapkan ke dalam proses pengajian pembangunan manusia dan perfungsian mental.

FSKPM ditubuhkan dengan harapan ia dapat membantu negara mentadbir serta memajukan potensi dan keupayaan manusia dengan menggunakan kecanggihan teknologi bagi menjayakan Visi 2020. Dengan demikian semua program pengajian, penyelidikan dan persidangan yang terdapat di FSKPM adalah ke arah memahami dengan lebih mendalam mengenai operasi mental serta proses perkembangan dan pemajuan manusia dengan menggunakan teknologi terkini.

Sehingga April 2005, FSKPM mempunyai 81 orang staf akademik, 102 pelajar pascasiswazah dan 1,184 orang pelajar prasiswazah. FSKPM kini menawarkan empat program di peringkat prasiswazah iaitu dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia, Sains Kognitif, Kaunseling dan Pendidikan, serta program pascasiswazah melalui kaedah kerja kursus bagi program Pembangunan Sumber Manusia. Program pascasiswazah melalui penyelidikan juga ditawarkan bagi program Sains Kognitif dan Pembangunan Sumber Manusia.

MISI FAKULTI

Misi FSKPM adalah untuk mewujudkan graduan dan komuniti fakulti yang berketrampilan dari segi ilmu, sahsiah dan teknologi dalam bidang Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia melalui pengajaran dan penyelidikan yang berkualiti dan inovatif.

OBJEKTIF

Secara keseluruhan, objektif FSKPM adalah seperti berikut:

1. Menghasilkan siswazah yang kompeten dan berdaya saing melalui program pengajian yang kontemporari.

2. Menghasilkan kajian ke arah meluaskan ilmu mengenai fungsi minda, peningkatan keupayaan serta potensi manusia khususnya melalui penggunaan teknologi tinggi.

3. Mewujudkan persekitaran kerja yang kondusif bagi meningkatkan kualiti pengajaran-pembelajaran, penyelidikan dan khidmat.

4. Meningkatkan kerjasama dengan organisasi luar untuk menyokong dan menyumbang kepada perkembangan dan penyebaran ilmu.

5. Menggalakkan pembangunan komuniti fakulti melalui pembelajaran yang berterusan.

BUDAYA DAN NILAI FAKULTI

Semangat berpasukan

- Semangat berpasukan penting dalam mencapai matlamat fakulti di samping mewujudkan suasana kerja yang kondusif dan saling menghormati.

Beriltizam

- Dalam memastikan kesinambungan budaya kerja yang cemerlang, keazaman dan dedikasi yang cemerlang , keazaman dan dedikasi yang tinggi menjadi pemangkin dalam menyemarakkan kesarjanaan di kalangan komuniti fakulti.

Berbakti

- Budaya berbakti kepada masyarakat, pelajar, dan organisasi hendaklah diamalkan oleh warga fakulti untuk mempertingkatkan imej fakulti.

Membudayakan kualiti

- Hasil penyelidikan, pengajaran dan pembelajaran serta pengurusan dan perkhidmatan yang berkualti dapat meningkatkan imej fakulti di peringkat tempatan, nasional dan antarabangsa.

Mesra teknologi

- Dalam usaha membentuk imej yang tersendiri sesuai dengan kerancakan perkembangan teknologi, usaha yang berterusan untuk menguasai teknologi harus dijadikan budaya kerja sebagai usaha meningkatkan kecemerlangan semua warga fakulti.

PROGRAM PENGAJIAN YANG DITAWARKAN

PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA

Organisasi dan industri dalam era moden perlu cekap dan adaptif dalam menghadapi perubahan dan cabaran global yang semakin kompleks. Sehubungan itu, keperluan terhadap sumber manusia yang mahir, kompeten, proaktif dan responsif adalah amat kritikal. Program Pembangunan Sumber Manusia Unimas digubal untuk melahirkan golongan profesional pembangunan sumber manusia yang mampu membantu organisasi menggarap dasar dan strategi sumber manusia serta mampu membuat keputusan, membangun dan melaksana program sumber manusia dalam usaha mencapai visi dan misi organisasi.

Pelajar yang mengikuti program ini akan diperkenalkan kepada pelbagai disiplin yang penting dalam bidang pengajian pembangunan sumber manusia. Selain kursus teras pembangunan dan pengurusan sumber manusia, program ini juga memberi penekanan kepada aspek kognisi dalam usaha membekalkan pelajar dengan kemahiran analitikal dan penyelesaian masalah. Kemahiran dan pengetahuan tersebut penting untuk kerjaya mereka sebagai profesional dalam bidang pembangunan sumber manusia. Penggunaan teknologi maklumat juga diberi penekanan dalam program ini.

Siswazah program ini boleh berfungsi sebagai Pegawai Sumber Manusia, Pegawai Personel, Pegawai Latihan, Pegawai Tadbir dan profesion lain yang berkaitan dengan pengurusan dan pembangunan sumber manusia.

PENAWARAN KURSUS MENGIKUT TAHUN PENGAJIAN

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
EBM1013	Pengurusan	3	T/P
KMS1023	Pengurusan Sumber Manusia	3	T/P
KMF1023	Psikologi Kognitif	3	T
KMF1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	T
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia 1	2	G
TMX1011	Komputan Pengguna (Diambil oleh pelajar yang tidak menduduki atau gagal dalam Ujian Penempatan IT)	0	G
PBI0011	*Preparatory English 1* (Kursus Pengukuhan bagi pelajar yang mendapat *MUET* Band 1 - 3)	0	G
	ATAU		
PBIxxxx	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET* Band 4 - 6)	2	G
Jumlah kredit		**14/16**	

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMS1033	Pembangunan Sumber Manusia	3	T / P
KMS1043	Psikologi Perkembangan Manusia	3	T
KMS2023	Penrekaan dan Pengurusan Program Latihan	3	T / P
EBE1053	Prinsip Ekonomi	3	T
TMX2012	Alat Kuasa untuk Pekerja Ilmuan	2	G
PBI0012	*Preparatory English II* (bagi yang lulus PBI0011) **ATAU**	0	G
PBIxxx2	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6)	2	G
	Pelengkap 1	3	P
Jumlah kredit		**17/19**	

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMS2013	Pengajaran dan Pembelajaran Berkesan	3	T
KMS2043	Kaunseling dan Pembangunan Kerjaya	3	T
KMS2083	Perancangan, Pengambilan dan Pemilihan Sumber Manusia	3	T / P
KMF2013	Asas Statistik	3	T
KMF2043	Kognisi dan Tingkah Laku	3	T
	Pilihan Kursus Generik Bahasa Inggeris	2	G
	Pelengkap 2	3	P
Jumlah kredit		**18**	

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMS2053	Teknologi Pendidikan	3	T
KMS2063	Pengurusan Kualiti dan Produktiviti	3	T
KMS2123	Penulisan Akademik dalam Sumber Manusia	3	T
KMF2033	Pengkaedahan Penyelidikan	3	T
SSB2053	Undang-Undang Perburuhan	3	T
SSB2063	Hubungan Industri dan Kesatuan Sekerja	3	T
PBM2022	Bahasa Melayu	2	G
	Pilihan Kursus Generik Bahasa Inggeris	2	G
Jumlah kredit		**20**	

Tahun 2 Semester 3

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMS2103	Latihan Industri	3	T
Jumlah kredit		**3**	

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMS2073	Pengurusan Pampasan dan Faedah	3	T
KMS3033	Pengurusan Prestasi	3	T
KMS3013	Model Kognitif dan Pengurusan	3	T
KMS3102	Projek Tahun Akhir 1	2	T
	Pelengkap 3	3	P
Jumlah kredit		**14**	

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMS3043	Sistem Maklumat Sumber Manusia	3	T
KMS3053	Pengurusan Strategik	3	T
KMS3063	Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan	3	T
KMS3104	Projek Tahun Akhir 2	4	T
SSX0022	Tamadun Islam dan Tamadun Asia 11	2	G
Jumlah kredit		**15**	

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras	84
Kursus Generik	12
Kursus Pelengkap	9
Jumlah jam kredit keseluruhan	**105**

Syarat Bergraduat

Untuk memperoleh ijazah, pelajar dikehendaki memenuhi syarat-syarat berikut:

1. *Lulus semua kursus ditetapkan dengan memperoleh PNGK tidak kurang daripada 2.0.*
2. *Syarat-syarat lain seperti yang terkandung dalam syarat umum bergraduat Universiti.*

SAINS KOGNITIF

Program Sains Kognitif di Unimas menawarkan pengajian dalam bidang Falsafah, Psikologi, Neuro Sains Kognitif, dan Kecerdasan Buatan. Bidang-bidang tersebut membolehkan pelajar-pelajar mengetahui mengenai mekanisma, proses dan keupayaan minda. Bidang-bidang ini membolehkan pembinaaan sistem pintar yang berasaskan kepintaran minda atau yang menyerupai kepintaran manusia atau haiwan. Sistem berciri kepintaran manusia dapat membantu manusia dalam pelbagai cara seperti dalam membuat keputusan, pengecaman objek, dan pengecaman corak.

Penyelesaian masalah merupakan aspek penting untuk berjaya dalam pembelajaran program ini. Kemahiran penyelesaian masalah bukan sahaja diperlukan untuk rekabentuk dan pembangunan sistem tetapi juga untuk pengaplikasian dalam pelbagai persekitaran yang melibatkan manusia.

Subjek-subjek penting seperti rekabentuk antara muka perisian dan produk dengan menggunakan prinsip-prinsip ergonomik dan psikologi kognisi juga diterapkan dalam kurikulum.

Pada tahun pertama, pelajar-pelajar akan didedahkan kepada asas-asas Sains Komputer, dan bidang-bidang Sains Kognitif. Pada tahun dua dan tiga, pelajar-pelajar akan mempelajari dengan lebih mendalam bidang-bidang dalam Sains Kognitif.

Pelajar-pelajar akan mempunyai keupayaan berikut bila bergraduat:

- Memahami psikologi manusia dan aplikasikannya untuk meningkatkan pencapaian manusia dalam organisasi;
- Membina sistem kepintaran dengan mengikuti langkah-langkah pembangunan sistem yang sesuai;
- Mengaplikasikan pengetahuan dalam bidang-bidang disebut di atas untuk pembangunan dan penyelidikan;
- Mengaplikasikan konsep-konsep ergonomik dan psikologi dalam rekabentuk produk pengguna serta perisian.

Dengan keupayaan tersebut pelajar-pelajar boleh terlibat dalam pekerjaan yang berikut:

- Pengaturcara sistem integrasi atau perisian yang melibatkan kecerdasan buatan.
- Pegawai sistem maklumat dalam organisasi sebagai pengaturcara atau penganalisa sistem maklumat.
- Pereka bentuk antara muka perisian atau produk pengguna (ergonomik).
- Perunding psikologi dalam penyelidikan produk-produk pengguna/komersial.
- Pekerjaan yang melibatkan pemprosesan maklumat manusia.
- Sebagai pendidik dalam pembelajaran orang dewasa atau pendidikan awal.

PENAWARAN KURSUS MENGIKUT TAHUN PENGAJIAN

(Nota : Pelajar dicadangkan mengambil kursus pelengkap mulai Tahun 2, Semester 1)

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus	Pra-Syarat
KMF1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	T/P	Tiada
KMF1023	Psikologi Kognitif	3	T/P	Tiada
TMC1413	Pengantar Perkomputeran	3	T	Tiada
TMC1813	Matematik Diskrit	3	T	Tiada
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 1 (TITAS 1)	2	G	Tiada
TMX1011	Komputan Pengguna (Diambil oleh pelajar yang tidak menduduki atau gagal dalam Ujian Penempatan IT)	0	G	Tiada
PBI0011	*Preparatory English 1* (Kursus Pengukuhan bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 1 - 3)	0	G	Tiada
	ATAU			
PBIxxxx	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6)	2	G	Tiada
Jumlah kredit		**16**		

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus	Pra-Syarat
KMK1013	NeuroSains Kognitif	3	T/P	KMF 1013
KMK1023	Falsafah Minda	3	T	KMF 1013
KMK1063	Kalkulus dan Algebra Linear	3	T	TMC 1813*
KMK3043	Kognisi dan Pembelajaran	3	T	KMF1013
TMC1433	Struktur data dan algoritma	3	T	TMC1413
TMX2012	Alat Kuasa Untuk Pekerja Ilmuan	2	G	-
PBI0012	*Preparatory English II* (bagi yang lulus PBI0011)	0	G	Tiada
	ATAU			
PBIxxx2	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6)	2	G	Tiada
Jumlah kredit		**19**		

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus	Pra-Syarat
KMF2013	Asas Statistik	3	T	-
KMK1052	Kognisi dan Rekabentuk	2	T	KMF1023
KMK2033	Grafik Komputer	3	T	TMC1413, KMK1063
KMK2063	Asas Kepintaran Buatan	3	T	KMF1013*, TMC1413*
PBT1013	Pengantar Linguistik	3	T	-
	Pilihan Kursus Generik Bahasa Inggeris	2	G	
Jumlah kredit		**14**		

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus	Pra-Syarat
KMF2033	Pengkaedahan Penyelidikan	3	T	KMK1052*
KMK2013	Pengaturcaraan Prolog	3	T	-
KMK2043	Realiti Maya	3	T	-
KMK2053	Ergonomik Kognitif	3	T	KMK1052
KMK2073	Rangkaian Neuro Buatan	3	T	TMC1413
PBM2022	Bahasa Melayu	2	G	
	Pilihan Kursus Generik Bahasa Inggeris	2	G	
Jumlah kredit		**17**		

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus	Pra-Syarat
KMF2043	Kognisi dan Tingkahlaku	3	T/P	KMF1023, Tiada pra-syarat untuk pelajar pelengkap
KMK3013	Sistem Pakar	3	T	KMK2013* TMC1433
KMK3033	Interaksi Manusia Komputer	3	T	KMK2053*
KMK3063	Visi Komputer	3	T	TMC1413, TMC1433
KMK3102	Projek Tahun Akhir	2	T	KMF2033
Jumlah kredit		**14**		

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus	Pra-Syarat
KMF3053	Perkomputeran Linguistik	3	T	KMT1013, TMC1413
KMK3022	Permodelan Fenomena Kognitif	2	T	-
KMK3104	Projek Tahun Akhir	4	T	KMK3102
KMS1043	Psikologi Perkembangan Manusia	3	T	
SSX0022	Tamadun Islam dan Tamadun Asia 2 (TITAS 2)	2	G	
Jumlah kredit		**14**		

Tahun 3 Semester 3

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus	Pra-Syarat
KMK2083	Latihan Industri	3	T	-
Jumlah kredit		**3**		

*bermaksud pernah ambil kursus tersebut

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras	85
Kursus Generik	12
Kursus Pelengkap	9
Jumlah jam kredit keseluruhan	**106**

Syarat Bergraduat

Untuk memperoleh ijazah, pelajar dikehendaki memenuhi syarat-syarat berikut:

1. *Lulus semua kursus ditetapkan dengan memperoleh PNGK tidak kurang daripada 2.0.*
2. *Syarat-syarat lain seperti yang terkandung dalam syarat umum bergraduat Universiti.*

KAUNSELING

Pengamal kaunseling perlu memahami cabaran yang dihadapi klien dan mengenalpasti kaedah mengendalikan sesi kaunseling secara berkesan. Bagi mencapai hasrat ini, program Kaunseling Unimas bertujuan melahirkan kaunselor beretika yang berkesan dan yang mampu meningkatkan kualiti dan keberkesanan perkhidmatan yang diberikan. Program ini juga bertujuan menghasilkan kaunselor yang memiliki nilai-nilai positif seperti toleransi, cintakan ilmu dan kekuatan untuk menghadapi pelbagai cabaran dan tanggungjawab. Program ini menggabungjalinkan disiplin sains kognitif, pembangunan organisasi dan teknologi maklumat dalam disiplin kaunseling untuk membentuk aliran baru yang mampu melahirkan graduan yang berketrampilan. Pendekatan multidisiplin ini membolehkan pelajar melihat pelbagai isu yang dihadapi dan seterusnya memberi khidmat nasihat yang berkesan.

Contoh peluang kerjaya untuk graduan adalah sebagai kaunselor, pegawai khidmat social, pegawai tadbir, pegawai perhubungan awam, pegawai kebajikan masyarakat, pengurus/ pegawai sumber manusia, perunding perkhidmatan kaunseling

PENAWARAN KURSUS MENGIKUTTAHUN PENGAJIAN

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC1013	Falsafah dan Prinsip Bimbingan dan Kaunseling	3	T
KMC1023	Teori Kaunseling	3	T
KMC1083	Kemahiran Asas Menolong	3	T
KMF1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	T
KMF1023	Psikologi Kognitif	3	T
TMX1011	Komputan Pengguna (Diambil oleh pelajar yang tidak menduduki atau gagal dalam Ujian Penempatan IT)	0	G
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 1 (TITAS I)	2	G
PBI0011	*Preparatory English 1* (Kursus Pengukuhan bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 1 - 3)	0	G
	ATAU		
PBIxxxx	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6)	2	G
Jumlah kredit		**17/19**	

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC1033	Psikologi Bilazim	3	T
KMC1063	Praktikum Kaunseling (Individu) I	3	T
KMC1073	Sesi Kaunseling (*SM)	3	T
KMC1093	Perkembangan Personaliti	3	T
KMS1043	Psikologi Perkembangan Manusia	3	T
TMX1012	Alat Kuasa untuk Pekerja Ilmuan	2	G
PBI0021	*Preparatory English 11*	0	G
	ATAU		
PBI00xx	Kursus Generik Bahasa Inggeris	2	G
Jumlah kredit		**17/19**	

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC2033	Pengujian Psikologi I	3	T
KMC2043	Dinamika Kelompok	3	T
KMC2093	Etika Kaunseling	3	T
KMF2013	Asas Statistik	3	T
KMS1023	Elektif Bidang (PSM) - Pengurusan Sumber Manusia	3	T
KMP2033	Elektif Bidang (Pendidikan) Kognisi Guru dan Proses Pengajaran – Pembelajaran	3	T
	Pilihan Kursus Generik Bahasa Inggeris	2	G
Jumlah kredit		**18**	

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC2053	Praktikum Kaunseling II (Kelompok)	3	T
KMC2083	Gaya Hidup dan Perkembangan Kerjaya	3	T
KMF2073	Pengkaedahan Penyelidikan	3	T
SSS1013	Elektif Bidang (Kerja Sosial) –Prinsip Kerja Sosial	3	T
SSX0022	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 2 (TITAS II)	2	G
KMS2023	Elektif Bidang (PSM) -Penrekaan dan Pengurusan Latihan	3	T
	Pilihan Kursus Generik Bahasa Inggeris	2	G
Jumlah kredit		**17**	

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC3023	Pengujian Psikologi II	3	T
KMC3033	Kaunseling Kerjaya	3	T
	Elektif Bidang (Pendidikan/ Kerja Sosial/ PSM)	3	T
KMC3102	Projek Tahun Akhir	2	T
	Pelengkap 1	3	P
Jumlah kredit		**14**	

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC3043	Kaunseling Silang Budaya	3	T
KMC3053	Seminar Isu Kaunseling	3	T
KMC3063	Kaunseling Keluarga	3	T
KMC3073	Perundingan Kaunseling	3	T
KMC3104	Projek Tahun Akhir	4	T
	Pelengkap 2	3	P
Jumlah kredit		**19**	

Tahun 4 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC4013	Sistem Maklumat Kaunseling Kerjaya	3	T
KMC4023	Kaunseling Pemulihan	3	T
KMF2043	Kognisi dan Tingkahlaku	3	T
PBM2022	Bahasa Melayu	2	G
	Pelengkap 3	3	P
Jumlah kredit		**14**	

Tahun 4 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMC4039	Internship	9	T
Jumlah kredit		**9**	

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras	108
Kursus Generik	12
Kursus Pelengkap	9
Jumlah jam kredit keseluruhan	**129**

Nota : **SM = Sedang Maju (untuk kursus yang melebihi satu semester)*

Syarat bergraduat:

Untuk memperoleh ijazah, pelajar dikehendaki memenuhi syarat-syarat berikut.

1. *Lulus semua kursus ditetapkan dengan memperoleh PNGK tidak kurang daripada 2.0.*
2. *Syarat-syarat lain seperti yang terkandung dalam syarat umum bergraduat Universiti.*

PENDIDIKAN

Pendidikan adalah asas tamadun manusia. Sejarah telah membuktikan bahawa kecemerlangan dalam pendidikan merupakan pemangkin kepada kemajuan sesebuah negara, masyarakat dan juga individu. Program pendidikan di Unimas memberi penekanan kepada aspek kognisi dan integrasi teknologi dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Guru yang dilahirkan oleh program ini berupaya mengaplikasikan kedua aspek ini dalam merancang, menyedia dan menyampaikan pengajaran yang dinamik dan berkesan. Program ini juga menekankan pendedahan awal bakal guru kepada suasana di sekolah. Pendedahan yang bermula sejak tahun satu dan berakhir dengan Latihan Mengajar membolehkan pelajar memahami pelbagai isu pendidikan di sekolah seperti keberkesanan proses pengajaran pembelajaran, masalah pembelajaran yang dihadapi pelajar, dan pengurusan bilik darjah. Program ini juga memberi penekanan kepada aktiviti penyelidikan yang relevan kepada pendidikan perguruan masa kini. Ini selaras dengan hasrat negara untuk mewujudkan sistem pendidikan yang bertaraf dunia dan melahirkan golongan pendidik yang mampu menyahut cabaran globalisasi. Program pendidikan kini menawarkan pengkhususan dalam bidang Sains Komputer yang dikendalikan bersama dengan Fakulti Sains Komputer dan Teknologi Maklumat, Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua (TESL) dan Matematik. (Nota: Penyertaan di dalan Gerko (Gerakerja Ko-kurikulum) adalah wajib untuk pelajar Program Pendidikan).

PENAWARAN KURSUS PROGRAM PENDIDIKAN PENGKHUSUSAN SAINS KOMPUTER MENGIKUT TAHUN PENGAJIAN

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT1013	Pengenalan Kepada Kalkulus	3	TB
TMC1712	Pengurusan PC	2	(Teras Bidang)

KMP1013 KMP1022	Falsafah dan Perkembangan Pendidikan di Malaysia Pengenalan Kepada Profesion Perguruan	3 2	TP (Teras Pendidikan)
TMX1011	Komputan Pengguna (Diambil oleh pelajar yang tidak menduduki atau gagal dalam Ujian Penempatan IT)	0	Generik
SSX0012	TITAS 1	2	
PBI0011	*Preparatory English 1* (kursus Pengukuhan bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 1-3) **ATAU**	0	
PBIxxx2	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6)	2	
Jumlah kredit		**14**	

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
TMC1013 MAT1033	Metodologi dan Sistem Maklumat Algebra Linear	3 3	TB (Teras Bidang)
KMP1033 KMP1043	Masyarakat dan Budaya dalam Pendidikan Teori Pembelajaran dan Psikologi Perkembangan Manusia	3 3	TP (Teras Pendidikan)
TMX2012	Alat Kuasa Untuk Pekerja Ilmuan	2	Generik
PBI0012	*Preparatory English II* (bagi yang lulus PBI0011) **ATAU**	0	
PBIxxx2	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6)	2	
Jumlah kredit		**16**	

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
TMC1253 TMC1813 TMC1413	Komunikasi dan Rangkaian Komputer Asas-Asas Matematik Diskrit Pengantar Pengaturcaraan	3 3 3	TB (Teras Bidang)
Xxx xxx3	Kursus Minor	3	TM (Teras Minor)
KMP1063 KMP2033	Teknologi Pendidikan Kognisi Guru dan Proses Pengajaran – Pembelajaran	3 3	TP (Teras Pendidikan)
Jumlah kredit		**18**	

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
TMC1433	Algorithma dan Struktur Data	3	TB
TMP1613	Teknologi Multimedia	3	(Teras Bidang)
Xxx xxx3	Kursus Minor	4	TM (Teras Minor)
KMP2043	Kurikulum dan Rekabentuk Pengajaran	3	TP
KMP2052	Kaedah dan Teknik Pengajaran I	2	(Teras Pendidikan)
SSX0022	TITAS 2	2	Generik
Jumlah kredit		**17**	

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
TMC1213	Senibina Komputer	3	TB
TMC1732	Rangkaian PC	2	(Teras Bidang)
xxx xxx3	Kursus Minor	3	TM (Teras Minor)
KMP3022	Pengurusan Sekolah dan Bilik Darjah	2	TP
KMP2023	Alat Minda Pembelajaran	3	(Teras
KMF2013	Asas Statistik	3	Pendidikan)
Jumlah kredit		**16**	

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
TMP2613	Makmal Multimedia	3	TB (Teras Bidang)
KMP3043	Pentaksiran Pendidikan	3	TP
KMP3013	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	(Teras
KMP3082	Kaedah dan Teknik Pengajaran Sains Komputer	2	Pendidikan)
xxx xxx2	(Kaedah dan Teknik Pengajaran: Minor)	2	
Jumlah kredit		**13**	

Tahun 3 Antarsesi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMP3118	Latihan Mengajar	8	TP (Teras Pendidikan)
Jumlah kredit		**8**	

Tahun 4 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
TMC2013	Pengaturcaraan Visual Menggunakan Visual Basic	3	TB
TMI2033	Rekabentuk dan Analisis Sistem	3	(Teras Bidang)
xxx xxx3	Kursus Minor	3	TM
xxx xxx3	Kursus Minor	3	(Teras Minor)
KMP 012	Bimbingan dan Kaunseling	2	TP
KMP4102	Projek Tahun Akhir	2	(Teras Pendidikan)
PBM2022	Bahasa Melayu	2	Generik
Jumlah kredit		**18**	

Tahun 4 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
TMC3713	Web Mastering	3	TB (Teras Bidang)
xxx xxx3	Kursus Minor	3	TM (Teras Minor)
KMP4104	Projek Tahun Akhir	4	TP (Teras Pendidikan)
Jumlah kredit		**10**	

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras Bidang	43
Kursus Teras Pendidikan	56
Kursus Teras Minor	19
Kursus Generik	12
Jumlah jam kredit keseluruhan	**130**

Syarat Bergraduat

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras Bidang, Minor, Pendidikan dan Generik sebanyak 130 jam kredit. Pelajar juga mesti menjalani Latihan Mengajar di sekolah.

PENAWARAN KURSUS PROGRAM PENDIDIKAN PENGKHUSUSAN MATEMATIK MENGIKUT TAHUN PENGAJIAN

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT1011	Sejarah dan Perkembangan Matematik	1	TB
MAT1023	Pengenalan Kepada Kalkulus	3	(Teras Bidang)
MAT1033	Pengenalan Kepada Statistik	3	
KMP1013	Falsafah dan Perkembangan Pendidikan di Malaysia	3	TP
KMP1022	Pengenalan Kepada Profesion Perguruan	2	(Teras Pendidikan)
PBI0011	*Preparatory English 1* (Kursus Pengukuhan bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 1 - 3)	0	Generik
	ATAU		
PBIxxx2	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6) *	2	
Jumlah kredit		**14**	

** pilih satu kursus*

***Nota** : Pelajar Pengkhususan Matematik wajib ambil MAT1033 Pengenalan Kepada Statistik dan tidak dibenarkan mengambil KMF2013 Asas Statistik*

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT1053	Geometri Analitik	3	TB
MAT1043	Algebra Linear	3	(Teras Bidang)
KMP1033	Masyarakat dan Budaya dalam Pendidikan	3	TP
KMP1043	Teori Pembelajaran dan Psikologi Perkembangan Manusia	3	(Teras Pendidikan)
PBM2022	Bahasa Melayu	2	Generik
PBI0012	*Preparatory English II* (bagi yang lulus PBI0011)	0	
	ATAU		
PBIxxx2	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6) *	2	
Jumlah kredit		**16**	

** pilih satu kursus*

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT1063 MAT2013 MAT2023	Statik dan Dinamik Kalkulus Lanjutan Statistik Lanjutan	3 3 3	TB (Teras Bidang)
xxx xxx3	Kursus Minor	3	TM (Teras Minor)
KMP1063 KMP2033	Teknologi Pendidikan Kognisi Guru dan Proses Pengajaran – Pembelajaran	3 3	TP (Teras Pendidikan)
TMX1011	Komputan Pengguna (Diambil oleh pelajar yang tidak menduduki atau gagal dalam Ujian Penempatan IT)	0	Generik
Jumlah kredit		**18**	

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT2033 MAT2043	Pengenalan Kepada Persamaan Pembeza Matematik Diskrit	3 3	TB (Teras Bidang)
xxx xxx2 xxx xxx2	Kursus Minor Kursus Minor	2 2	TM (Teras Minor)
KMP2043 KMP2052	Kurikulum dan Rekabentuk Pengajaran Kaedah dan Teknik Pengajaran I	3 2	TP (Teras Pendidikan)
TMX2012	Alat Kuasa Untuk Pekerja Ilmuan	2	Generik
Jumlah kredit		**17**	

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT3013 MAT3023 MAT3043	Pembolehubah Kompleks* Statistik Multivariat* Penyelidikan Operasi* *(* Pilih 2 kursus sahaja)*	3 3	TB (Teras Bidang)
xxx xxx3	Kursus Minor	3	TM (Teras Minor)
KMP3022 KMP2023	Pengurusan Sekolah dan Bilik Darjah Alat Minda Pembelajaran	2 3	TP (Teras Pendidikan)
SSX0012	TITAS 1	2	Generik
Jumlah kredit		**16**	

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT3033	Persamaaan Pembeza Lanjutan	3	TB (Teras Bidang)
KMP3043	Pentaksiran Pendidikan	3	TP (Teras Pendidikan)
KMP3013	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	
KMP3072	Kaedah dan Teknik Pengajaran Matematik	2	
xxx xxx2	Kaedah dan Teknik Pengajaran: Minor	2	TM (Teras Minor)
SSX0022	TITAS 2	2	Generik
Jumlah kredit		**15**	

Tahun 3 Antarsesi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMP3118	Latihan Mengajar	8	TP (Teras Pendidikan)
Jumlah kredit		**8**	

Tahun 4 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT4013	Permodelan Matematik	3	TB (Teras Bidang)
MAT4023	Kaedah Berangka	3	
xxx xxx3	Kursus Minor	3	TM (Teras Minor)
xxx xxx3	Kursus Minor	3	
KMP4012	Bimbingan dan Kaunseling	2	TP (Teras Pendidikan)
KMP4102	Projek Tahun Akhir	2	
Jumlah kredit		**16**	

Tahun 4 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
MAT4033	Persamaan Pembeza Separa	3	TB (Teras Bidang)
xxx xxx3	Kursus Minor	3	TM (Teras Minor)
KMP 4104	Projek Tahun Akhir	4	TP (Teras Pendidikan)
Jumlah kredit		**10**	

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras Bidang	43
Kursus Teras Pendidikan	54
Kursus Teras Minor	21
Kursus Generik	12
Jumlah jam kredit keseluruhan	**130**

Syarat Bergraduat

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras Bidang, Minor, Pendidikan dan Generik sebanyak 130 jam kredit. Pelajar juga mesti menjalani Latihan Mengajar di sekolah.

PENAWARAN KURSUS PROGRAM PENDIDIKAN PENGKHUSUSAN TESL MENGIKUT TAHUN PENGAJIAN

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT1013	Linguistics in Language Teaching	3	TB
KMT1023	Literature In English	3	(Teras Bidang)
KMP1013	Falsafah dan Perkembangan Pendidikan di Malaysia	3	TP
KMP1022	Pengenalan Kepada Profession Perguruan	2	(Teras Pendidikan)
TMX1011	Komputan Pengguna (Diambil oleh pelajar yang tidak menduduki atau gagal dalam Ujian Penempatan IT)	0	Generik
SSX0012	TITAS 1	2	
PBI0011	*Preparatory English 1* (Kursus Pengukuhan bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 1 - 3)	0	
	ATAU		
PBIxxx2	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6) *	2	
Jumlah kredit		**15**	

** pilih satu kursus*

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT1033	Language and Society	3	TB
KMT1043	TESL Methodology	3	(Teras Bidang)
KMP1033	Masyarakat dan Budaya dalam Pendidikan	3	TP
KMP1043	Teori Pembelajaran dan Psikologi Perkembangan Manusia	3	(Teras Pendidikan)

TMX2012	Alat Kuasa Untuk Pekerja Ilmuan (untuk yang kandas Ujian Penempatan IT)	2	Generik
PBI0012	*Preparatory English II* (bagi yang lulus PBI0011)	0	
	ATAU		
PBIxxx2	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6) *	2	
Jumlah kredit		**16**	

** pilih satu kursus*

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT2013	Phonetics and Phonology of English	3	TB
KMT2023	Introduction to Critical Appreciation	3	(Teras Bidang)
KMT2053	Reading Narratives	3	TM (Teras Minor)
KMP1063	Teknologi Pendidikan	3	TP
KMP2033	Kognisi Guru dan Proses Pengajaran – Pembelajaran	3	(Teras Pendidikan)
PBM2022	Bahasa Melayu	2	Generik
Jumlah kredit		**17**	

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT2033	Listening and Speaking in the ESL Classroom	3	TB
KMT2043	Reading in ESL Classroom	3	(Teras Bidang)
KMT2063	Reading Poetry	3	TM (Teras Minor)
KMP2043	Kurikulum dan Rekabentuk Pengajaran	3	TP
KMP2052	Kaedah dan Teknik Pengajaran 1	2	(Teras Pendidikan)
SSX0022	TITAS 2	2	Generik
Jumlah kredit		**16**	

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT3013	Writing in the ESL Classroom	3	TB
KMT3023	Methods of Teaching Literature in English	3	(Teras Bidang)
KMT3033	Reading Plays	3	TM (Teras Minor)
KMP3022	Pengurusan Sekolah dan Bilik Darjah	2	TP
KMP2023	Alat Minda Pembelajaran	3	(Teras
KMF2013	Asas Statistik	3	Pendidikan)
Jumlah kredit		**17**	

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT3043	Grammar in the ESL Classroom	3	TB
KMT3053	Materials Development and Evaluation	3	(Teras Bidang)
KMT3063	Malaysian Literature in English	3	TM (Teras Minor)
KMP3043	Pentaksiran Pendidikan	3	TP
KMP3013	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	(Teras Pendidikan)
Jumlah kredit		**15**	

Tahun 3 Antarsesi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMP3118	Latihan Mengajar	8	TP (Teras Pendidikan)
Jumlah kredit		**8**	

Tahun 4 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT4013	Language Assessment	3	TB
KMT4023	Computer Application in the ESL Classroom	3	(Teras Bidang)
KMT4033	Young Adult Literature	3	TM
KMT4043	New Literature in English	3	(Teras Minor)
KMP4012	Bimbingan dan Kaunseling	2	TP
KMP4102	Projek Tahun Akhir	2	(Teras Pendidikan)
Jumlah kredit		**16**	

Tahun 4 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT4053	English for Specific Purposes	3	TB (Teras Bidang)
KMT4063	Popular Culture and Literature	3	TM (Teras Minor)
KMP4104	Projek Tahun Akhir	4	TP (Teras Pendidikan)
Jumlah kredit		**10**	

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras Bidang 45	
Kursus Teras Pendidikan	52
Kursus Teras Minor	21
Kursus Generik	12
Jumlah jam kredit keseluruhan	**130**

Syarat Bergraduat

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras Bidang, Minor, Pendidikan dan Generik sebanyak 130 jam kredit. Pelajar juga mesti menjalani Latihan Mengajar di sekolah.

PROGRAM KHAS PENSISWAZAHAN GURU (PKPG)

Program pendidikan turut menawarkan Program Khas Pensiswazahan Guru (PKPG) iaitu program anjuran bersama dengan Bahagian Pendidikan Guru, Kementerian Pelajaran Malaysia. Program PKPG menawarkan pengkhususan dalam bidang Sains (Kimia dan Biologi) dan Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua (ESL). Program ini adalah program dalam perkhidmatan guru sekolah dan tempoh pengajian adalah selama tiga tahun. Program PKPG Sains (Kimia dan Biologi) dikendalikan bersama dengan Fakulti Sains dan Teknologi Sumber.

PENAWARAN KURSUS PROGRAM PKPG PENGKHUSUSAN SAINS (BIOLOGI) MENGIKUT TAHUN PENGAJIAN

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STF1054	Biodiversiti	4	TB (Teras Bidang)
STK1053	Kimia Organik	3	
STK1063	Kimia Fizikal	3	
STB1013	Biologi Sel	3	
STF1023	Pengantar Ekologi	3	
TMX1011	Komputan Pengguna (Diambil oleh pelajar yang tidak menduduki atau gagal dalam Ujian Penempatan IT)	0	Generik
PBI0011	*Preparatory English 1* (Kursus Pengukuhan bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 1 - 3) **ATAU**	0	
PBIxxx2	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6) *	2	
KMP1043	Teori Pembelajaran dan Psikologi Perkembangan Manusia	3	Pelengkap Pendidikan
Jumlah kredit		**19**	

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STK1093	Kimia Analisis	3	TB
STK1131	Amali Kimia Analisis	1	(Teras Bidang)
STB1042	Mikrobiologi Asas	2	
STB1051	Mikrobiologi Amali	1	
STT1022	Sains Tanah	2	
STB1022	Prinsip Biokimia	2	
KMP1063	Teknologi Pendidikan	3	TP (Teras Pendidikan)
TMX2012	Alat Kuasa Untuk Pekerja Ilmuan	2	Generik
PBI0012	*Preparatory English II* (bagi yang lulus PBI0011) **ATAU**	0	
PBIxxx2	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6) *	2	
Jumlah kredit		**18**	

** pilih satu kursus*

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STS2074	Biologi Tumbuhan	4	TB
STS2053	Biologi Lapangan	3	(Teras Bidang)
STB2052	Biologi Perkembangan	2	
STB2033	Fisiologi Am	3	
KMP2033	Kognisi Guru dan Proses Pengajaran – Pembelajaran	3	TP (Teras Pendidikan)
Jumlah kredit			**17**

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STS2064	Biologi Haiwan	4	TB
STF2082	Komunikasi Saintifik	2	(Teras Bidang)
STB1073	Pengantar Bioteknologi	3	
KMF3013	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	TP
STF2093/ KMF 2013	Pengantar Statistik *atau* Asas Statistik	3	(Teras Pendidikan)
KMP2043	Kurikulum dan Rekabentuk Pengajaran	3	Pelengkap Pendidikan
Jumlah kredit		**18**	

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STF3016	Projek Tahun Akhir* (3 kredit)	3	TB
STH3023	Biologi Pemuliharaan	3	(Teras Bidang)
	* (STF 3016 Projek Tahun Akhir 6 kredit dibahagi kepada dua semester iaitu 3 kredit setiap semester)		
KMP2052	Kaedah dan Teknik Pengajaran I	2	TP
KMP4012	Bimbingan dan Kaunseling	2	(Teras Pendidikan)
SSX0012	TITAS 1	2	Generik
KMP2023	Alat Minda Pembelajaran	3	Pelengkap Pendidikan
Jumlah kredit			**15**

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STF3016	Projek Tahun Akhir* (3 kredit)	3	TB (Teras Bidang)
KMP3043	Pentaksiran Pendidikan	3	TP
KMP3052	Kaedah dan Teknik Pengajaran Biologi	2	(Teras Pendidikan)
SSX0022	TITAS 2	2	Generik
PBM2022	Bahasa Melayu	2	
Jumlah kredit		**12**	

** Jumlah kredit dibahagikan kepada 2 semester*

Tahun 3 Antarsesi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMP3118	Latihan Mengajar	8	TP (Teras Pendidikan)
Jumlah kredit		**8**	

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras Bidang	57
Kursus Teras Pendidikan	29
Pelengkap	9
Kursus Generik	12
Jumlah jam kredit keseluruhan	**106**

Syarat Bergraduat

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras Bidang, Minor, Pendidikan dan Generik sebanyak 107 jam kredit. Pelajar juga mesti menjalani Latihan Mengajar di sekolah.

PENAWARAN KURSUS PROGRAM PKPG PENGKHUSUSAN SAINS (KIMIA) MENGIKUT TAHUN PENGAJIAN

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STK1053	Kimia Organik	3	TB
STK1063	Kimia Fizikal	3	(Teras Bidang)
STK1112	Amali Kimia Organik dan Fizikal	2	
STF1012	Pengantar Sains Alam Sekitar	2	
SSX0012	TITAS 1	2	Generik
TMX1011	Komputan Pengguna (Diambil oleh pelajar yang tidak menduduki atau gagal dalam Ujian Penempatan IT)	0	
PBI0011	*Preparatory English 1* (Kursus Pengukuhan bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 1 - 3)	0	
	ATAU		
PBIxxx2	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6) *	2	
KMP1043	Teori Pembelajaran dan Psikologi Perkembangan Manusia	3	Pelengkap Pendidikan
Jumlah kredit		**17**	

** pilih satu kursus*

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STK1093	Kimia Analisis	3	TB
STK1131	Amali Kimia Analisis	1	(Teras Bidang)
STK1083	Kimia Bukan Organik	3	
STK1121	Amali Kimia Bukan Organik	1	
STK1022	Kimia Sebatian Biologi	2	
STB1042	Mikrobiologi Asas	2	
STB1051	Mikrobiologi Amali	1	
KMP1063	Teknologi Pendidikan	3	TP (Teras Pendidikan)
TMX2012	Alat Kuasa Untuk Pekerja Ilmuan	2	Generik
PBI0012	*Preparatory English II* (bagi yang lulus PBI0011)	0	
	ATAU		
PBIxxx2	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6) *	2	
Jumlah kredit		**18**	

** pilih satu kursus*

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STK2012	Kimia Koodinatan	2	TB
STK2032	Kimia Atmosfera	2	(Teras Bidang)
STK2083	Spektroskopi Molekul	3	
STK2093	Geokimia	3	
KMP2033	Kognisi Guru dan Proses Pengajaran Pembelajaran	3	TP (Teras Pendidikan)
SSX0022	TITAS 2	2	Generik
	Pilihan Kursus Generik Bahasa Inggeris	2	
Jumlah kredit		**17**	

** pilih satu kursus*

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STK2042	Termodinamik	2	TB
STK2053	Instrumentasi Kimia	3	(Teras Bidang)
STF2082	Komunikasi Saintifik	2	
KMF3013	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	TP
STF2093 /	Pengantar Statistik *atau*	3	(Teras
KMF 2013	Asas Statistik		Pendidikan)
KMP2043	Kurikulum dan Rekabentuk Pengajaran	3	Pelengkap Pendidikan
Jumlah kredit		**16**	

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STF3016	Projek Tahun Akhir* (3 kredit)	3	TB
STK3043	Kimia Hasilan Semulajadi	3	(Teras Bidang)
STK3053	Kimia Petroleum	3	
KMP2052	Kaedah dan Teknik Pengajaran I	2	TP
KMP4012	Bimbingan dan Kaunseling	2	(Teras Pendidikan)
KMP2023	Alat Minda Pembelajaran	3	Pelengkap Pendidikan
Jumlah kredit		**16**	

** Jumlah kredit dibahagikan kepada 2 semester*

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
STF3016	Projek Tahun Akhir* (3 kredit)	3	TB
STK3063	Kimia Ubatan	3	(Teras Bidang)
STK3082	Kimia Industri	2	
KMP3043	Pentaksiran Pendidikan	3	TP
KMP3062	Kaedah dan Teknik Pengajaran Kimia	2	(Teras Pendidikan)
PBM2022	Bahasa Melayu	2	Generik
Jumlah kredit		**15**	

** Jumlah kredit dibahagikan kepada 2 semester*

Tahun 3 Antarsesi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMP3118	Latihan Mengajar	8	TP (Teras Pendidikan)
Jumlah kredit		**8**	

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras Bidang	57
Kursus Teras Pendidikan	29
Pelengkap	9
Kursus Generik	12
Jumlah jam kredit keseluruhan	**107**

Syarat Bergraduat

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras Bidang, Minor, Pendidikan dan Generik sebanyak 107 jam kredit. Pelajar juga mesti menjalani Latihan Mengajar di sekolah.

PENAWARAN KURSUS PROGRAM PKPG PENGKHUSUSAN ESL MENGIKUT TAHUN PENGAJIAN

Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT1013	Linguistics in Language Teaching	3	TB
KMT1023	Literature in English	3	(Teras Bidang)
KMT2023	Introduction to Critical Appreciation	3	
KMT2013	Phonetics and Phonology of English	3	
SSX0012	TITAS 1	2	Generik
TMX1011	Komputan Pengguna (Diambil oleh pelajar yang tidak menduduki atau gagal dalam Ujian Penempatan IT)	0	
PBI0011	*Preparatory English 1* (Kursus Pengukuhan bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 1 - 3) **ATAU**	0	
PBIxxx2	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6) *	2	
KMP1043	Teori Pembelajaran dan Psikologi Perkembangan Manusia	3	Pelengkap Pendidikan
Jumlah kredit		**17**	

Tahun 1 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT1033	Language and Society	3	TB
KMT1043	TESL Methodology	3	(Teras Bidang)
KMT2033	Listening and Speaking in the ESL Classroom	3	
KMT2043	Reading in the ESL Classroom	3	
KMP1063	Teknologi Pendidikan	3	TP (Teras Pendidikan)
TMX2012	Alat Kuasa Untuk Pekerja Ilmuan	2	Generik
PBI0012	*Preparatory English II* (bagi yang lulus PBI0011) **ATAU**	0	
PBIxxx2	Kursus Generik Bahasa Inggeris (bagi pelajar yang mendapat *MUET Band* 4 - 6) *	2	
Jumlah kredit		**19**	

Tahun 2 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT3013	Writing in ESL Classroom	3	TB
KMT3023	Methods of Teaching Literature in English	3	(Teras Bidang)
KMT2053	Reading Narratives	3	
KMT4013	Language Assessment	3	

KMP2033	Kognisi Guru dan Proses Pengajaran Pembelajaran	3	TP (Teras Pendidikan)
	Pilihan Kursus Generik Bahasa Inggeris	2	Generik
Jumlah kredit		**17**	

** pilih satu kursus*

Tahun 2 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT3063	Malaysian Literature in English	3	TB
KMT3043	Grammar in the ESL Classroom	3	(Teras Bidang)
KMT3053	Materials Development and Evaluation	3	
KMP3013	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	TP
KMF2013	Asas Statistik	3	(Teras Pendidikan)
KMP2043	Kurikulum dan Rekabentuk Pengajaran	3	Pelengkap Pendidikan
Jumlah kredit		**18**	

Tahun 3 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMP4102	Projek Tahun Akhir	2	TB
KMT4023	Computer Applications in the ESL Classroom	3	(Teras Bidang)
KMT3033	Reading Plays	3	
KMP2052	Kaedah dan Teknik Pengajaran I	2	TP
KMP4012	Bimbingan dan Kaunseling	2	(Teras Pendidikan)
KMP2023	Alat Minda Pembelajaran	3	Pelengkap Pendidikan
	Pilihan Kursus Generik Bahasa Inggeris	2	Generik
Jumlah kredit		**17**	

** pilih satu kursus*

Tahun 3 Semester 2

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMT4073	English for Specific Purposes	3	TB
KMP4104	Projek Tahun Akhir	4	(Teras Bidang)
KMP3043	Pentaksiran Pendidikan	3	TP (Teras Pendidikan)
PBM2022	Bahasa Melayu	2	Generik
SSX0022	TITAS 2	2	
Jumlah kredit		**14**	

Tahun 3 Antarsesi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Taraf Kursus
KMP3118	Latihan Mengajar	8	TP (Teras Pendidikan)
Jumlah kredit		**8**	

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
Kursus Teras Bidang	60
Kursus Teras Pendidikan	27
Pelengkap	9
Kursus Generik	12
Jumlah jam kredit keseluruhan	**108**

Syarat Bergraduat

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras Bidang, Minor, Pendidikan dan Generik sebanyak 108 jam kredit. Pelajar juga mesti menjalani Latihan Mengajar di sekolah

KURSUS GENERIK

Kursus generik yang ditawarkan sebanyak 12 kredit memberi penekanan kepada perolehan kemahiran analitikal, berkomunikasi, teknologi maklumat di samping menghasilkan pelajar yang mahir berdwibahasa (Bahasa Melayu dan Inggeris).

Kod	Nama Kursus	Kredit	Catatan
PBI 1012	English for Professional Purposes	2	Pelajar dikehendaki memilih 2 kursus sahaja
PBI 1022	Creative Writing In English	2	
PBI 1032	Academic Reading and Writing	2	
PBI 1042	Progressive Grammar	2	
PBI 1052	English for the Real World	2	
PBI 1062	English for Self-Expression	2	
TMX 2012	Alatkuasa Untuk Pekerja Ilmuan	2	Prasyarat Lulus TMX 1011
PBM 2022	Bahasa Malaysia	2	-
SSX 0012	TITAS 1	2	-
SSX 0022	TITAS 2	2	Prasyarat Lulus SSX 0012
Jumlah kredit		**12**	

KURSUS PENGUKUHAN (R)

Kod	Nama Kursus	Kredit	Catatan
TMX1011	Komputan Pengguna	0	Diambil oleh pelajar yang tidak menduduki atau gagal dalam UPIT (Ujian Penempatan IT)
PBI 0011	Preparatory English 1	0	Perlu diambil oleh pelajar yang mendapat MUET Band 1-3.
PBI 0021	Preparatory English II	0	Prasyarat PBI 0011. Bagi Pelajar yang Lulus *Preparatory English 1*
Jumlah kredit		**0**	

KURSUS PELENGKAP

Setiap pelajar perlu mengambil kursus Pelengkap sekurang-kurangnya 9 kredit sepanjang pengajian sebagai syarat bergraduat. Kursus-kursus ini boleh diambil dari fakulti lain atau dari program lain di fakulti yang sama. Senarai kursus Pelengkap yang ditawarkan mengikut fakulti adalah seperti berikut.

FAKULTI SAINS KOGNITIF DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan	Catatan
KMF1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	1	
KMF1023	Psikologi Kognitif	3	1	
KMF2043	Kognisi dan Tingkahlaku	3	2	Prasyarat KMF 1013
KMK1013	Neurosains Kognitif	3	2	Prasyarat KMF 1013
KMK1023	Falsafah Minda	3	2	Prasyarat KMF 1013
EBM1013	Pengurusan	3	1	
KMS1023	Pengurusan Sumber Manusia	3	1	
KMS1033	Pembangunan Sumber Manusia	3	2	
KMS2023	Penrekaan dan Pengurusan Program Latihan	3	2	

KMS2073	Pengurusan Pampasan dan Faedah	3	1	
KMS2083	Perancangan, Pengambilan dan Pemilihan Sumber Manusia	3	1	
KMS3033	Pengurusan Prestasi	3	1	
KMT 1023	Literature in English	3	1	
KMT 2013	Phonetics and Phonology of English	3	1	
PBA 0033	Bahasa Arab Peringkat 1	3	1 dan 2	
PBA 0043	Bahasa Arab Peringkat 2	3	1 dan 2	Prasyarat PBA 0033
PBJ 0033	Bahasa Jepun Peringkat 1	3	1 dan 2	
PBJ 0043	Bahasa Jepun Peringkat 2	3	1 dan 2	Prasyarat PBJ 0033
PBP 0033	Bahasa Perancis Peringkat 1	3	1 dan 2	
PBP 0043	Bahasa Perancis Peringkat 2	3	1 dan 2	Prasyarat PBP 0033
PBM 1013	Dialek Melayu Kuching	3	1 dan 2	
PBM 1023	Pengucapan Awam	3	1 dan 2	
PBM 1033	Bahasa dan Kognisi	3	2	
PBM 1043	Bahasa dan Masyarakat	3	1 dan 2	

FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI SUMBER

Pelajar-Pelajar yang memilih kursus STB1073 Pengantar *Bioteknologi/Introduction to Biotechnology*, diwajibkan mengambil kursus STB1013 Biologi Sel/*Cell Biology* sebagai prasyarat.

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
STB1013	Biologi Sel	3	1
STB2033	Fisiologi Am	3	1
STB1042	Mikrobiologi Asas	2	2
STB1073	Pengantar Bioteknologi	3	2
STB3092	Isu-isu Sosial Dalam Bioteknologi	2	2
STK2032	Kimia Atmosfera	2	1
STK3012	Sistem Pengurusan Alam Sekitar	2	1
STK1093	Kimia Analisis	3	2
STK2062	Kimia Akuatik	2	2
STF1054	Biodiversiti	4	1
STH3023	Biologi Pemuliharaan	3	1
STH3032	Pengurusan Haiwan Kurungan	2	2

STT3062	Pengurusan Ladang Tanaman	2	1
STT2013	Etnobotani	3	2
STA2023	Vertabrata Akuatik	3	1
STA3012	Isu-isu Semasa Pemantauan Biologi	2	1
STS3112	Isu-isu Semasa Sains Biologi	2	2
STF2102	Komposit Kayu	2	1 dan 2
STF2113	Sains dan Teknologi Perkayuan	3	1 dan 2
STF3043	Pulpa dan Kertas	3	1 dan 2
STF3053	Kemerosotan Bio dan Pengawetan Kayu	3	1 dan 2

FAKULTI EKONOMI DAN PERNIAGAAN

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
EBE 1053	Prinsip Ekonomi	3	2
EBF 1023	Asas Kewangan	3	2
EBF 1033	Asas Perakaunan	3	1 dan 2
EBM 1013	Pengurusan	3	2
EBP 1013	Pemasaran	3	1
EBM1063	Pengenalan Kepada Pengurusan Perniagaan	3	1 dan 2
EBT 2013	Pengenalan kepada Pelancongan	3	1
EBS 2053	Elektronik Perdagangan	3	1
EBE2043	Ekonomi Pengurusan (Prasyarat EBE1053)	3	1 dan 2
EBF 2013	Institusi Kewangan, Pasaran Modal & Wang (Prasyarat EBF 1023 atau EBF 1033)	3	1 dan 2
EBM 2053	Pengurusan Sumber Manusia (Prasyarat EBM 1013 atau EBM 1063)	3	2
EBM 3013	Pengurusan Strategik (Prasyarat EBM 1013 atau EBP 1013 atau EBM 1063)	3	1
EBP 3013	Pemasaran Antarabangsa (Prasyarat EBP 1013)	3	1
EBD 3043	Pasaran Saham dan Hartanah (Prasyarat EBF 1023 atau EBF 1033 atau EBF 2053)	3	2
EBS 3053	Teknologi Maklumat dan Transformasi Perniagaan	3	2
EBS 3063	K-Ekonomi (Prasyarat EBM 1013 atau EBP 1013 atau EBM 1063)	3	1
EBM3023	Keusahawanan, Pembangunan dan Inovasi	3	2

Berikut adalah antara syarat-syarat yang telah ditetapkan sebagai panduan pelajar terlibat:

1. Ditawarkan kepada semua pelajar KECUALI bagi pelajar yang mengikuti mana-mana kursus yang disenaraikan ini sebagai kursus teras.
2. Untuk kursus-kursus yang mempunyai prasyarat tertentu, pelajar dikehendaki menghabiskan terlebih dahulu prasyarat untuk kursus tersebut sebelum dibenarkan untuk mendaftar kursus yang mempunyai prasyarat tersebut.

FAKULTI KEJURUTERAAN

Program Kejuruteraan Sivil

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
KNS1013	Statik	3	1
KNS1043	Bahan Kejuruteraan Sivil	3	1
KNS1063	Kekuatan Bahan	3	1

Program Kejuruteraan Elektronik dan Telekomunikasi/ Program Kejuruteraan Elektronik dan Komputer

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
KNL1023	Teori Litar	3	1
KNL1053	Elektronik Analog	3	2
KNL1253	Elektronik Digital	3	2

Program Kejuruteraan Mekanikal dan Sistem Pembuatan

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
KNJ1013	Statik	3	1
KNJ1042	Kejuruteraan Bahan I	2	1
KNP2013	Teknologi Pembuatan	3	2
KNP4092	Rekabentuk Kejuruteraan	2	2

FAKULTI SAINS SOSIAL

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
SSF1014	Pengenalan Antropologi dan Sosiologi	4	1
SSF1053	Pengenalan Sains Politik	3	1 dan 2
SSA2013	Sejarah Hubungan Antarabangsa	3	1
SSA2043	Pengenalan Ekonomi Antarabangsa	3	1
SSA2063	Organisasi-organisasi Antarabangsa	3	1
SSA2093	Politik ASEAN	3	2

SSA3043	Isu-isu Semasa Hubungan Antarabangsa	3	2
SSA3053	Dasar Luar Malaysia	3	1
SSB2073	Rekabentuk dan Pengurusan Organisasi	3	2
SSB2093	Perlakuan Organisasi	3	1
SSS2012	Organisasi Sosial	2	1
SSS2043	Pembangunan Manusia dalam Konteks Persekitaran	3	2
SSS3053	Perancangan Dasar dan Pengurusan Khidmat Sosial	3	1
SSS3033	Pengkhususan Khidmat Sosial: Perubatan dan Kesihatan	3	2
SSK2053	Prinsip Dan Amalan Perhubungan Awam	3	1
SSK2063	Komunikasi Pemasaran dan Periklanan	3	2
SSK3023	Komunikasi Organisasi	3	1
SSK3053	Komunikasi Antarabangsa	3	2
SSR2013	Konsep Asas dan Isu-isu Pembangunan	3	1
SSR2023	Dimensi Alam Sekitar dalam Pembangunan	3	1
SSR3033	Teori dan Teknik Perancangan Wilayah	3	1
SSR3043	Demografi	3	2
SSP2013	Sistem Perundangan Malaysia	3	1
SSP2023	Pemikiran Politik Moden	3	2
SSP2033	Sistem Politik Malaysia	3	2
SSP2043	Sistem Politik Bandingan	3	1

Nota

- *Pelajar-pelajar yang memilih kursus SSS2012 – Organisasi Sosial diwajibkan terlebih dahulu mengambil kursus SSF1014 – Pengenalan Antropologi dan Sosiologi sebagai pra-syarat.*
- *Pelajar-pelajar yang memilih kursus-kursus SSP2013 Sistem Perundangan Awam, SSP2023 Pemikiran Politik Moden, SSP2033 Sistem Politik Malaysia SSP2043 Sistem Politik Bandingan pula diwajibkan mengambil kursus SSF1053 – Pengenalan Sains Politik sebagai prasyarat.*

FAKULTI SAINS KOMPUTER DAN TEKNOLOGI MAKLUMAT

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan	Catatan
TMC1413*	Pengantar Pengaturcaraan	3	1	-
TMC1433*	Algorithma dan Struktur Data	3	2	Prasyarat TMC1413
TMP1613	Teknologi Multimedia	3	1	-
TMC1013	Kaedah Analisis dan Rekabentuk Sistem	3	1	-
TMC2033	Konsep dan Rekabentuk Pangkalan Data	3	1	Prasyarat TMC1013

TMC2013	Pengkomputeran Visual (menggantikan kursus Pengaturcaraan Visual Menggunakan Visual Basic)	3	2	Prasyarat TMC1413
TMC1253	Komunikasi dan Rangkaian Komputer	3	1	-
TME2013	Kejuruteraan Perisian dan Pembangunan Aplikasi	3	1	Prasyarat TMC1433
TMT2073*	Kepintaran	3	2	Prasyarat TMC1433
TMI3053*	Interaksi Manusia Komputer	3	2	Prasyarat TMC2013

Nota

- *Pelajar Sains Kognitif dari FSKPM tidak dibenarkan mengambil pelengkap Fakulti Sains Komputer dan Teknologi Maklumat (FSKTM) untuk kursus *.*
- *Pelajar fakulti lain boleh mengambil mana-mana kursus pelengkap FSKTM dengan memenuhi kursus prasyarat seperti yang dinyatakan di atas.*
- *Pelajar FSKTM boleh mengambil mana-mana kursus yang ditawarkan oleh FSKTM yang bukan terdiri daripada program sendiri kecuali kursus TMP2613, TMP2013, TMP2213, TMP2413 dan TMP2713.*

FAKULTI SENI GUNAAN DAN KREATIF

Program Seni Halus

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
GKF1013	Asas Fotografi	3	1

Program Sinematografi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
GKS1013	Pengenalan Sinema	3	1
GKS1043	Sinema Malaysia	3	2
GKS2063	Sinema Asia	3	1

Program Drama dan Teater

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
GKD1023	Pengenalan Drama dan Teater	3	1

Program Teknologi Seni Reka

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
GKG1013	Seni Reka Grafik: Elemen dan Proses	3	1
GKG1033	Pengenalan Media Digital	3	2
GKL1023	Seni Reka Tekstil dan Fesyen I	3	1
GKL1103	Illustrasi Fesyen	3	1
GKR1143	Asas Teknik Visualisasi	3	1
GKR1153	Pengenalan Proses Rekaan	3	2

LATIHAN INDUSTRI/ INTERNSHIP/ LATIHAN MENGAJAR

A. Latihan Industri Program Pembangunan Sumber Manusia

Latihan Industri merupakan salah satu keperluan untuk bergraduat dan diwajibkan kepada semua pelajar tahun dua Program Pembangunan Sumber Manusia. Tempoh yang ditetapkan ialah 12 minggu. Latihan industri ini akan diadakan semasa antarsesi. Pemilihan agensi bergantung kepada minat pelajar dan persetujuan daripada pihak Fakulti.

Objektif Latihan Industri

Objektif umum latihan industri ialah untuk mendedahkan pelajar kepada alam pekerjaan supaya mereka mendapat pengalaman dan kefahaman pekerjaan melalui tunjuk ajar dan bimbingan pihak organisasi.

Objektif Khusus

1. Mengorientasikan pelajar kepada alam pekerjaan khususnya dalam bidang pembangunan sumber manusia.
2. Mendedahkan pelajar kepada pengalaman dan pengetahuan yang tidak boleh diperolehi di bilik kuliah.
3. Memperkenalkan dan memberi pendedahan kepada pelajar tentang isu pengurusan dan pembangunan sumber manusia di berbagai peringkat dalam organisasi.
4. Membentuk ciri-ciri positif dalam diri pelajar seperti kepimpinan, kemahiran berkomunikasi, berinovatif dan yakin melalui aktiviti-aktiviti yang dijalankan di dalam organisasi.

Penilaian oleh Penyelia

Laporan oleh penyelia akan dibuat berdasarkan kriteria berikut:

1. ***Komunikasi***
   Keupayaan pelajar menyampaikan ide melalui lisan dan penulisan secara tersusun dan berkesan
2. ***Penampilan***
   Keupayaan pelajar menyesuaikan diri dengan keadaan (sosial dan profesional) dalam perhubungan dengan orang lain di tempat latihan iaitu kakitangan, pegawai atasan dan pelanggan.
3. ***Rupa diri***
   Diukur dari segi ciri-ciri fizikal (lahiriah yang dipamerkan) seperti pakaian, rambut dan kebersihan diri.
4. ***Keakuran***
   Kesanggupan pelajar menepati segala keperluan dan peraturan yang ditetapkan oleh agensi dan Fakulti.

5. ***Kesungguhan***
   Dilihat dari segi minat yang ditunjukkan oleh pelajar dalam melaksanakan tugas-tugas yang dipertanggungjawabkan.

6. ***Keyakinan diri***
   Kesanggupan pelajar melaksanakan tugas, menyuarakan pendapat tanpa rasa takut dan teragak-agak.

7. ***Inisiatif***
   Diukur dari segi keinginan dan kesanggupan pelajar mempelajari sesuatu tugas tanpa mengharapkan terlalu banyak arahan.

8. ***Pengetahuan***
   Keupayaan pelajar melaksanakan tugas seperti yang diharapkan.

9. ***Hasil tugas***
   Kemampuan pelajar menghasilkan kualiti kerja mengikut piawai yang ditetapkan. Seseorang pelajar yang diberi nilaian "tidak memuaskan" dikehendaki supaya mengulang latihan industrinya.

Faedah Kepada Organisasi

Latihan industri turut memberi manfaat kepada organisasi. Di antaranya:

1. Mempercepatkan perlaksanaan tugas pada kos yang minima.
2. Mendapatkan pandangan pelajar ke atas pelaksanaan sesuatu tugas.
3. Memberi peluang organisasi mengenalpasti kemampuan pelajar untuk diserapkan sebagai tenaga kerja organisasi pada masa hadapan.
4. Menjalin hubungan dengan Fakulti khasnya dan universiti amnya.

Peranan Pelajar

1. ***Disiplin***
   Pelajar hendaklah mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh agensi dan menyesuaikan diri dengan suasana pekerjaan.

2. ***Pembentukan Peribadi***
   Pelajar hendaklah menganggap latihan industri sebagai peluang untuk membentuk peribadi dan sikap positif terhadap kerja dan mengendalikan kerja secara profesional.

3. ***Laporan***
   Pelajar mesti merekod buku log pada setiap minggu sepanjang latihan untuk dijadikan bahan penulisan laporan. Pelajar perlu berbincang dengan penyelia untuk memastikan ketepatan penulisan laporan.

Penilaian

Semua pelajar yang menjalani latihan industri akan dinilai. Penilaian dibuat berdasarkan kepada:

1. Laporan prestasi oleh penyelia di organisasi di mana pelajar menjalani latihan.
2. Laporan oleh pensyarah yang melawat organisasi berkenaan.

3. Catatan aktivit di dalam buku log.
4. Laporan bertulis latihan industri yang disediakan oleh pelajar. (Empat punca markah diharap akan memberi satu sistem pengimbangtara yang jitu dan adil)

Pengagihan markah penilaian prestasi latihan industri adalah seperti berikut:

a.	Penilaian penyelia organisasi	40%
b.	Penilaian pensyarah	30%
c.	Catatan aktiviti di dalam buku log (perlu disahkan oleh penyelaras di organisasi)	10%
d.	Laporan akhir latihan industri dari pelajar	20%
	Jumlah	**100%**

(Sila rujuk kepada Penyelaras Latihan Industri untuk maklumat lanjut)

B. Latihan Industri Program Sains Kognitif

Latihan industri adalah sebahagian daripada syarat untuk bergraduan kepada semua pelajar dalam program Sains Kognitif. Jangkamasa untuk latihan industri adalah selama sepuluh minggu. Pemilihan organisasi untuk latihan industri adalah bergantung kepada minat pelajar masing-masing. Walaubagaimanapun, ia tertakluk kepada kelulusan daripada pihak Fakulti.

Objektif

Objektif latihan industri adalah untuk mendedahkan para pelajar ke alam pekerjaan yang sebenar supaya mereka mendapat pengalaman dan kefahaman melalui tunjuk ajar dan bimbingan daripada pihak organisasi serta mahir menghadapi situasi sebenar di dalam bidang Sains Kognitif.

Peranan Pelajar

1. ***Disiplin***
   Pelajar adalah dikehendaki untuk mematuhi semua undang-undang yang telah digariskan oleh pihak organisasi dan mengadaptasikannya dengan situasi pekerjaan.

2. ***Pembangunan sikap***
   Pelajar perlu menjadikan latihan industri sebagai satu peluang untuk menbangun sikap dan tingkah laku yang positf terhadap pekerjaan dan mengurus bidang tugas yang diberikan secara professional.

3. ***Laporan***
   Pelajar mesti mencatit segala aktiviti yang dilakukan di dalam buku log setiap minggu sepanjang tempoh latihan industri bagi memudahkan para pelajar menyediakan laporan latihan industri. Pelajar perlu berbincang dengan penyelaras di organisasi masing-masing untuk memastikan ketepatan dan kesahihan laporan tersebut.

Kriteria Penilaian

Semua pelajar yang menjalani latihan industri akan dinilai mengikut kriteri-kriteria yang telah ditetapkan seperti berikut :

a. Laporan prestasi dari penyelaras di organisasi
b. Laporan dari pensyarah yang datang melawat organisasi tersebut.
c. Laporan latihan industri dari pelajar.

Laporan prestasi dari penyelaras di organisasi hendaklah dihantar kepada penyelaras latihan industri sekurang- kurangnya 7 hari selepas tamat tempoh latihan industri.

Pembahagian Markah

Pembahagian markah untuk penilaian latihan industri adalah seperti berikut :

a.	Penilaian dari penyelaras di organisasi	40%
b.	Penilaian dari pensyarah	30%
c.	Catatan aktiviti di dalam buku log (perlu disahkan oleh penyelaras di organisasi)	10%
d.	Laporan akhir latihan industri dari pelajar	20%
	Jumlah	**100%**

Laporan Penyelaras

Laporan penyelaras di organisasi adalah berdasarkan kepada kriteria-kriteria berikut :

1. ***Komunikasi***
   Kemampuan pelajar untuk berkomunikasi secara verbal dan lisan dengan sistematik dan berkesan.

2. ***Adaptasi***
   Kemampuan pelajar untuk mengadaptasi diri mereka dengan persekitaran untuk menjalinkan hubungan (sosial dan professional) di antara pekerja-pekerja lain atau pelanggan sama ada di dalam organisasi tersebut mahupun di luar organisasi.

3. ***Semangat dan Minat***
   Aspek semangat dan minat yang ditunjukkan oleh pelajar ketika diberikan tugas turut dinilai.

4. ***Keyakinan Diri***
   Kemampuan pelajar ketika menjalani tugasnya, menyuarakan sebarang pandangan atau idea yang bernas dan/atau juga nasihat tanpa rasa takut dan ragu-ragu.

5. ***Initiatif***
   Aspek kesungguhan dan kesanggupan untuk mempelajari sebarang tugas baru yang diberikan tanpa bergantung kepada arahan yang terperinci.

6. ***Pengetahuan***
   Kemampuan pelajar untuk mengendalikan dan menyiapkan tugas yang diberikan.



7. Kualiti Kerja

Kemampuan pelajar untuk menghasilkan kualiti kerja yang bermutu.

h. Penampilan Diri

Aspek ciri-ciri fizikal seperti pakaian, rambut, kebersihan diri dan lain-lain turut dinilai.

***Pelajar yang diberi gred Gagal adalah dikehendaki mengulang semula latihan industri (Sila rujuk kepada Penyelaras Latihan Industri untuk maklumat lanjut)*

C. Internship Program Kaunseling

Internship merupakan satu kursus teras yang bertujuan mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan. Melalui kursus ini, pelajar diharap mendapat pengetahuan, pengalaman dan kemahiran dengan tunjuk ajar serta bimbingan pihak organisasi. Kursus ini berlangsung selama 19 minggu dan diadakan pada tahun keempat pengajian. Pelajar akan ditempatkan di organisasi yang bersesuaian di seluruh Malaysia.

Objektif

- Mengetahui pelbagai fungsi dan proses pentadbiran organisasi.
- Mengenalpasti isu dan masalah pembangunan dan pengurusan sumber manusia di pelbagai peringkat dalam organisasi.
- Merancang aktiviti kaunseling yang diperlukan oleh para pekerja dalam organisasi.
- Mempraktikkan pendekatan, kaedah dan teknik kaunseling yang telah dipelajari dalam situasi yang sebenar.
- Menghayati tanggungjawab dan peranan sebagai seorang kaunselor profesional.
- Memupuk keyakinan dalam menjalankan sesi kaunseling di organisasi.
- Membentuk sikap, personaliti dan tingkah laku yang positif.

Faedah Kepada Organisasi

- Membantu organisasi dalam mengenalpasti isu dan permasalahan pekerja.
- Memberi kesedaran kepada organisasi tentang faedah program sokongan pekerja sebagai satu strategi menjaga kebajikan pekerja.
- Membantu organisasi merangka dan mengendalikan program pencegahan dan pembangunan diri pekerja.
- Memberi peluang organisasi mengenalpasti potensi kaunselor pelatih sebagai seorang pekerja yang bertanggungjawab.
- Menjalin hubungan dengan fakulti khasnya dan universiti amnya.

Sumbangan Yang Boleh Diberikan Oleh Pelajar

- Penilaian keperluan berkaitan masalah dan isu di kalangan pekerja.
- Intervensi berdasarkan masalah yang dikemukakan.
- Program pendidikan dan pencegahan
- Kaunseling individu

- Kaunseling kelompok
- Cadangan penubuhan Program Sokongan Pekerja dan aktiviti berkaitan dengannya.

(Sila rujuk Buku Panduan Internship untuk maklumat lanjut)

D. Latihan Mengajar

Kursus Latihan Mengajar memberi peluang kepada guru pelatih untuk mengaplikasikan pengetahuan dan 'repertoire' yang telah dipelajari ke situasi pembelajaran sebenar di sekolah. Mereka juga berpeluang menilai dan membuat refleksi tentang kekuatan dan kelemahan dalam merancang pengajaran, membina bahan pengajaran dan pembelajaran, menyampai pengajaran, mengurus bilik darjah dan pelbagai aspek lain yang perlu diambilkira dalam menghasilkan proses pengajaran dan pembelajaran yang berkesan. Sepanjang tempoh latihan mengajar, guru pelatih akan dibimbing dan diselia oleh guru pembimbing dan pengetua di sekolah dan juga penyelia universiti. Bimbingan dan penyeliaan ini adalah bertujuan untuk memberikan maklumbalas berterusan terhadap proses pengajaran yang telah dirancang dan disampaikan untuk mempertingkatkan lagi kemahiran mereka dalam melaksanakan proses pengajaran dan pembelajaran yang berkesan.

Objektif Latihan Mengajar

Kursus Latihan Mengajar mempunyai objektif berikut:

i. Memberi pelajar pendedahan kepada suasana pengajaran pembelajaran sebenar di sekolah.
ii. Membolehkan pelajar mengenali dengan lebih dekat fungsi dan peranan pentadbiran sekolah.
iii. Memberi pelajar peluang mengaplikasi dan mempraktikkan pelbagai pengetahuan dan kemahiran yang diperolehi dalam bidang pengkhususan masing-masing.
iv. Menilai keberkesanan pelajar dalam menguruskan bilik darjah dan mengendalikan perkara-perkara berkaitan motivasi dan masalah pembelajaran di sekolah.
v. Memberi pelajar bimbingan dan maklumbalas kepada terhadap proses merekabentuk, penyampaian dan penilaian proses pengajaran dan pembelajaran di sekolah.

Tempoh

Kursus Latihan Mengajar dijalankan selama 10 minggu pada antarsesi tahun ketiga pengajian. Tarikh mula dan akhir adalah ditetapkan oleh Jawatankuasa Latihan Mengajar (JKLM), Program Pendidikan dan dimaklumkan kepada pelajar pada pertengahan semester kedua sesi pengajian tahun ke-3. Pelajar mesti mengikuti kursus Latihan Mengajar sepanjang tempoh yang ditetapkan.

Syarat Latihan Mengajar

Kursus Latihan Mengajar adalah kursus teras yang wajib diambil oleh pelajar bagi memenuhi syarat bergraduat. Berikut adalah syarat penting tentang Latihan Mengajar yang perlu diberi perhatian oleh pelajar:

i. Pelajar yang tidak menghadiri Latihan Mengajar selama tempoh 7 hari berturut-turut samada atas sebab kesihatan atau lain-lain disifatkan sebagai tidak memenuhi syarat kursus dan mesti mengulang semula pada antarsesi akan datang.

ii. Pelajar yang tidak dapat mengikuti Latihan Mengajar atas sebab-sebab tertentu selepas keputusan penempatan dimaklumkan hendaklah menulis surat kepada Dekan memaklumkan perkara tersebut.
iii. Pelajar yang ingin menangguhkan Latihan Mengajar atas sebab kesihatan (kemalangan) atau sebab-sebab lain mesti memaklumkan kepada Dekan secara bertulis dan adalah tertakluk kepada kelulusan Dekan. Permohonan penangguhan mestilah dikemukakan selewat-lewatnya 3 minggu sebelum Latihan Mengajar bermula.
iv. Pelajar perlu mendaftar kursus Latihan Mengajar pada minggu pra-pendaftaran di penghujung semester kedua tahun pengajian ke-3. Pengesahan pendaftaran akan dilakukan oleh JKLM.

Tanggungjawab Pelajar

Sepanjang tempoh Latihan Mengajar pelajar adalah tertakluk sepenuhnya kepada peraturan dan arahan yang ditetapkan oleh pihak sekolah. Pelajar diingatkan untuk mematuhi peraturan dan arahan yang telah ditetapkan dan pada setiap masa menunjukkan perlakuan yang sejajar dengan etika perguruan. Pelajar juga diingatkan untuk sentiasa menjaga nama baik dan imej Unimas sewaktu menjalani latihan mengajar di sekolah.

Melapor diri

Pelajar mesti melapor diri kepada pengetua sekolah masing-masing pada hari pertama Latihan Mengajar. Berikut adalah perkara-perkara yang perlu dilakukan semasa melapor diri ke sekolah:

i. Memaklum kepada pengetua butiran diri seperti alamat, nombor talipon dan maklumat lain yang diperlukan oleh pihak sekolah untuk rujukan.
ii. Mendapatkan maklumat dan arahan mengenai tugas dan tanggungjawab sebagai guru di sekolah.
iii. Memastikan semua maklumat berkenaan tugasan dan tanggungjawab difahami dengan jelas dan mengajukan sebarang kemusykilan kepada pengetua atau guru pembimbing dengan segera.
iv. Mendapatkan maklumat yang lengkap tentang sekolah dari segi organisasi, kemudahan, dan urusan pentadbiran yang berkaitan.

Kehadiran di sekolah

Pelajar mesti menghadirkan diri di sekolah tepat pada masa pada setiap hari. Pelajar juga mesti hadir pada setiap acara atau majlis yang dianjurkan oleh pihak sekolah kecuali setelah mendapat kebenaran untuk tidak hadir daripada pengetua. Pelajar mesti menghubungi sekolah sekiranya lewat hadir di atas sebab-sebab yang tidak dapat dielakkan. Pelajar tidak dibenarkan sama sekali untuk meninggalkan sekolah semasa waktu persekolahan kecuali setelah mendapat kebenaran daripada pengetua.

Sekiranya pelajar tidak dapat hadir ke sekolah atas sebab-sebab kesihatan, pelajar perlu memaklumkan perkara ini kepada pengetua/pentadbir dan juga kepada penyelia universiti dengan segera. Sijil sakit daripada klinik kerajaan mestilah dikemukakan kepada pengetua/pentadbir dan salinannya diserahkan kepada penyelia universiti apabila mereka menjalankan sesi penyeliaan pelajar. Sekiranya pelajar perlu mengambil cuti atas sebab-sebab lain, pelajar mestilah terlebih dahulu mendapat kebenaran daripada pengetua dan setelah kebenaran diperolehi memaklumkannya kepada penyelia universiti.

Penglibatan dalam Kegiatan/Aktiviti di Sekolah

Pelajar adalah digalakkan untuk melibatkan diri dengan aktif dalam kegiatan/aktiviti ko-kurikulum seperti persatuan, kelab dan sukan semasa di sekolah. Penglibatan pelajar dalam aktiviti ko-kurikulum adalah tertakluk kepada budibicara pihak pengurusan sekolah tanpa membebankan tugas akademik.

Tanggungjawab Kepada Penyelia Universiti/Maktab

i. Menghantar dua (2) salinan jadual waktu kelas , takwim sekolah, senarai tugas dan lain-lain maklumat yang berkaitan kepada penyelia selewat-lewatnya pada Hari Isnin, minggu kedua Latihan Mengajar (satu salinan akan diserahkan kepada JKLM untuk rujukan).
ii. Memaklumkan kepada penyelia sekiranya terdapat sebarang pindaan jadual waktu atau apa-apa perubahan pada takwim sekolah, seperti minggu peperiksaan, hari sukan, cuti dan sebagainya.

Penilaian Latihan Mengajar

Sepertimana semua kursus lain di universiti, kursus Latihan Mengajar juga mempunyai bahagian penilaiannya sendiri. Walaupun antara objektif utama Latihan Mengajar adalah untuk memberi pendedahan kepada guru pelatih tentang situasi sebenar pengajaran dan pembelajaran di sekolah, namun aspek penilaian adalah penting bagi mengukur persediaan, kesesuaian dan keberkesanan pengajaran yang dijalankan sepanjang tempoh Latihan Mengajar. Penilaian kursus Latihan Mengajar juga dilakukan bagi memenuhi kriteria bergraduat universiti bagi seseorang pelajar.

Objektif Penilaian

Penilaian yang dibuat semasa Latihan Mengajar adalah bertujuan untuk menilai kebolehan dan prestasi pelajar dalam perkara berikut:

i. Menyampaikan pengajaran dengan yakin dan berkesan serta mencapai objektif pengajaran yang telah ditetapkan
ii. Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari di universiti ke situasi sebenar pengajaran dan pembelajaran di sekolah

Sistem Penilaian

Penilaian pelajar dilakukan oleh:

i. Penyelia Universiti/Maktab ii. Guru Pembimbing iii. Pengetua Sekolah

Penilaian oleh penyelia universiti/maktab, guru pembimbing dan pengetua adalah berdasarkan kriteria berikut:

Penyelia Universiti/ Maktab/ Guru Pembimbing	Pengetua
■ Persediaan Pengajaran ■ Ketrampilan/Penampilan Diri ■ Perlaksanaan Pengajaran	■ Hubungan Dengan Pihak Sekolah ■ Penglibatan (Aktiviti Sekolah/Ko-kurikulum) ■ Sikap/Sahsiah

Pelajar yang mendapat gred F bagi kursus Latihan Mengajar mesti mengulang kursus ini pada antarsesi berikutnya.

(Sila rujuk manual Latihan Mengajar untuk maklumat lanjut)

PANDUAN PEPERIKSAAN

Maklumat Am

Peperiksaan terbahagi kepada dua bahagian:

1. **Peperiksaan formatif**
   - Kerja kursus **30 – 50%** yang mengandungi di dalamnya kuiz, tugasan dan esei.
   - Penilaian berterusan **20 – 30%** yang terdiri dari ujian pertengahan, ujian berterusan atau seumpamanya.
2. **Penilaian sumatif**
   - Peperiksaan akhir semester **30 – 50%**

Kelayakan Untuk Menduduki Peperiksaan

1. Pelajar hanya layak menduduki peperiksaan sekiranya berstatus pelajar dan mendaftar kursus-kursus yang ditawarkan pada berkenaan. Syarat-syarat yang melayakkan mengikuti peperiksaan boleh dirujuk di dalam buku 'Peraturan Akademik Pengajian Ijazah Sarjana Muda' Unimas.
2. Pelajar yang tidak memenuhi syarat dalam perkara 9 sistem penilaian di dalam buku 'Peraturan Akademik Pengajian Ijazah Sarjana Muda' akan dihalang menduduki peperiksaan

   Pelajar yang masih berhutang dan kehadiran ke kuliah kurang dari 80% akan dihalang dari menduduiki peperiksaan.
3. Pelajar yang layak untuk menduduki peperiksaan akan diberi 'Slip Menduduki Peperiksaan' oleh Universiti sebagai bukti yang menyatakan mereka layak untuk mengikuti peperiksaan sesuatu kursus.

Soalan Peperiksaan Dan Skrip Jawapan

Soalan peperiksaan akan disediakan oleh Pensyarah yang mengendalikan sesuatu kursus. Pensyarah tersebut dilantik oleh Dekan/T. Dekan/Ketua Program bagi mengajar sesuatu kursus itu.Soalan peperiksaan mestilah mengikut Format kertas peperiksaan yang telah ditetapkan.

Arahan Kepada Calon Peperiksaan

Arahan Umum

1. Calon peperiksaan adalah pelajar yang mendaftar secara rasmi bagi sesuatu kursus. Pelajar tersebut sahaja yang dibenarkan untuk menduduki peperiksaan kursus yang didaftar.

2. Calon adalah dinasihatkan membaca Jadual Waktu Peperiksaan secara berhati-hati. Sebarang perubahan arahan atau perubahan Jadual Waktu Peperiksaan dan lain-lain akan dipaparkan di papan kenyataan Universiti.
3. Bagi membolehkan calon dibenar menduduki peperiksaan sesuatu kursus, calon dikehendaki memiliki:
   - Kad Pelajar
   - Slip Pengesahan Peperiksaan
4. Calon tidak dibenarkan menduduki peperiksaan sesuatu kursus jika calon datang terlambat 30 minit selepas peperiksaan bermula.a
5. Calon dikehendaki berpakaian kemas seperti yang ditetapkan oleh Universiti dan masuk ke dewan peperiksaan dengan tertib.

Peraturan Menduduki Ujian

Walaupun pihak fakulti mengamalkan proses penilaian berterusan namun kehadiran pelajar dalam peperiksaan akhir adalah wajib. Pelajar yang tidak menduduki peperiksaan akhir kursus adalah dikira gagal dalam kursus tersebut. Oleh itu para pelajar seharusnya mengetahui peraturan-peraturan ujian ataupun peperiksaan yang diterima pakai oleh pihak fakulti semasa menduduki ujian untuk mengelakkan sebarang kekeliruan. Peraturan-peraturannya adalah seperti berikut:

Sebelum Ujian

1. Membawa masuk kad matrik/kad pengenalan bersama alat tulis (pen, pensil, pembaris, dan mesin kira) sahaja. Dokumen yang disahkan oleh pengawas sahaja dibenarkan dibawa masuk oleh pelajar atau diedarkan oleh pengawas kepada pelajar. Barang-barang selain daripada di atas hendaklah diletakkan di tempat yang telah ditetapkan oleh pengawas.
2. Menghadirkan diri tepat pada waktu yang ditetapkan. Pelajar yang lewat tidak akan diberi masa tambahan. Pelajar yang lewat daripada setengah jam (30 minit) tidak dibenarkan masuk ke bilik ujian.
3. Masuk ke bilik ujian apabila mendapat isyarat daripada pengawas yang bertugas.

Semasa Ujian

1. Mempamerkan kad matrik/kad pengenalan dan menandatangani senarai kehadiran yang diedarkan.
2. Menulis nombor matrik dan nama/kod kursus di atas setiap kertas jawapan yang digunakan.
3. Mengangkat tangan untuk berhubung dengan pengawas yang bertugas. Pelajar tidak dibenarkan berhubung di antara satu sama lain sepanjang ujian dijalankan.
4. Meninggalkan bilik ujian hanya dibenarkan selepas setengah jam (30 minit) ujian bermula. Pelajar tidak dibenarkan meninggalkan bilik ujian setengah jam (30 minit) sebelum ujian berakhir.
5. Berhenti menulis selepas isyarat tamat ujian diberikan oleh pengawas bertugas, dan memastikan kertas jawapan diklipkan oleh pengawas bertugas.
6. Meninggalkan bilik ujian setelah skrip jawapan dikumpul.
7. Semasa ujian sedang dijalankan pelajar tidak digalakkan keluar.
8. Pelajar yang didapati meniru atau membolehkan orang lain meniru akan diambil tindakan mengikut peraturan peperiksaan yang sedia ada (rujuk Buku Peraturan Akademik Unimas).

Peraturan Akademik Unimas

Semua pelajar adalah tertakluk kepada peraturan akademik Unimas. Untuk maklumat lanjut, sila rujuk kepada Buku Peraturan Akademik Unimas.

Kod Pakaian Pelajar

Pelajar dikehendaki menjaga nama baik Unimas dengan mempamerkan penampilan diri, berpakaian kemas dan segak bersesuaian dengan status sebagai seorang pelajar Unimas. Kod berpakaian pelajar Unimas yang diwartakan adalah seperti berikut :

1. **Pakaian untuk kuliah (lelaki)**
   - Kemeja dimasukkan ke dalam seluar
   - Seluar panjang
   - Kasut, Stokin
   - Memakai kad pelajar
   - Rambut Kemas
2. **Pakaian untuk kuliah (perempuan)**
   - Selesa dan sopan
3. **Kasut**
4. **Memakai kad pelajar**
5. **Rambut Kemas**

*Nota : Pelajar **tidak dibenarkan** memakai seluar sukan, selipar dan baju tidak berlengan (sleveless)*

SISTEM MENTOR-MENTEE

Pengenalan

Program mentor-mentee telah diperkenalkan di Unimas sejak tahun 1994, terutama di FSKPM. Oleh sebab Fakulti mempercayai bahawa sistem mentoring dapat membantu pelajar dalam mencapai kecemerlangan akademik di samping mengukuhkan keperibadian mereka, maka program mentor-mente diperteguhkan dengan menyediakan garis panduan bagi mentor mengikutinya dan dijalankan secara formal dan teratur.

Rasional

Tugas mentor bukan setakat menjalinkan hubungan yang baik dengan mentee tetapi lebih daripada itu. Mentor hendaklah memperlengkapkan diri mereka dengan latihan, ilmu pengetahuan serta alat yang berupa aktiviti yang dapat membantu mereka dalam proses mentoring ini.

Walaupun andaian mengatakan bahawa pelajar institusi pengajian tinggi telah dewasa dan berupaya mendorong diri, mereka adalah golongan muda yang masih memerlukan bimbingan dan panduan orang dewasa yang mengambil berat tentang diri mereka. Kepelbagaian cabaran dalam hidup di peringkat awal dewasa, menyediakan pelajar dengan tekanan dan desakan yang menguji keupayaan mereka. Dalam suasana pembelajaran yang mencabar dan kompetitif pelajar terdedah dengan pelbagai maklumat yang sudah tentu memerlukan kebijaksanaan mereka untuk memilih maklumat yang berguna. Sistem mentor-mentee boleh membantu dalam proses pemilihan tersebut. Pelajar pada masa kini bukan sahaja menghadapi masalah berkaitan akademik tetapi juga menghadapi masalah yang terbit dan berpunca daripada faktor luaran.

Oleh itu pelajar memerlukan panduan dari individu yang lebih berpengalaman untuk mendorong dan membimbing mereka. Ini merupakan satu cara yang boleh dilakukan melalui program mentor-mentee yang teratur. Pensyarah diminta menjadi mentor dengan bertanggungjawab terhadap sebilangan pelajar dalam program mereka.

Objektif program mentoring

- Menyumbang kepada pembangunan kendiri (personal development) pelajar
- Membantu pelajar mengenal dan menilai diri sendiri
- Menyedarkan pelajar tentang potensi diri
- Melatih pelajar agar berdikari dan mampu mengurus diri (self management)
- Membantu pelajar mengatasi masalah komunikasi
- Membantu pelajar dalam membuat keputusan
- Menggalakkan pelajar bersikap lebih terbuka
- Menggalakkan pelajar untuk berfungsi sebagai individu yang bertanggungjawab
- Memberi peluang kepada pelajar meluahkan perasaan

Hari Mentor-Mentee

Amalan di FSKPM, hari mentor-mentee diadakan pada setiap awal semester. Pada hari tersebut, para pelajar akan berjumpa mentor masing-masing. Antara aktiviti yang diadakan pada hari tersebut adalah penganugerahan Sijil Dekan oleh Dekan fakulti dan ceramah motivasi oleh salah seorang pensyarah. Selepas majlis di atas selesai, sesi mentoring akan dijalankan di tempat yang telah diatur oleh pihak pengurusan fakulti. Pada masa yang sama, para mentor akan mengadakan sesi mentoring mereka yang pertama untuk para pelajar baru. Sesi mentoring ini akan turut disertai oleh para pelajar lama.

Pada hari mentor-mentee ini, pelajar diberi secara peribadi keputusan peperiksaan pada semester lepas untuk dilihat dan akan dibincangkan dengan mentor secara berkumpulan atau secara peribadi.

Perjumpaan mentor-mentee

Untuk memastikan sistem mentor-mentee ini berjalan dengan teratur, hari Sabtu kedua setiap bulan dijadikan sebagai hari perjumpaan mentor-mentee. Dengan ini pelajar dapat berjumpa secara berkumpulan dengan mentor sekurang-kurangnya sekali sebulan. Walaupun perjumpaan mentor-mentee ditetapkan, pelajar perlulah mengambil inisiatif datang berjumpa dengan mentor untuk berbincang mengenai isu atau masalah peribadi, akademik atau hal-hal lain, sama ada secara individu atau kelompok.

Pihak Fakulti telah menyediakan bebarapa borang yang perlu diisi oleh mentor seperti Borang Laporan Perjumpaan Mentor-Mentee, dan Borang Aduan Pelajar. Sekiranya pelajar mengemukakan sebarang isu yang perlu diambil tindakan oleh Fakulti, maka mentor akan mengisi Borang Aduan Pelajar untuk dihantar kepada pihak pengurusan supaya tindakan segera dapat diambil.

Bidang tugas mentor dan mentee

Sebagai panduan mentor dan mentee, pihak pengurusan telah menyediakan senarai tugas bagi mentor, mentee dan pihak pengurusan seperti jadual di bawah.

Tugas	Mentor	Mentee
Akademik	■ Prihatin terhadap perkembangan mentee (kehadiran kuliah, prestasi akademik dan perancangan akademik) ■ Bertanggungjawab slip keputusan kepada mentee. ■ Rujukan maklumat bagi Lembaga Pemeriksa dan Lembaga Rayuan Fakulti. ■ Perantara antara mentee dan pihak pengurusan universiti/fakulti. ■ Memberi dan memastikan borang berkaitan diisi oleh mentee. ■ Menjadi referee kepada mentee.	■ Bertanggungjawab berjumpa mentor apabila menghadapi masalah pembelajaran menyerahkan dan perancangan akademik serta masalah peribadi. ■ Berjumpa dengan mentor untuk mengambil slip keputusan peperiksaan. ■ Wajib hadir Hari Mentor-Mentee.

Kerjaya	■ Menjelaskan prospek dan pemilihan kerjaya yang bersesuaian.	■ Mentee digalakkan menemui mentor dalam hal berkaitan kerjaya dan perancangan masa hadapan
Pembangunan Sahsiah	■ Menjadi rujukan kepada Pejabat Dekan dalam kes disiplin mentee. ■ Membantu mentee menangani cabaran peribadi dengan berkesan. ■ Memaklumkan kepada mentee kursus/ program/ aktiviti pembangunan sahsiah. ■ Merujuk masalah mentee kepada individu/ kaunselor yang sesuai atas persetujuan mentee.	■ Mentee digalakkan berbincang dengan mentor sekiranya memerlukan bantuan dalam masalah peribadi. ■ Bersedia untuk belajar mengubah sikap dan tingkahlaku agar lebih positif.

PENCAPAIAN PELAJAR FAKULTI

Pada tahun 2003 dan 2004 FSKPM telah berjaya melahirkan ramai graduan cemerlang dari pelbagai program. Pencapaian graduan ini sememangnya telah mengharumkan nama fakulti dan merupakan satu pengiktirafan terhadap keupayaan perkembangan intelektual sejagat. Antara graduan yang telah dinobatkan anugerah kecemerlangan akademik ialah:

Anugerah Naib Canselor
Majlis Konvokesyen Unimas ke-7 2003
Saudari Yong Ming Hooi *(graduan Ijazah Sarjana Muda Sains dengan kepujian) (Pembangunan Sumber Manusia)*

Anugerah Pelajar Terbaik Program Sains Kognitif (FSKPM)
Majlis Konvokesyen Unimas ke-7 2003
Saudara Indra Sumantri Edi Mat Senal *(graduan Ijazah Sarjana Muda Sains Sains Kognitif)*

Anugerah Pendidikan Diraja
Majlis Konvokesyen Unimas ke-8 2004
Saudari Wan Pooi Pooi *(graduan Ijazah Sarjana Muda Sains dengan kepujian) (Pembangunan Sumber Manusia)*

Anugerah Cell Edge Sdn Bhd 2004 (Pelajar Terbaik Program Kaunseling)
Majlis Konvokesyen Unimas ke-8 2004
Saudari Azzahrah Annuar *(graduan Ijazah Sarjana Muda Kaunseling)*

Anugerah Pingat Emas Pergerakan Wanita UMNO Malaysia 2004 dan
Anugerah Siswi Cemerlang 2004 Persatuan Siswazah Wanita Malaysia
Saudari Azzahrah Annuar *(graduan Ijazah Sarjana Muda Kaunseling)*

Anugerah Pelajar Terbaik Program Pembangunan Sumber Manusia 2004
Saudari Diana Mauricia Maurice

Anugerah Pelajar Terbaik Program Sains Kognitif 2004
Saudari Yeo Yen Ping

Anugerah Pelajar Terbaik Program Kaunseling 2004
Saudari Azzahrah Annuar

Anugerah Pelajar Terbaik Program Pendidikan 2004
Saudara Jamali Mohammad

Program Pertukaran Pelajar

Seiring era globalisasi dan perkembangan dunia pendidikan, FSKPM turut mengorak langkah memenuhi hasrat kerajaan melahirkan graduan yang kompetitif dan bersahsiah tinggi. Justeru, program pertukaran pelajar ini bermatlamat mendedahkan pelajar tentang keilmuan sejagat agar golongan intelektual yang bakal dilahirkan berupaya menerajui kecemerlangan pendidikan. Selari dengan matlamat murni tersebut, beberapa orang pelajar fakulti telah dipilih mengikuti program ini, iaitu;

- Saudara Awang Mohd Najib Awang Chee *(graduan Ijazah Sarjana Muda Kaunseling)*
  Program EATOF-KNU Summer Youth Camp Program 2003, Kangnung University, Korea Selatan, 9 Julai 2003 - 18 Ogos 2003
- Saudara Mohd Haikal Osman *(graduan Ijazah Sarjana Muda Kaunseling)*
  Program Lawatan Sambil Belajar IPTA ke New Zealand anjuran JPT, Oktober 2003
- Saudari Diana Mauricia Maurice *(graduan Ijazah Sarjana Muda Sains dengan kepujian) (Pembangunan Sumber Manusia)*
  Program Lawatan Sambil Belajar IPTA ke Mesir anjuran JPT, 26 Mei - 10 Jun 2004
- Saudari Siti Nur Amini Mohd Amin *(pelajar Program Pembangunan Sumber Manusia)*
  Program 39th International Youth Camp, Ichon, Korea Selatan anjuran Korean National Commission for UNESCO, 18 - 28 Ogos 2004

Pemimpin di peringkat Universiti

Pelajar FSKPM bukan sahaja cemerlang dalam bidang akademik tetapi turut memperlihatkan daya kepimpinan yang tinggi melalui jawatan Yang Dipertua Majlis Perwakilan Pelajar yang disandang sejak penubuhan awalnya di UNIMAS. Antara pelajar FSKPM tersebut ialah:

1996 - Mohd Adi Ismail
(Program Pembangunan Sumber Manusia)

1997 - Abdul Halim Hj Busari
(Program Pembangunan Sumber Manusia)

1998 - Khairul Izlan Salim
(Program Pembangunan Sumber Manusia)

1999 - Abdul Taib Mohd Kolek
(Program Pembangunan Sumber Manusia)

2002 - Awg Mohd Najib Awg Chee
(Program Kaunseling)

2003 - Abdul Hamidiee Ibrahim
(Program Kaunseling)

2005 - Md Roslan Abd Wahab
(Program Pembangunan Sumber Manusia)

YURAN PENGAJIAN
BUTIR-BUTIR YURAN SEMESTER 1 SESI 2005/2006

Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia

Butir-butir Yuran (RM)	Pembangunan Sumber Manusia dan Sains Kognitif dan Kaunseling	Pendidikan (TESL)	Pendidikan (Matematik dan Sains Komputer)
Yuran Tidak Berulang	275.00	275.00	275.00
Takaful	6.00	6.00	6.00
Pengajian	660.00	550.00	660.00
Kesihatan	25.00	25.00	25.00
Makmal	50.00	50.00	50.00
Tabung Kebajikan	5.00	5.00	5.00
Senggang	25.00	25.00	25.00
Penginapan	252.00	252.00	252.00
Jumlah (RM)	**1298.00**	**1188.00**	**1298.00**

BANTUAN KEWANGAN

Beberapa jenis tabung wujud di Unimas untuk membantu pelajar dari segi kewangan dan kebajikan.

Tabung BAKTI

Tabung ini adalah untuk memberi bantuan dermasiswa kepada pelajar yang kurang bernasib baik dan tidak berkemampuan dari segi kewangan tanpa mengira bangsa dan agama. Usaha ini disalurkan melalui Jawatankuasa Tabung Dermasiswa BAKTI Unimas.

Tabung DiRaja

Tabung Kumpulan Wang Biasiswa Pengajian Tinggi Raja-Raja dan Yang DiPertua-Yang DiPertua Negeri bagi maksud mengurniakan bantuan kewangan permulaan untuk membiayai perbelanjaan-perbelanjaan seperti yuran peperiksaan, yuran asrama, pembelian alat-alat sukan dan sebagainya kepada penuntut-penuntut baru memasuki IPT yang tidak mampu mengeluarkan perbelanjaan tersebut.

Bantuan ini dikhaskan sekali sahaja kepada pelajar baru yang menghadapi masalah kewangan untuk mengikuti pengajian di IPT sebelum pelajar-pelajar tersebut menerima biasiswa atau pinjaman. Usaha ini disalurkan melalui Jawatankuasa Kebajikan Pelajar UNIMAS

Kriteria Pemberian Bantuan Kewangan Tabung BAKTI dan DiRaja

- Bantuan diberikan kepada pelajar-pelajar tahun pertama yang benar-benar layak tanpa mengira bangsa dan agama.
- Pendapatan perkapita keluarga tidak melebihi RM250.00.
- Keutamaan akan diberikan kepada pelajar-pelajar tahun pertama tetapi dalam kes-kes tertentu, pelajar-pelajar lain boleh memohon untuk dipertimbangkan.
- Bantuan ini diberi sebagai sumbangan terus (out right grant).
- Setiap pelajar berhak menerima bantuan sekali sahaja kecuali kes-kes tertentu yang perlu dirujuk kepada pihak BAKTI untuk makluman.
- Maksimum bantuan ialah RM500.00.

Cara Memohon Tabung BAKTI Dan DIRAJA

- Borang permohonan boleh didapati di Pejabat Hal Ehwal Pelajar (BHEP).
- Pemohon mesti mendapatkan sokongan mentor dan pengesahan dari Timbalan Dekan Prasiswazah Dan Pemajuan Pelajar di fakulti mereka.

- Pemohon akan dipanggil untuk sesi temuduga oleh panel dari Ahli Jawatankuasa Kebajikan Pelajar UNIMAS
- Permohonan yang telah berjaya ditemuduga akan dibawa untuk perbincangan kelulusan dalam Mesyuarat Jawatankuasa Kebajikan Pelajar yang dipengerusikan oleh Timbalan Naib Canselor HEP yang diadakan sebulan sekali.
- Ahli mesyuarat terdiri daripada Jawatankuasa Kebajikan Pelajar UNIMAS dan ahli ad hoc yang merupakan Timbalan Dekan Prasiswazah Dan Pemajuan Pelajar ataupun wakilnya.
- Pemohon yang berjaya akan diberitahu nanti melalui memo dan proses bayaran akan dibuat oleh Pejabat bendahari.

Tabung Kebajikan

Tabung ini bermaksud untuk meringankan beban seseorang pelajar atau keluarganya yang ditimpa musibah berupa kematian, kemalangan dan sakit tenat. Sumber kewangan ialah daripada sumbangan pelajar pada setiap semester dan juga sumbangan dari pihak luar. Tabung ini diuruskan oleh Jawatankuasa Tabung Kebajikan Pelajar UNIMAS

Bentuk bantuan Tabung Kebajikan Pelajar dan antara kes-kes yang boleh dipertimbangkan adalah seperti berikut:-

- Kematian Pelajar
- Kematian ibu/bapa/penjaga pelajar
- Kematian suami/isteri/anak pelajar
- Kemalangan pelajar
- Kecacatan pelajar
- Ibu/bapa sakit tenat
- Kerugian akibat bencana alam
- Perkara/keadaan lain yang dianggap memerlukan bantuan

Permohonan boleh dibuat dengan mengisi borang atau berjumpa terus dengan Penolong Kaunselor dengan menyertakan dokumen berkaitan sebagai bukti sokongan.

Sumbangan Bank Islam Malaysia Berhad

Peruntukan pertama oleh Bank Islam telah diberikan kepada UNIMAS pada 16 Jun 2004 untuk tujuan sumbangan pendidikan kepada pelajar-pelajar miskin dan cemerlang. Pelajar yang layak akan menerima sumbangan pendidikan maksima sebanyak RM1,000.00.

Kriteria Pemilihan Pelajar

- Pelajar Muslim yang miskin dan cemerlang dalam pelajaran/peperiksaan
- Pelajar mualaf yang cemerlang

Cara Memohon

Permohonan dibuat dengan cara menulis surat terus kepada Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Pelajar dengan menyatakan tujuan memohon bantuan. Pelajar perlu mendapatkan sokongan daripada mentor dan juga Timbalan Dekan Prasiswazah Dan Pemajuan Pelajar fakulti masing-masing

Tabung Baitulmal Sarawak

Sumbangan diberikan untuk membiayai Skim Bantuan Khas Pelajar Miskin IPT di UNIMAS. Objektif sumbangan adalah untuk membantu meringankan bebanan kewangan para pelajar Islam Sarawak di UNIMAS yang tidak berkemampuan bagi membolehkan mereka meneruskan pengajian. Pelajar yang layak akan menerima bantuan maksima sebanyak RM1,000.00.

Kriteria Pemilihan Pelajar

- Fakir Miskin atau berpendapatan rendah
- Pelajar Islam Sarawak

Cara Memohon

Permohonan dibuat dengan cara menulis surat terus kepada Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Pelajar dengan menyatakan tujuan memohon bantuan. Pelajar perlu mendapatkan sokongan daripada mentor dan juga Timbalan Dekan Prasiswazah Dan Pemajuan Pelajar fakulti masing-masing.

Pelajar boleh hubungi Unit Kewangan dan Kebajikan Pelajar di BHEP untuk maklumat lanjut tentang pinjaman/biasiswa dan kebajikan pelajar.

DIREKTORI STAF

Jawatankuasa Pengurusan Tertinggi Unimas



NAIB CANSELOR
Prof. Abdul Rashid Abdullah



TIMBALAN NAIB CANSELOR
(PENYELIDIKAN DAN INOVASI)
Prof. Khairuddin Ab. Hamid



TIMBALAN NAIB CANSELOR
(HAL EHWAL PELAJAR DAN ALUMNI)
Prof. Hj Sulaiman Hj Hanapi



TIMBALAN NAIB CANSELOR
(AKADEMIK DAN PENGANTARABANGSAAN)
Prof. Mohd Azib Salleh



PENDAFTAR
Prof. Hamsawi Sani



PENGARAH PEMBANGUNAN
Hj Abdul Rashid Mahmood



PEMANGKU BENDAHARI
Hj Mazlan Kiflie



PEMANGKU KETUA PUSTAKAWAN
Margaret Simeng

Jawatankuasa Pengurusan Fakulti



Shahren Ahmad Zaidi Adruce

Dekan

Ph.D Information Transfer (Syracuse University, USA)
Masters Telecommunication & Network Management (Syracuse University, USA)
Certificate in University Teaching (Syracuse University, USA), Diploma (Library and Info Science) (UiTM)
email: azshahren@fcs.unimas.my



Rusli Ahmad

Timbalan Dekan Pra Siswazah dan Pembangunan Pelajar

Ph.D Human Resource Management, (University of Bradford, UK), Diploma in Research Method (University of Bradford, UK), Master of Management (UPM), Diploma in Education (UKM), B.A. Anthropology and Sociology (Hons) (UKM)
email: arusli@fcs.unimas.my



Hong Kian Sam

Timbalan Dekan Pasca Siswazah dan Penyelidikan

Ph.D. in Education (University of Otago, NZ), M. Ed. (Math Ed) (USM), B Sc with Ed (Hons.) (USM)
email: hksam@fcs.unimas.my



Syafiq Fikri Abdullah

Ketua Program Sains Kognitif

M. Sc. Computer Science (LaTrobe), B. Sc. Computer Science (UPM)
email: nklee@fcs.unimas.my



Zaiton Hassan

Ketua Program Pembangunan Sumber Manusia

M. Sc. Organisational Psychology , (Uni. of Hertfordshire, UK), Post Graduate Cert. (Personnel Studies) (Uni. of Hertfordshire, UK), B. Sc. Human Development (UPM)
email: hzaiton@fcs.unimas.my



Monaliza Hj. Sarbini

Ketua Program Pendidikan

M.A Applied Linguistics (ELT and Materials Development) (Dunelm, UK)
B. Ed. English and English Literature (Hons) (Exon, USA)
email: smonaliza@fcs.unimas.my



Mohd Razali Othman

Ketua Program Kaunseling Organisasi

M.Sc. Sains Komputer (Bristol), BEd Bimbingan dan Kaunseling (UPM)
email: orazali@fcs.unimas.my



Shaziti Aman

Penyelaras Program Komersial (Pascasiswazah)

M.A. Learning Sciences (Northwestern University, USA), B.Ed. TESL (Hons) (UM)
email: ashaziti@fcs.unimas.my



Zaimuariffudin Shukri Nordin

Penyelaras Unit Peperiksaan

M.A. Philosophy of Mind (Hull), B.A. Islamic Studies (History and Islamic Civilization) (UKM)
Cert. in Teaching (Maktab Perguruan Islam)
email: nzaim@fcs.unimas.my



Profesor Datin Napsiah Mahfoz

Penasihat Fakulti

Ed. D. Educational Mangament, (British Columbia), M. Ed. (Hawaii), B.A. (Malaya)
Diploma in Education (Malaya)
email: mnapsiah@fcs.unimas.my

Jawatan dan Kelayakan Staf	Email
PENSYARAH	
Profesor Peter Songan *Ph.D. Adult, Extension and Continuing Education (Cornell University)* *M.S. Extension Education (Louisiana State University)* *B.S. Plant and Animal Protection (Louisiana State University)* *Diploma Agriculture (UPM)*	songan@fcs.unimas.my
Profesor Madya William Hughes *MA International Relations (Ohio Uni.)* *BA History (Ohio Uni.)*	hwilliam@fcs.unimas.my
Profesor Madya Zuraidah Abdul Rahman *M.Ed. Guidance and Counseling (Indiana)* *B.A. Literature (UM)*	arzuraid@fcs.unimas.my
Abdul Halim Haji Busari *M.A (Strategic Management) (Nottingham, UK)* *B.Sc. (Hons) Human Resource Development (Unimas)*	bhalim@fcs.unimas.my
Amalia Madihie *M. Sc. in Professional Counseling, (Lee University, USA)* *B.Sc (Hons) Cognitive Science (Unimas)*	mamalia@fcs.unimas.my

Jawatan dan Kelayakan Staf	Email
Azman Ismail *Phd in Commerce (Murdoch University, Aust.)* *M. Sc. Public Administration (UM), B. A. (Hons) (USM)*	iazman@fcs.unimas.my
Dayang Nailul Munna Abang Abdullah *M. Sc. Tech. Occupational Health & Safety* *(Uni of New South Wales, Aust.)* *B. Human Resource Management (Hons) (UUM)*	aanailul@fcs.unimas.my
D'oria Islamiah Rosli *M Sc Computer Science (Univ. Western Australia, Aust.)* *B. Sc. Cognitive Science (Hons) (Unimas)*	rdoria@fcs.unimas.my
Elaine Khoo Guat Lien *M.A. Psychology (Cognitive Science) (Vanderbilt University, USA)* *B.Ed. (Hons) Guidance and Counselling (UPM)*	glkhoo@fcs.unimas.my
Fatahyah Yahya *MA Counselling (UM), BA(Hons) (IIU, Malaysia)*	yfatahyah@fcs.unimas.my
Florence Gilliam Kayad *M.A Applied Linguistics (Hons.) (Southern Queensland University, Aust.)* *B. Ed. TESL (Hons.) (UPM)*	kfloren@fcs.unimas.my
Ho Ai Ping *M. Sc. Educational Administration (UPM)* *B.A. Linguistics in English (UPM)*	apho@fcs.unimas.my
Jamayah Saili *M.A. Counselling Psychology (West Michigan, USA)* *B.HSc. Psyshology (IIU, Malaysia)*	sjamayah@fcs.unimas.my
Jayapragas Gnaniah *M. Ed. Learning Systems Design (University of Leeds, UK)* *B. Sc. TESL (Hons.) (Unimas)* *Cert. in Teaching (ESL - Secondary School) (MPIK, KL)*	gjayapragas@fcs.unimas.my
Jecky Misieng *M.A. Linguistics (TESOL) (San Jose State Univ, U.S.A.)* *B.A. Linguistics & Psychology (Minor in TESL) (Macalester College, U.S.A.)* *Teaching Certificate (MOE, Malaysia)* *Trainer Training Certificate (Univ. College of St. Marks and St. John, U.K.)*	mjecky@fcs.unimas.my
Joseph Ramanair *M. Sc. TESOL (University of Stirling, UK)* *B. Ed (Hons.) (University of Exeter, UK)*	rjoseph@fcs.unimas.my
Julia Lee Ai Cheng *M. Sc. Educational Psychology (Wisconsin-Madison, USA)* *B.Sc. Computing Science (Staffordshire, UK)*	aclee@fcs.unimas.my

Jawatan dan Kelayakan Staf	Email
Kartini Abd Ghani *MSc Artificial Intelligence (University of Georgia, USA)* *B.A (Hons) Psychology (Nottingham, UK)*	gkartini@fcs.unimas.my
Mai Sumiyati Ishak *M. Sc. Industrial Psychology (University of Hull, UK)* *B. HSc. (Hons) Psychology (IIU, Malaysia)*	imaisumi@fcs.unimas.my
Mohammad Hossin *M.Sc. Computer Science (AIA) (Essex University, UK)* *B. IT. (Hons.) (UUM)*	hmohamma@fcs.unimas.my
Mohd Kamal Othman *MSc Virtual Enviroment (University of East Anglia, UK)* *B. Sc. Cognitive Science (Hons) (Unimas)*	omkamal@fcs.unimas.my
Noor Shah Mohd Salleh *M.Ed. Mathematics Education (Boston University, USA)* *B.A. Mathematics (SUNY Binghampton, USA)*	msnoor@fcs.unimas.my
Norehan Zulkiply *MSc Cognitive Psychology (University of Sussex, UK)* *B. Sc. Cognitive Science (Hons) (Unimas)*	znorehan@fcs.unimas.my
Nur Fatihah bt Mat Yusoff *M Sc (Statistics) (UKM)* *B Sc (Statistics) (UKM)*	mynfatihah@fcs.unimas
Rizal Abu Bakar *M Psychology (Counselling) (Monash University, Aust.)* *B. HSc. Psychology (Hons) (IIU, Malaysia)*	abrizal@fcs.unimas.my
Roslan Ali *M.A. Teaching Arabic to Non-Arabic Speakers (UIA)* *B.A. Shari'ah and Islamic Studies (Yarmouk University, Jordan)*	aroslan@fcs.unimas.my
Surena Sabil *M.B. Quality Management (Western Sdyney, Aust.)* *B. Sc. Human Development (UPM)*	ssurena@fcs.unimas.my
Sze San Nah *M Sc (Mathematics) (UTM)* *B Sc (Industrial Mathematics) (UTM)*	snsze@fcs.unimas.my
Tan Kock Wah *Ph.D. Science (UM), M. Economics (UM), B. Business Administration (UM)*	kwtan@fcs.unimas.my
Wan Norizan Wan Hashim *M. Tech. Information Technology (RMIT, Aust.)* *B. Sc. Cognitive Science (Hons.) (Unimas)*	whnoriza@fcs.unimas.my

Jawatan dan Kelayakan Staf	Email
PENSYARAH (Cuti Belajar)	
Abang Ekhsan Abang Othman *Masters in Human Resource Management (Griffith University, Aust.)* *B. Public Administration (Hons) (UUM)* *Diploma Public Administration (UiTM)*	aoekhsan@fcs.unimas.my
Chen Chwen Jen *M. Sc. Computer Graphics and Virtual Environments (University of Hull, UK)* *B. Sc. Mathematics and Computers with Education (UTM)*	cjchen@fcs.unimas.my
Fitri Suraya Mohamad *M.A. (TESL) (Pennsylvania State University, USA)* *B.Ed. TESL (Hons) (UPM)*	mfitri@fcs.unimas.my
Norazila Dato' Abd Aziz *M.A. (Waikato University, NZ)* *B.Ed. TESL (Hons) (UPM)*	aanora@fcs.unimas.my
Philip Nuli Anding *M. Sc. Human Resource Development (Unimas)* *Postgraduate Certificate of Education (MPPP, Pulau Pinang)* *B. Sc. Physics (Sussex, UK)*	aphilip@fcs.unimas.my
Teh Chee Siong *M. Sc. Computer Graphics and Virtual Environments (University of Hull, UK)* *B. Sc. Physics and Computer with Education (UTM)*	csteh@fcs.unimas.my
TUTOR	
Azzahrah Anuar *B Counselling (Unimas)* *Diploma in Human Development (UPM)*	aazzahrah@fcs.unimas.my
Edris Aden *B Counselling (Unimas)*	aedris@fcs.unimas.my
Nor Mazlina bt Ghazali *B Counselling (Unimas)* *Diploma in Human Development (UPM)*	gnmazlina@fcs.unimas.my

Jawatan dan Kelayakan Staf	Email
TUTOR (Cuti Belajar)	
Ahmad Sofian Shminan *B. Sc. Computer Science (UPM)* *Diploma in Computer Science (UPM)*	sasofian@fcs.unimas.my
Connie Chin Swee Lan B. Ed. TESOL (Hons.) (University of Southampton, UK)	slconnie@fcs.unimas.my
Muhammad Nur Azhar Mazlan *B. Sc. Human Resource Development (Hons) (Unimas)*	mmnazhar@fcs.unimas.my
Ng Giap Weng *M. Sc. Computer Science (Salford University, UK)* *B.Sc. Cognitive Science (Hons) (Unimas)*	gwng@fcs.unimas.my
Salmah Mohamad Yusoff *B. Ed. Guidance and Counselling (UPM)*	mysalmah@fcs.unimas.my
Sopian Bujang *M.A. Industrial and Organisational Psychology (UKM)* *B. HSc. Psyshology (Hons) (IIU, Malaysia)*	bsopian@fcs.unimas.my

STAF PENGURUSAN DAN SOKONGAN

Penolong Pendaftar
Ahmad Mujid Abdul Wahab

Penolong Pegawai Tadbir
Lina Su'uit
Noraida Hj. Johdi

Penolong Pegawai Sistem Maklumat
Rose Sima Ikau

Juruteknik
Muhd Faisal Adenan

Pembantu Makmal
Abang Kamaruddin Abang Sa'adi
Atikah Juma'at
Syed Muhd Hafizan

Pembantu Tadbir (Kesetiausahaan)
Azean Ahmad
Sabrina Sabri

Pembantu Tadbir (Perkeranian/Operasi)
Adeline Ann Lubi
Asfalela Roslie
Khatijah Darani
Rahana Sharkawi
Sauyah Su'aut
Nur Zulaikha Balqis Abdullah @ Viviana Usah

Operator Mesin dan Pemprosesan Data
Suhanawati Brahim
Monica Jenek

Jurutaip
Rabayot Salleh

Pembantu Am Rendah
Hamiruddin Ahmad Zaidi

SINOPSIS KURSUS

A. SINOPSIS KURSUS TERAS FAKULTI

KMF 1023 Psikologi Kognitif

Kursus ini memberi tumpuan kepada kajian terhadap operasi minda atau kognisi manusia yang melibatkan sistem deria dan persepsi, pengamatan, ingatan, pemahaman dan permerolehan bahasa, dan pemikiran (penyelesaian masalah dan pembuatan keputusan). Kursus ini juga menyentuh tentang mekanisme otak dalam operasi minda, sistem saraf dan panca indera manusia serta kaitannya dengan (a) model-model perkomputeran mengenai minda dan otak; dan (b) elemen-elemen kognisi sosial seperti persepsi diri, orang lain, kelompok masyarakat dan persekitarannya. Teori dan elemen-elemen yang terlibat dalam proses kognisi individu dan kognisi sosial juga dibincangkan kerana boleh mempengaruhi kesan *(affect)*, sikap *(attitudes)*, dan tingkahlaku *(behaviour)* seseorang dan persepsinya terhadap dunia luar.

KMF 1013 Pengenalan Sains Kognitif

Kursus ini akan meliputi kajian dan persoalan utama tentang kognisi manusia. Bahagian awal kursus merangkumi asas-asas komputasi Psikologi Kognitif dalam Sains Kognitif. Kita berrmula dengan mengkaji aspek dan keupayaan kognitif dan keupayaan kognitif yang mudah seperti penglihatan *(vision)* dan pengecaman objek *(object recognition)*, beransur kepada pengingatan *(memory)* dan akhirnya kepada keupayaan kognitif yang lebih kompleks seperti bahasa *(language)*, penyelesaian masalah (problem sloving) dan kreativiti. Isu-isu falsafah yang membentuk asas kajian-kajian dalam sains kognitif akan dipertimbangkan. Sepanjang kurus ini, tumpuan akan diberikan kepada sumbangan bidang-bidang seperti Neurosains, Falsafah, Linguistik dan Kepintaran Buatan dalam memahami kognisi manusia.

KMF 2013 Asas Statistik

Kursus ini memperkenalkan tatacara statistik yang digunakan dalam bidang kajian sains sosial. Kursus ini juga menekankan aspek-aspek penting kemahiran mengira dan menggunakan statistik dalam menganalisa data kajian bidang sains sosial. Perbincangan kursus merangkumi organisasi dan pemerihalan data, statistik deskriptif, kebarangkalian, statistik inferensi, pengujian hipotesis seperti pengujian-t dan anova, korelasi dan teknik-teknik pengujian statistik yang lain

KMF 2033 Pengkaedahan Penyelidikan

Kursus ini merupakan pengenalan untuk pelajar baru dalam bidang penyelidikan. Tujuan kursus ini ialah untuk memberi maklumat asas tentang proses penyelidikan, dari peringkat formula idea ke pengumpulan, penganalisaan dan interpretasi data. Pelajar akan memperolehi pengetahuan dan kemahiran untuk merancang penyelidikan, menggunakan berbagai metodologi penyelidikan dan mengetahui bagaimana membuat penulisan semula dan menyediakan kertas cadangan penyelidikan. Di samping itu, pendekatan/proses kajian tindakan juga diperkenalkan kepada pelajar. Kajian tindakan merupakan suatu metodologi penyelidikan yang berusaha menangani situasi sosial.

KMF 2043 Kognisi dan Tingkahlaku

Kursus ini memperkenalkan peranan kognisi dan persekitaran kerja ke atas tingkahlaku manusia. Kursus ini secara spesifik menghubungkaitkan 3 faktor penting iaitu proses kognitif individu dan kumpulan, tingkahlaku mereka. Hubungan di antara ketiga-tiga faktor ini sekaligus mempengaruhi prestasi kerja sesebuah organisasi. Skop perbincangan merangkumi; proses kognisi dan tingkahlaku individu dan kumpulan; pengaruh persekitaran seperti pengaruh teknologi pada pekerja; kaitannya dengan prestasi kerja dan keberkesanan organisasi.

B. SINOPSIS KURSUS TERAS PROGRAM PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA

EBM 1013 Pengurusan

Kursus ini mengandungi pelbagai aspek pengurusan dengan memberi penekanan ke atas empat fungsi pengurusan iaitu perancangan, pengorganisasian, memimpin dan mengawal. Tajuk-tajuk yang turut dibincangkan adalah pengurusan sezaman (kontemporari), pengurusan sistematik, isu-isu semasa dan anjakan paradigma di dalam pengurusan

EBE 1053 Prinsip Ekonomi

Kursus ini membincangkan prinsip-prinsip asas ekonomi. Pelajar akan didedahkan kepada masalah ekonomi dan bagaimana disiplin ekonomi menyelesaikan masalah ekonomi. Modul satu akan membincangkan tentang interaksi firma dan pasaran dalam penetuan harga sesuatu barangan. Modul kedua akan membincangkan dasar makro ekonomi dan kesannya terhadap pendapatan negara.

KMS 1023 Pengurusan Sumber Manusia (PSM)

Kursus ini meninjau secara menyeluruh bidang PSM. Ia akan memberi tumpuan kepada isu-isu dan pembuatan keputusan berkaitan dengan perhubungan majikan - perkerja (employer-employee relations). Perkara yang dibincangkan meliputi pengambilan pekerja, jenis latihan dan peluang pembangunan pekerja, isu-isu pampasan dan faedah, dan isu-isu perhubungan industri dan pekerja. Kursus ini juga membincangkan unsur luaran yang mempengaruhi PSM, seperti polisi awam, undang-undang, keadaan buruh, tekanan pesaing, pengguna, pemilik saham dan teknologi.

KMS 1033 Pembangunan Sumber Manusia

Kursus ini membincangkan konsep, teori dan strategi Pembangunan Sumber Manusia dan peranan yang dimainkan oleh individu yang bertanggungjawab dalam program dan aktiviti PSM di organisasi. Polisi, amalan, isu dan arah tuju dalam pembangunan sumber manusia di Malaysia akan turut dibincangkan.

KMS 1043 Psikologi Perkembangan Manusia

Kursus akan mengambil pendekatan sistematik dalam mengkaji psikologi perkembangan manusia. Pada amnya kursus ini akan membincangkan beberapa aspek yang berlainan yang berkaitan dengan psikologi perkembangan manusia. Ia melihat beberapa aspek saintifik dalam bidnag psikologi

perkembangan manusia termasuk tentang kenapa kita belajar psikologi pada amnya dan psikologi perkembangan manusia pada khususnya. Tumpuan kursus ini ialah mengkaji setiap peringkat perkembangan manusia yang meliputi peringkat persenyawaan, bayi, peringkat awal kanak-kanak, peringkat pertengahan kanak-kanak, remaja, dewasa dan peringkat tua. Topik perbincangan di semua peringkat ialah perkembangan fizikal, kognitif, personaliti, sosial dan emosi.
Penekanan menjurus kepada aplikasi teori kepada persekitaran kerja sesuai untuk pelajar yang mengikuti program Pembangunan Sumber Manusia. Pendedahan kepada isu-isu semasa seperti perbandingan antara ibu bekerja dan tidak bekerja, ibu/bapa tunggal, kesan-kesan penceraian dan kesan globalisasi keatas perkembangan keluarga.

KMS 2013 Pengajaran dan Pembelajaran Berkesan

Kursus ini bertujuan meningkatkan pemahaman pelajar terhadap proses pengajaran-pembelajaran serta faktor-faktor yang menyumbang kepada pengajaran dan pembelajaran berkesan. Topik-topik yang akan dibincangkan merangkumi teori dan model
pengajaran dan pembelajaran, faktor-faktor yang mempengaruhi proses pengajaran-pembelajaran serta komponen dan teknik pengajaran berkesan. Kursus juga membincangkan peranan pelatih dan fasilitator dalam proses pengajaran-pembelajaran serta pengetahuan dan kemahiran diperlukan untuk menjadi pelatih dan fasilitator berkesan dalam organisasi.

KMS 2023 Penrekaan dan Pengurusan Program Latihan

Kejayaan sesebuah organisasi adalah bergantung kepada keberkesanan perlaksanaan program latihan dan pembangunan sumber manusia. Sesuatu program latihan haruslah direkabentuk dan diurus secara teratur bagi memenuhi keperluan sumber manusia dan organisasi. Kursus ini memperkenalkan konsep latihan dan pembangunan, prinsip dan panduan berhubung dengan rekabentuk dan pengurusan program latihan yang efektif. Topik-topik yang akan dibincangkan termasuklah pengenalan latihan dan pembangunan, cara-cara mengenalpasti keperluan latihan, pembentukan objektif latihan, strategi pengajaran dan pembelajaran yang efektif, pembentukan kurikulum, kaedah latihan, pengurusan lokasi dan sumber latihan, pentadbiran latihan, dan penilaian program latihan. Ia juga akan melihat faktor-faktor yang mempengaruhi program latihan dan pembangunan dalam orgranisasi.

KMS 2043 Kaunseling dan Pembangunan Kerjaya

Kursus ini membincangkan konsep perhubungan menolong di dalam organisasi. Tajuk-tajuk yang dibincangkan meliputi peranan kaunseling dalam organisasi, teori, teknik, etika kaunseling serta kemahiran asas kaunseling yang diperlukan oleh pengurus bagi menolong pekerja menghadapi dan menangani masalah dan cabaran dalam organisasi dengan lebih berkesan. Kursus ini turut membincangkan konsep, teori dan isu perancangan dan pembangunan kerjaya dalam organisasi.

KMS 2053 Teknologi Pendidikan

Kursus ini merangkumi konsep asas berkaitan dengan teknologi pendidikan, tren serta isu semasa, penggunaan dan pemilihan media, pengelolaan dan pengurusan media serta kriteria teknologi yang sesuai. Kursus ini juga merangkumi proses pembentukan dan penilaian bahan teknologi pendidikan. Pelajar juga akan didedahkan kepada proses merancang, menghasil dan menilai teknologi pendidikan, pelbagai jenis grafik, serta teknik penilaian dan kualiti untuk membolehkan pelajar menghasilkan pakej pengajaran pembelajaran mereka sendiri di organisasi.

KMS 2063 Pengurusan Kualiti dan Produktiviti

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada prinsip, konsep, teknik dan proses serta amalan-amalan yang berhubung rapat dengan pengurusan kualiti dan produktiviti secara menyeluruh di dalam organisasi. Penekanan kepada kualiti servis dan produk melalui pendekatan secara Kualiti Menyeluruh (Total Quality) seperti Pengurusan Kualiti Menyeluruh (TQM), Sistem Pengurusan Kualiti ISO 9000, Perancangan Kualiti dan Analisis, Pengurusan Strategik Kualiti dan Produktiviti, Keakuran Kualiti, Audit Kualiti, Jaminan Kualiti dan Ukurtakat Kualiti dan Produktiviti.

SSB 2053 Undang-undang Perburuhan

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada aspek asas perundangan buruh. Para pelajar akan didedahkan kepada perbezaan utama di antara Akta-akta yang mengawal hubungan pekerjaan di Malaysia. Akta-akta ini termasuklah Akta Kerja 1955, Akta Kesatuan Sekerja 1959 dan Akta Hubungan Perusahaan 1967. Teras kepada perbincangan dalam kursus ini termasuklah kontrak perkhidmatan: tanggungjawab dan tugas majikan dan pekerja, hak pekerja, upah, hak kanak-kanak, orang dewasa dan wanita; dan pemberhentian dan penamatan kontrak. Undang-undang industri dan undang-undang lain yang berkaitan dengan jaminan sosial,, kesihatan dan keselamatan pekerjaan serta Ordinan Buruh Sabah dan Sarawak akan turut sama dibincangkan.

SSB 2063 Hubungan Industri dan Kesatuan Sekerja

Kursus ini bertujuan memberikan kefahaman dan kesedaran kepada pelajar tentang kepentingan dan peranan kesatuan sekerja khususnya di Malaysia. Tumpuan utama kursus ini adalah kepada fungsi dan operasi kesatuan sekerja. Di bahagian kedua kursus, pelajar akan mempelajari sistem dan amalan hubungan industri di Malaysia serta cabarannya.

KMS 2073 Pengurusan Pampasan dan Faedah

Pampasan dan faedah pekerja adalah merujuk kepada gaji, rekabentuk dan penstrukturan gaji, penyelarasan gaji, faedah-faedah yang disediakan, kebajikan pekerja dan kesan upah/gaji yang diberikan kepada pekerja. Sekiranya sistem pampasan dan faedah digunakan dan diuruskan dengan sempurna, ianya boleh dijadikan suatu alat untuk meningkatkan kualiti kerja, tahap motivasi diri dan juga kepuasan para pekerja.

Kursus ini juga memberi penekanan kepentingan ekuiti didalam pentadbiran pampasan dan faedah, penentu-penentu dalaman dan luaran terhadap pembayaran upah/gaji, teknik-teknik penilaian kerja dan perletakan nilai kerja (job worth), jenis-jenis insentif dan faedah-faedah sampingan serta kepentingannya agar selaras dengan matlamat organisasi

KMS 2083 Perancangan, Pengambilan dan Pemilihan Sumber Manusia

Kursus ini bertujuan untuk membina kefahaman tentang teori, teknik dan amalan terkini perancangan guna tenaga serta hubungkaitnya secara teoretikal dan praktikal dengan amalan pemilihan dan pengambilan. Di akhir kursus, pelajar akan memahami hubungan sebab-akibat antara perancangan sumber manusia, pemilihan dan pengambilan, dan bagaimana sumber manusia efektif untuk setiap fungsi boleh membantu membina sesebuah organisasi yang berjaya.

KMS 2103 Latihan Industri

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan supaya mereka mendapat pengalaman dan kefahaman melalui tunjuk ajar dan bimbingan pihak organisasi serta mahir dengan realiti di bidang pembangunan dan pengurusan sumber manusia. Melalui kursus ini, pelajar juga akan diberi peluang untuk mempraktis perkara yang telah dipelajari di bilik kuliah ke keadaan yang sebenar.

KMS 2123 Penulisan Akademik dalam Pembangunan Sumber Manusia

Kursus ini bertujuan untuk membangunkan keupayaan pelajar menggunakan pendekatan yang teratur bagi menulis artikel, laporan, buku dan jurnal yang berkaitan dengan isu-isu sumber manusia. Kursus ini juga membimbing pelajar secara teori dan praktis bagi merancang dan menerbitkan laporan kajian yang sistematik. Secara khususnya, tajuk-tajuk penting dalam kursus ini adalah gaya penulisan laporan, pengucapan idea yang betul, mengurangkan kesilapan dalam menggunakan bahasa, mengatur idea dalam laporan, menganalisis soroton kajian lepas, gaya menulis yang bersesuaian dengan rekabentuk kajian kualitatif dan kuantitatif serta menulis kandungan laporan. Di samping itu, pelajar juga akan didedahkan dengan teknik pembentangan yang berkesan.

KMS 3013 Model Kognitif dan Pengurusan

Kursus ini membincang pembuatan keputusan individu dan kumpulan di sektor industri dan awam. Perbincangan bertumpu kepada pembuatan keputusan secara teori dan praktis serta kaitannya dengan aspek sistem pemprosesan maklumat kognitif. Maklumat yang bersifat kuantitatif dan kualitatif diproses melalui pelbagai teknik pembuatan keputusan. Teknik kepintaran buatan atau model kepakaran juga dibincangkan dengan mengaitkan dengan beberapa contoh perisian pembuatan keputusan. Selain dari itu isu-isu penting yang berkaitan dengan pembuatan keputusan juga dibincangkan seperti aspek gaya kepemimpinan, sistem komunikasi, etos, nilai serta etika.

KMS 3033 Pengurusan Prestasi

Kursus ini bertujuan memberi kefahaman tentang teori, teknik dan amalan terkini dalam menguruskan prestasi pekerja di organisasi dengan berkesan. Pelajar akan diperkenalkan kepada skop pengurusan prestasi yang menyeluruh dan akan mengkaji dengan mendalam teknik dan amalan yang pragmatik berdasarkan pengalaman di pelbagai organisasi. Topik yang dibincangkan termasuklah konsep pengurusan prestasi, pemantauan prestasi, intervensi prestasi yang berkesan, penilaian prestasi sebagai satu alat dalam pengurusan prestasi, penggunaan disiplin yang berkesan dan hubungan program organisasi dan pengurusan prestasi

KMS 3043 Sistem Maklumat Sumber Manusia

Kursus ini cuba mendedahkan para pelajar akan kepentingan penggunaan Sistem Maklumat Sumber Manusia (SMSM) dalam aktiviti-aktiviti pengurusan sumber manusia. Aspek-aspek seperti kegunaan, isu dan ciri-ciri penting SMSM juga turut dibincangkan. Melalui kursus ini, para pelajar akan diajar mengenai langkah-langkah dalam mengautomasikan aktiviti-aktiviti pengurusan sumber manusia bermula dari perancangan sistem, mereka bentuk sistem, pemilihan vendor perisian, pelaksanaan sistem hinggalah kepada penyelenggaraan dan penilaian system.

Para pelajar juga turut didedahkan dengan pelbagai jenis perisian yang terdapat di pasaran selain daripada melihat tren penggunaan SMSM di Malaysia

KMS 3053 Pengurusan Strategik

Kursus ini menyediakan pandangan menyeluruh dalam hal yang berkaitan dengan Pengurusan Strategik. Ia juga memberikan pelajar pemahaman tentang urusan strategi dan operasi secara integratif. Matlamat keseluruhan kursus ini ialah untuk memastikan pelajar dibekalkan pengetahuan yang mencukupi untuk memilih strategi bagi memenuhi matlamat organisasi

KMS 3063 Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan

Kursus ini mendedahkan para pelajar kepada aspek keselamatan dan kesihatan di tempat kerja serta pengurusannya. Ia membincangkan tentang konsep Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan, punca dan teori kemalangan serta kesannya ke atas organisasi. Selain itu, Akta Keselamatan dan Kesihatan juga akan turut dibincangkan dengan menekankan kepada peranan dan tanggungjawab majikan dan pekerja. Isu ergonomik, pampasan pekerjaan, dan pengurusan risiko akan dihuraikan dengan lebih terperinci.

KMS 3102 Projek Tahun Akhir 1

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan dan memberi pemahaman kepada pelajar mengenai cara penulisan dan menjalankan penyelidikan secara sistematik. Pelajar diberi peluang untuk mengambil bahagian di dalam perancangan, peraturan projek dan pembentangan projek. Setiap pelajar diberi peluang memilih tajuk projek selepas berbincang dan mendapat persetujuan penyelia yang berkaitan. Kebanyakan tajuk yang dicadangkan adalah mengikut teras penyelidikan fakulti. Walaupun tajuk projek berbeza di antara satu sama lain, pelajar akan mendapat latihan yang sama di dalam merancang dan mengatur kerja-kerja di dalam penyediaan cadangan penyelidikan (proposal), penulisan Bab 1 : Pengenalan, Bab 2 : Sorotan Kajian dan Bab 3 : Metodologi Kajian.

KMS 3104 Projek Tahun Akhir 2

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan secara mendalam kepada pelajar tentang kaedah kajian yang dijalankan termasuk kaedah pengukuran dan analisis data. Seterusnya pelajar diberi peluang untuk melaporkan secara sistematik dapatan kajian serta, merumus, mengemukakan cadangan, dan mengkritik kajian pelajar jalankan. Pelajar juga didedahkan dengan aspek-aspek membuat rujukan, lampiran, dan penjili dan tesis.

C. SINOPSIS KURSUSTERAS PROGRAM SAINS KOGNITIF

KMK 1013 Neurosains Kognitif

Kursus ini memperkenalkan kaitan sistem dan fungsi otak manusia dengan fungsi dan proses minda. Kursus ini merupakan satu pengenalan yang komprehensif kepada organisasi dan sistem neuro manusia untuk menerangkan keupayaan mental manusia hasil fungsi otak

tertnetu. Topik yang diperbincangkan meliputi fisiologi sistem saraf manusia, fisiologi se otak, sistem deria, pengamatan, penanggapan, ingatan, penaakulan, pembuatan keputusan, masa sedar dan luar sedar, tidur dan teknik merekod aktiviti otak dan imejan neuro. Kesan gangguan neurologi akibat stroke, kecederaan atau penyakit yang menyerang fungsi kognitif penting seperti fungsi ingatan, persepsi, bahasa, imageri, pemikiran dan tingkahlaku juga akan dibincangkan dengan teliti.

KMK 1023 Falsafah Minda

Kursus ini membincangkan isu-isu sains kognitif yang bertapak dari cabang ilmu Falsafah Minda, Falsafah Sains dan Epistemologi. Kursus ini juga turut membincangkan isu-isu berkaitan sejarah minda seperti salasilah konsep minda, permasalahan minda dan fizikal dan pendapat mazhab reductionisme, behaviorisme, cognitivisme, kritik semasa cognitivisme, dualisme, funtionalisme dan aspek fisiologi. Topik-topik khusus menyentuh kajian empirikal seperti direct perception dan coherentisme dalam teori pembentukan ilmu atau epistemologi juga dibincangkan. Tajuk lain yang dibincangkan termasuklah kesesuaian kepintaran buatan sebagai satu bidang sains kognitif, serta bangkangan tokoh falsafah tertentu terhadap teori kepintaran buatan.

KMK 1052 Kognisi dan Rekabentuk

Kursus ini bertujuan memperkenalkan hubungan antara kognisi dan rekabentuk. Deskripsi secara am mengenai proses rekabentuk dan pembangunan dipertimbangkan berserta dengan pandangan perekabentuk tentang kedua-dua proses tersebut. Pendekatan kognitif formal dan tidak formal, dari segi garis panduan dan teknik turut dibincangkan. Pendekatan dari segi kebolehgunaan sesuatu produk dan rekabentuk dari segi sosial dan teknikal akan diterangkan dengan menekankan kepada keperluan untuk menerapkan faktor manusia di dalam proses rekabentuk dan pembangunan. Model-model terkini dalam rekabentuk ergonomik akan dibincangkan berserta dengan kajian kes.

KMK 1063 Kalkulus dan Algebra Linear

Kursus ini terdiri daripada dua komponen utama: kalkulus dan algebra linear. Komponen kalkulus melibatkan semua topik berkaitan dengan fungsi, had, keselanjaran, pembezaan dan pengamiran. Contoh aplikasi kalkulus yang berkaitan juga akan diberikan. Komponen algebra linear pula akan memberi penekanan kepada operasi vektor dan matriks, khasnya untuk penyelesaian sistem persamaan linear. Antara topik yang diliputi ialah sistem persamaan linear, operasi penambahan dan pendaraban matriks, matriks songsangan, penentu dan geometri vektor. Aplikasi yang berkaitan juga diberikan.

TMC 1413 Pengantar Perkomputeran

The course introduces 2 main themes:

1. Algorithms and algorithmic problem solving
2. C programming language

It covers (a) the basic control structures, iteration, and recursion, (b) classical computer science algorithms e.g. sorting, searching, pattern matching, (c) simple time and space analysis, (d) concepts of modularity, decomposition, procedural and data abstraction, programme libraries,

(e) formal specification of abstract data types of simple data structures, (f) software development including programme specification, design, coding, debugging, testing, verification, and documentation, (g) internal representation of information.

TMC 1433 Struktur Data dan Algoritma

Kursus ini memfokuskan struktur data dan algoritma yang penting dalam kajian sains komputer. Kursus ini juga membincangkan analisis algorithma dalam keadaan algoritma yang efisien. Ciri-ciri yang innovatif dalam kursus ini ialah penggunaan bahasa C++. C++ telah digunakan dengan meluas dalam industri oleh korporat di seluruh dunia. Ia juga menjadi bahasa yang dipilih untuk pembangunan professional 'software'. Contohnya ialah penggunaan Borland C++.

TMC 1813 Matematik Diskrit

Kursus ini bertujuan memberi asas yang kuat untuk bidang lain dalam sains komputer. Ia adalah untuk mengenalkan prinsip logik dan matematik diskrit dan menekankan aplikasi dalam sains komputer. Penekanan dibuat untuk mengenalkan pelajar kepada notasi matematik yang formal dan teknik yang dibenarkan.

KMK 2013 Pengaturcaraan Prolog

Kursus ini mendedahkan pelajar tentang logik dan pengkomputeran logik. Tajuk yang dibincangkan meliputi logik usulan, sintak dan semantik logik predikat. Pengenalan kepada bahasa pengaturcaraan Prolog dan penekanan kepada teknik asas yang melibatkan ciri-ciri deklaratif, berprosedur dan kesan sampingan.

KMK 2033 Grafik Komputer

Kursus ini bertujuan memperkenalkan asas teknik simulasi. Kaedah diskrit dan selanjar untuk simulasi akan dibincangkan. Penrekaan adalah kepada simulasi proses-proses dinamik. Kursus ini merangkumi pengenalan kepada grafik komputer. Sub-topik meliputi kaedah grafik dua dimensi, penjelmaan dan kaedah interaktif. Permodelan objek tiga dimensi dan kaedah manipulasi interaktif serta asas pencahayaan dan lakaran permukaan turut didedahkan kepada pelajar.

KMK 2043 Realiti Maya

Kursus ini memperkenalkan konsep asas teknologi realiti maya. Ini merangkumi penerangan tentang definisi istilah realiti maya, sejarah perkembangan teknologi ini, jenis-jenis sistem realiti maya serta kelebihan dan kekurangan teknologi berkenaan. Penggunaan teknologi ini dalam pelbagai bidang aplikasi juga turut dibincangkan. Pelajar juga didedahkan kepada isu perkakasan dan perisian realiti maya serta diperkenalkan dengan pelbagai teknologi (paparan, pengesan kepala, tangan dan badan) yang pernah dan sedang digunakan. Selain daripada itu, kepentingan konsep animasi, permodelan berdasarkan fizikal dan pengesanan pelanggaran dalam sistem realiti maya juga ditekankan dan pelajar dibekalkan dengan pengetahuan teori yang berkaitan. Isu faktor manusia dalam bidang realiti maya turut diutarakan. Penekanan diberikan kepada pengalaman sebenar merekabentuk dan membangunkan suatu aplikasi realiti maya jenis non-immersive.

KMK 2053 Ergonomik Kognitif

Kursus ini memperkenalkan konsep dan prinsip-prinsip ergonomik, ergonomik kognitif dan peranannya dalam meningkatkan keberkesanan interaksi manusia-mesin/sistem/produk. Skop perbincangan meliputi: konsep ergonomik, ergonomik kognitif, sistem manusia-mesin/sistem/produk, proses kognitif yang terlibat dalam sistem manusia-persekitaran, konsep asas rekabentuk berpusatkan pengguna, rekabentuk paparan dan kawalan, dan penilaian kebolehgunaan. Akhirnya sampel praktikal aplikasi ergonomik dalam industri dibincangkan. Di sini aspek pembuatan keputusan ditunjukkan sebagai salah satu aplikasi utama ergonomik kognitif yang signifikan.
Ciri-ciri dan limitasi pembuatan keputusan, hubungan dengan kesilapan dan bencana sistem, serta peranan ergonomik kognitif dalam membantu mengurangkan risiko kesilapan dibincangkan.

KMK 2063 Asas Kepintaran Buatan

Kursus ini bertujuan untuk menerangkan konsep kepintaran, teknik-teknik persembahan pengetahuan dan pencarian untuk tujuan penyelesaian masalah. Adalah penting seseorang itu memahami terlebih dahulu definisi sebenar sistem yang boleh dipanggil pintar. Teknik-teknik yang terlibat dalam mencari penyelesaian kepada permasalahan mestilah berunsurkan kepada cara manusia berfikir dan membuat penakulan. Kursus ini juga menekankan konsep persembahan pengetahuan yang penting dalam membina sistem yang pintar.

KMK 2073 Rangkaian Neuro Buatan

This course offers insights for students to understand what artificial neural networks are. Modeled after the biological brain, artificial neural networks, or simply neural networks, have been the subjects of study and research since the early 40s. With faster and better computing software and hardware available nowadays, artificial neural networks are becoming increasingly important in many application domains, e.g. from business, medical diagnosis, to difficult engineering and technological problems. There are scores of artificial neural network models that have been proposed in the literature. This course will discuss in detail several of the commonly used models. The course covers comparison between biological and artificial neurons, the general aspects of artificial neural networks, learning theories, and their application to real-world problems. The course also includes hands-on experiments for a number of artificial neural network models using commercial software.

KMK 2083 Latihan Industri

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan supaya mereka mendapat pengalaman dan kefahaman melalui tunjuk ajar dan bimbingan pihak organisasi serta mahir menghadapi situasi sebenar di bidang Sains Kognitif.

KMK 3013 Sistem Pakar

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada aspek teoretikal dan praktikal membangunkan sistem pakar. Topik-topik termasuklah: pengenalan sistem pakar, potensi sistem pakar di Malaysia, asas teoretikal keperwakilan pengetahuan, proses menjana dan elisitasi pengetahuan daripada Pakar, formalism memperwakilkan pengetahuan, dan penilaian sistem. Cengkerang sistem pakar (expert system shell) yang mudah seperti CLIPS boleh digunakan.

KMK 3022 Permodelan Fenomena Kognitif

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada prinsip dan teknik memprogram model kognitif, serta peranan permodelan aktiviti kognitif sebagai satu aplikasi kepada kajian-kajian psikologi mengenai kognisi, dan sebagai satu pendekatan kepada kepintaran buatan. Pelajar terlebih dahulu didedahkan kepada isu-isu dan teori asas pemodelan aktiviti, ciri dan fenomena kognitif seperti pemikiran dan ingatan. Kemudiannya teknik asas memodelkan aktiviti kognitif didedahkan melalui latihan memprogram fenomena kognitif yang mudah seperti pembentukan kira campur, kira tolak dan analogi sebagai aktiviti minda. Bahasa-bahasa seperti Soar atau PROLOG boleh digunakan.

KMK 3033 Interaksi Manusia-Komputer

In this course the topic area of human-computer is covered, with emphasis on the interface. There is a brief description of human factors considerations in the design of the whole workstation and common problems that occur. Sub-topics include: cognitive models of perception; human-sensory-motor constraints; types of input devices and their strength and limitations; output devices; the alternative input and output technologies; intelligent adaptive and predictive interfaces. Laboratories include using GUI such as Visual basic and MOTIF will be introduced. The psychological and health considerations in the application of technology in the workplace are also covered.

KMK 3043 Kognisi dan Pembelajaran

Kursus ini bertujuan mengkaji mekanisme dan prinsip dalam pertukaran tingkahlaku, pemerolehan pengetahuan, proses pembelajaran dan struktur lain dalam minda yang berkaitan dalam pembelajaran. Tajuk kuliah merangkumi teori pelaziman, prinsip dalam pembelajaran dan daya ingatan, peranan proses sistem maklumat dan proses mental tinggi yang merangkumi pemprosesan bahasa, kefahaman, pengkategorian dan representasi ilmu, pertimbangan dan membuat keputusan, penyelesaian masalah dan kreativiti.

KMK 3053 Perkomputeran Linguistik

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan teknik-teknik dan permasalahan dalam pemprosesan bahasa. Justeru itu, memberi tumpuan kepada isu-isu linguistik yang berhubung dengan representasi bahasa dan pemprosesan data linguistik. Permasalahan dalam pemprosesan data linguistik yang dibincangkan antaranya ialah pengaturcaraan lexicon dan analisis morfologi, struktur frasa dan klausa; dan berkaitan dengan representasi data linguistik pula merangkumi masalah pengkuantitian, modus bahasa dan faktor konteks dalam interpretasi makna dan representasi wacana. Pelajar akan didedahkan kepada rangkaian transisi, carta pemprosesan data linguistik dan permasalahan tatabahasa, termasuk juga pemprograman skrip. Tajuk-tajuk yang dikuliahkan dikukuhkan lagi dengan pelbagai latihan 'penyelesaian masalah' dan sesi pemprograman, yang bermatlamat membantu pelajar menghasilkan satu program pemprosesan bahasa.

KMK 3063 Visi Komputer

Kursus ini mendedahkan asas algoritma serta konsep-konsep yang berkaitan dengan visi komputer. Perbandingan antara visi komputer dengan proses biologikal penglihatan manusia dikaji. Kaedah-kaedah seperti image restoration, representation dan applikasinya juga diajar. Topik-topik seperti

image formation, binary images, detection, matching, image representation dan recognition serta dynamic scene analysis akan didedahkan secara ringkas. Isu-isu yang berkaitan dengan visi manusia juga dibincangkan.

KMK 3102 Projek Tahun Akhir

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan dan memberi pemahaman kepada pelajar mengenai cara penulisan dan menjalankan penyelidikan secara sistematik. Pelajar diberi peluang untuk mengambil bahagian di dalam perancangan, peraturan projek dan pembentangan projek. Setiap pelajar diberi peluang memilih tajuk projek selepas berbincang dan mendapat persetujuan penyelia yang berkaitan. Kebanyakan tajuk yang dicadangkan adalah mengikut teras penyelidikan fakulti. Walaupun tajuk projek berbeza di antara satu sama lain, pelajar akan mendapat latihan yang sama di dalam merancang dan mengatur kerja-kerja di dalam penyediaan cadangan penyelidikan (proposal), penulisan Bab 1 : Pengenalan, Bab 2 : Sorotan Kajian dan Bab 3 : Metodologi Kajian.

KMK 3104 Projek Tahun Akhir

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan secara mendalam kepada pelajar tentang kaedah kajian yang dijalankan termasuk kaedah pengukuran dan analisis data. Seterusnya pelajar diberi peluang untuk melaporkan secara sistematik dapatan kajian serta, merumus, mengemukakan cadangan, dan mengkritik kajian pelajar jalankan. Pelajar juga didedahkan dengan aspek-aspek membuat rujukan, lampiran, dan penjili dan tesis.

PBT 1013 Pengantar Linguistik

This course is a general introduction to language and linguistics. It gives students an overview of the basic concepts in language and its inherent characteristics. The purpose of the course is to increase students' awareness of how language functions to make sense of our world and as a system of human communication. It introduces the major theories of historical and modern linguistics. The various strata of language are explored and linguistics sub-disciplines are introduced.

D. SINOPSIS KURSUS TERAS PROGRAM KAUNSELING

KMC 1013 Falsafah dan Prinsip Bimbingan dan Kaunseling

Kursus ini bertujuan untuk memberikan kefahaman dan kesedaran kepada pelajar tentang falsafah dan prinsip kaunseling, kesedaran akan peranan yang boleh dimainkan oleh seseorang kaunselor. Antara topik yang akan didedahkan adalah sejarah, etika dan nilai kaunselor; bentuk perkhidmatan kaunseling dan bimbingan, Akta Kaunselor, kepentingan profesionalisme, konsep kemanusiaan, model intervensi dan isu-isu semasa kaunseling.

KMC 1023 Teori Kaunseling

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada pelbagai teori serta pendekatan kaunseling dan psikoterapi yang diterima pakai oleh kaunselor. Penekanan diberikan kepada 7 teori kaunseling. Teori yang dibincangkan adalah Teori Psikoanalisis, Teori Pemusatan Klien, Teori Realiti, Teori Gestalt, Teori Kognitif-Tingkah laku, Teori Kognitif, dan Teori Tingkah laku.

KMC 1033 Psikologi Bilazim

Pelajar akan didedahkan kepada jenis-jenis tingkah laku bilazim dan bagaimana menilai tingkah laku bilazim daripada pelbagai perspektif. Sumber gangguan dan teori tingkah laku bilazim akan dijelaskan kepada pelajar. Penggunaan DSM IV dan strategi rawatan asas akan turut dibincangkan. Perhatian juga diberikan terhadap isu yang berkaitan dengan stereotaip, peranan agama dan masyarakat juga akan disentuh.

KMC 1063 Praktikum Kaunseling I (Individu)

Kursus ini berbentuk praktikal di makmal dan di organisasi luar. Pelajar mengendalikan sesi kaunseling yang diselia dengan mempraktikkan teknik dan kemahiran asas kaunseling. Selepas setiap sesi mereka melalui proses perbincangan dalam kumpulan besar. Penilaian kursus berasaskan keupayaan menggunakan teknik dan kemahiran asas kaunseling serta menganalisa kajian kes dengan aplikasi teori.

KMC 1073 Sesi Kaunseling

Kursus ini merupakan sesi praktikal kaunseling individu dan kelompok yang dijalankan oleh pelajar di pelbagai tempat sebagai memenuhi syarat untuk bergraduat, iaitu 200 jam sebagai 'kaunselor' dan 40 jam sebagai klien kepada kaunselor terlatih.

KMC 1083 Kemahiran Asas Menolong

Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada kemahiran-kemahiran asas membantu mengendalikan proses kaunseling, ciri-ciri hubungan kaunseling dan membincangkan kesannya ke atas sikap dan tingkah laku kedua-dua pihak yang terlibat iaitu kaunselor dan klien.

KMC 1093 Perkembangan Personaliti

Pelajar akan mempelajari konsep dan faktor yang mempengaruhi perkembangan personaliti berdasarkan pendekatan psikoanalitik, fenomenologikal dan dispositional. Peringkat remaja hingga akhir dewasa diberi tumpuan dalam membincangkan perkembangan personaliti. Isu-isu semasa berkaitan dengan perkembangan personaliti juga dibincangkan.

KMC 2033 Pengujian Psikologi I

Kursus ini bertujuan membolehkan pelajar mempelajari dan menjalani ujian psikologi untuk memberi pengalaman dan pendedahan kepada jenis-jenis alat pengujian psikologi. Pelajar juga didedahkan dengan cara untuk menentukan skor maklum balas dan menterjemah skor tersebut dengan jelas. Antara alat pengujian yang sedia ada termasuk Inventori Personaliti Sidek – IPS, Junior Eysenck Personality Inventory- JEPI dan Inventori Personaliti Warna.

KMC 2043 Dinamika Kelompok

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada dinamika kelompok, konsep, prinsip dan proses kaunseling kelompok, bagaimana menjadi seorang fasilitator/kaunselor yang berkesan dan isu-isu berkaitan yang perlu ditangani. Pendedahan yang diberikan bertujuan meningkatkan keupayaan pelajar menggunakan cara gaya kepimpinan kelompok. Topik yang dibincangkan adalah termasuk teori, proses dan ciri-ciri kaunseling kelompok, perkembangan proses kaunseling kelompok,

cara gaya memimpin kelompok, masalah ahli dalam kelompok dan cara pengendaliannnya, etika serta isu dalam kaunseling kelompok.

KMC 2053 Praktikum II (Kelompok)

Kursus ini memberi pendedahan dan kemahiran kepada pelajar untuk menyediakan modul terancang dan mengendalikan sesi kaunseling kelompok secara berkesan. Pelajar berpeluang mengendalikan sesi kaunseling kelompok secara praktikal serta bagaimana mengendalikan kelompok yang terdiri daripada pelbagai jenis ahli. Mereka diberi peluang mengaplikasikan teori dan kemahiran asas kaunseling. Pelajar didedahkan juga dengan aspek pengurusan kaunseling kelompok.

KMC 2083 Gaya Hidup dan Perkembangan Kerjaya

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada konsep pembangunan kerjaya dan menghasilkan perancangan kerjaya mereka. Antara topik yang dibincangkan ialah krisis dan perubahan kerjaya, kepelbagaian peranan individu (gaya hidup) dalam kehidupan dan kerjaya, pengurusan transisi kerjaya, isu-isu strategik dalam pekerjaan dan perancangan kerjaya.

KMC 2093 Etika Kaunseling

Kursus ini bertujuan memperkenalkan asas dan konsep etika dalam kaunseling. Pertimbangan undang-undang (Akta Kaunselor 1998) yang berkaitan dengan kaunseling dan garis panduan etika profesional dalam konteks tempat kerja akan diberikan tumpuan. Tajuk kuliah meliputi pengenalan dan asas tingkah laku etika dan moral, kaunselor sebagai pengamal kaunseling profesional, nilai dan perhubungan, isu-isu berkaitan dengan etika, kod perlakuan etika dan hubungannya dengan isu etika profesional, hak klien dan tanggungjawab kaunselor.

KMC 3023 Pengujian Psikologi II

Kursus ini dirangka untuk memberi pendedahan kepada pelajar tentang alat pengujian psikologi yang biasa digunakan di dalam setting kaunseling. Pelajar yang mendaftar untuk kursus ini telah diberi pendedahan awal tentang aspek psikometrik dalam pengujian psikologi seperti yang telah diperkenalkan di dalam kursus Pengujian Psikologi Di dalam kursus ini, pelajar berpeluang untuk menganalisis pelbagai jenis alat pengujian psikologi termasuk personaliti, kepintaran, aptitud dan pencapaian, ujian vokasional, dan ujian klinikal yang spesifik. Pelajar juga mendapat pendedahan dalam mengendali dan menterjemah ujian. Pada akhir semester, pelajar akan berbincang tentang isu-isu kontemporari yang berkaitan dengan dapatan saintifik bagi penggunaan ujian psikologi.

KMC 3033 Kaunseling Kerjaya

Kursus ini memfokuskan kepada teori-teori perkembangan kerjaya, model-model kaunseling kerjaya, teknik-teknik kaunseling kerjaya, proses kaunseling kerjaya, kepentingan dan cabarannya serta isu-isu dalam kaunseling kerjaya.

KMC 3043 Kaunseling Silang Budaya

Kursus ini bertujuan memberikan satu gambaran tentang proses perkembangan budaya yang menyumbangkan implikasi kepada kaunseling silang budaya. Perhatian akan tertumpu pada isu-isu budaya individu, kelompok, keluarga dan organisasi dengan mengambil kira

latar belakang budaya yang berbeza-beza. Kepelbagaian agama dan bangsa merupakan aspek yang akan dipertimbangkan dan juga mengambil kira aspek jantina. Pelajar diharap dapat menyedari dan memahami pelbagai perspektif budaya semasa mengendalikan sesi kaunseling.

KMC 3053 Seminar Isu Kaunseling

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan dan kefahaman kepada pelajar tentang isu-isu semasa dalam organisasi yang berkaitan dengan kehidupan seharian dan kesan teknologi terhadap individu dalam organisasi. Antara isu yang diutarakan adalah isu kesihatan, keselamatan, penyalahgunaan bahan terlarang, gangguan seks , isu-isu keluarga dan persaraan, pendekatan perkhidmatan dan perlaksanaan perkhidmatan kaunseling dalam organisasi dan e-kaunseling. Isu perkembangan kerjaya kaunselor juga dibincangkan.

KMC 3063 Kaunseling Keluarga

Kursus ini bertujuan untuk membolehkan pelajar menganalisa isu keluarga dan mengenal pasti strategik yang sesuai untuk menanganinya. Pelajar dilatih menggunakan beberapa model terapi keluarga dalam menjalankan sesi kaunseling dan seterusnya membincangkan isu keluarga seperti mobiliti keluarga, konflik keluarga, keganasan, dan penderaan. Melalui kursus ini, pelajar diberi peluang mempraktikkan teknik kaunseling dalam menangani isu keluarga di samping meneroka tanggungjawab organisasi terhadap pekerja.

KMC 3073 Perundingan Kaunseling

Kursus ini menyediakan kefahaman dan kemahiran kepada pelajar tentang konsep perundingan dan kaedah yang sesuai digunakan untuk menjalankan perundingan kaunseling. Antara topik yang dibincangkan ialah definisi perundingan, proses perundingan, bentuk intevensi berdasarkan pendekatan teori dan isu-isu perundingan.

KMC 3102 Projek Tahun Akhir 1

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan dan memberi pemahaman kepada pelajar mengenai cara penulisan dan menjalankan penyelidikan secara sistematik. Pelajar diberi peluang untuk mengambil bahagian di dalam perancangan, peraturan projek dan pembentangan projek. Setiap pelajar diberi peluang memilih tajuk projek selepas berbincang dan mendapat persetujuan penyelia yang berkaitan. Kebanyakan tajuk yang dicadangkan adalah mengikut teras penyelidikan fakulti. Walaupun tajuk projek berbeza di antara satu sama lain, pelajar akan mendapat latihan yang sama di dalam merancang dan mengatur kerja-kerja di dalam penyediaan cadangan penyelidikan (proposal), penulisan Bab 1 : Pengenalan, Bab 2 : Sorotan Kajian dan Bab 3 : Metodologi Kajian.

KMC 3104 Projek Tahun Akhir 2

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan secara mendalam kepada pelajar tentang kaedah kajian yang dijalankan termasuk kaedah pengukuran dan analisis data. Seterusnya pelajar diberi peluang untuk melaporkan secara sistematik dapatan kajian serta, merumus, mengemukakan cadangan, dan mengkritik kajian pelajar jalankan. Pelajar juga didedahkan dengan aspek-aspek membuat rujukan, lampiran, dan penjili dan tesis.

KMC 4013 Sistem Maklumat Kaunseling Kerjaya

Kursus ini bertujuan untuk memberikan kefahaman dan kemahiran kepada pelajar tentang sistem maklumat kaunseling kerjaya. Antara topik yang akan dipelajari ialah konsep asas sistem maklumat, sistem maklumat kaunseling kerjaya, perancangan pembangunan sistem sehingga peringkat penilaian. Pelajar juga didedahkan dengan aplikasi pembangunan sistem maklumat kerjaya yang sesuai untuk dibangunkan.

KMC 4033 Kaunseling Pemulihan

Kursus ini dirangka untuk memberikan kefahaman teori dan teknik yang boleh diaplikasikan dengan proses pemulihan. Antara tajuk yang akan disentuh ialah prinsip kaunseling pemulihan, jenis kaunseling pemulihan, aplikasi teori kaunseling, aspek psikologi dan perubatan, aspek psikososial, pendekatan kaunseling individu dan kelompok dalam pemulihan serta isu kaunseling pemulihan.

KMC 4039 Internship

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan supaya mereka mendapat pengalaman dan kefahaman tentang organisasi melalui tunjuk ajar dan bimbingan pihak organisasi tersebut serta mengenal pasti keperluan kaunseling dalam organisasi. Melalui kursus ini, pelajar diberi peluang mempraktikkan teori, konsep dan kemahiran asas kaunseling yang telah dipelajari dalam situasi sebenar.

E. SINOPSIS KURSUS TERAS PROGRAM PENDIDIKAN

KMP 1022 Pengenalan Kepada Profesion Perguruan

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada hala tuju dan matlamat profesion perguruan secara umum dan merangkumi pelbagai isu yang berkaitan dengan etika perguruan, masalah dan cabaran profesion perguruan dan kepentingan meningkatkan perkembangan profesionalisme seseorang guru dalam bidang perguruan secara berterusan. Pelajar juga berpeluang untuk mengenali dengan lebih dekat skop dan tanggungjawab guru di sekolah melalui pelbagai bentuk tugasan kursus yang bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada pengajaran dan pembelajaran dalam persekitaran persekolahan yang sebenar.

KMP 1033 Masyarakat dan Budaya dalam Pendidikan

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan kepada pelajar tentang hubungan dinamik di antara masyarakat dan budaya dalam pendidikan. Antara tajuk utama yang dibincangkan ialah peranan sekolah sebagai sebuah organisasi sosial, mengenali budaya dan komuniti di sekolah, kepelbagaian dari segi budaya dan struktur sosio-ekonomi dalam masyarakat serta pengaruhnya terhadap proses pengajaran dan pembelajaran di sekolah, dan perubahan sosial semasa dan kesannya terhadap pendidikan. Pelajar yang mengikuti kursus ini juga berpeluang untuk menganalisa perspektif global berkenaan trend dan isu-isu berkaitan peranan dan pengaruh masyarakat dan budaya dalam pendidikan.

KMP 1043 Teori Pembelajaran dan Psikologi Perkembangan Manusia

Kursus ini memberi pengenalan kepada pelajar tentang pelbagai teori dan aspek-aspek penting dalam pembelajaran dan perkembangan manusia serta implikasi teori dan aspek tersebut di dalam bidang pendidikan. Isi kandungan kursus ini berkisar kepada persoalan bagaimana pembelajaran berlaku dan apakah faktor psikologi yang mesti diambil kira oleh seseorang pendidik untuk memastikan pengajaran yang dirancang dapat menghasilkan pembelajaran yang berkesan. Antara tajuk utama yang dibincangkan di dalam kursus ini ialah teori pembelajaran dan model pengajaran yang berkaitan, masalah dan perbezaan stail pembelajaran, perkembangan manusia, dan isu-isu terkini dalam psikologi pendidikan.

KMP 1063 Teknologi Pendidikan

Kursus ini merangkumi konsep asas dalam bidang teknologi pendidikan, trend serta isu semasa berkaitan dengan penggunaan teknologi untuk pengajaran, dan kriteria yang perlu diambilkira dalam pemilihan teknologi yang sesuai bagi proses pengajaran dan pembelajaran. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar untuk merancang, membina, menilai kesesuaian dan keberkesanan pelbagai alat dan media pengajaran dalam menyampaikan isi kandungan pengajaran selari dengan kehendak kurikulum pendidikan menengah.

KMP 1073 Falsafah dan Perkembangan Pendidikan di Malaysia

Kursus ini memberi pengenalan dan pendedahan kepada pelajar tentang konsep falsafah pendidikan dan pengaruhnya dalam menentukan halatuju sistem pendidikan sesebuah negara. Penekanan turut diberi kepada latarbelakang serta perkembangan pendidikan di Malaysia semenjak kemerdekaan sehingga kini melalui perbincangan pelbagai isu dan cabaran yang berkisar dengan intipati falsafah, dasar dan matlamat pendidikan negara serta peranan yang seharusnya dimainkan oleh golongan pendidik untuk memastikan falsafah serta matlamat pendidikan negara dapat direalisasikan sepertimana yang dihasratkan. Pelbagai peristiwa penting dalam sejarah pendidikan negara serta kesannya terhadap perkembangan pendidikan semasa turut dibincangkan.

KMP 2023 Alat Minda Pembelajaran

Alat minda merupakan teknologi yang berupaya membangunkan kemahiran penaakulan pelajar melalui aplikasinya dalam proses pengajaran-pembelajaran. Kursus ini membincangkan teknologi yang berpotensi sebagai alat minda dalam proses pengajaran-pembelajaran dan membekalkan pelajar dengan kemahiran menggunakan teknologi tersebut dalam merancang dan membentuk program pengajaran. Di antara teknologi alat minda yang dibincangkan ialah alat penyusunan semantik, alat pemodelan dinamik, alat interpretasi, alat pembinaan pengetahuan dan alat perbualan. Pelajar diberi latihan mengenalpasti, mengkritik dan memilih teknologi yang sesuai untuk kegunaan pengajaran pembelajaran dalam bidang masing-masing. Pelajar juga akan merancang dan membangunkan modul aplikasi teknologi tersebut dalam pengajaran pembelajaran.

KMP 2033 Kognisi Guru dan Proses Pengajaran-Pembelajaran

Kursus ini memberi pengenalan kepada pelajar tentang bidang perguruan dan komponen-komponen penting di dalam bidang tersebut yang mempengaruhi keberkesanan proses pengajaran-pembelajaran. Kursus ini memberi tumpuan kepada aspek kognisi guru dan hubungannya dengan tingkahlaku, nilai

dan kepercayaan guru dalam merancang proses pengajaran-pembelajaran. Antara lain kursus ini merangkumi topik-topik seperti proses pembelajaran guru dan pemerolehan pengetahuan, pembelajaran untuk pengajaran, perkembangan diri dan tingkah laku guru, mekanisme dan prinsip dalam pertukaran tingkahlaku, mengenali dan menangani kepelbagaian pelajar, dan cara mewujudkan persekitaran pengajaran-pembelajaran yang kondusif.

KMP 2043 Kurikulum dan Rekabentuk Pengajaran

Kursus ini memberi pelajar pendedahan kepada bidang pembangunan kurikulum dan rekabentuk pengajaran. Di dalam kursus ini, pelajar didedahkan kepada pelbagai teori kurikulum, faktor-faktor yang perlu diambilkira di dalam perancangan kurikulum, penggubalan skema pengajaran tahunan, perancangan mengajar harian dan kriteria yang perlu ditekankan dalam menilai keberkesanan sesuatu rancangan pelajaran. Pelajar juga turut membincangkan isu-isu dalam pembangunan pengajaran dan mempelajari model serta proses mereka bentuk pengajaran. Di samping itu, pelajar diberi latihan mengenalpasti serta memilih kaedah dan media pengajaran yang bersesuaian dalam menghasilkan rancangan pelajaran untuk bidang masing-masing.

KMP 2052 Kaedah dan Teknik Pengajaran I

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada teori dan amalan pengajaran yang berfokuskan kepada pendekatan, kaedah dan teknik pengajaran. Pendekatan pengajaran membincangkan pelbagai pandangan tentang situasi pengajaran-pembelajaran dan merupakan panduan kepada kaedah mengajar yang digunakan. Di antara pendekatan pengajaran yang dibincangkan adalah pembelajaran berasaskan masalah, pembelajaran induktif dan deduktif, pembelajaran melalui pengalaman, pembelajaran berasaskan pengurusan dan inkuiri, pendekatan kreatif dalam pembelajaran, pembelajaran berasaskan komputer dan e-pembelajaran. Kaedah pengajaran akan membincangkan, antara lain, cara pengajaran berasaskan eksperimen, pengajaran secara reciprocal dan pengajaran secara berpasukan. Teknik pengajaran pula akan menyentuh mengenai kemahiran yang berkaitan dengan pengajaran berkesan seperti kemahiran berkomunikasi, menyoal dan teknik penyampaian. Pelajar berpeluang membangun dan mengaplikasikan pendekatan, kaedah dan teknik yang dipelajari dalam sesi pengajaran mikro.

KMP 3013 Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada proses penyelidikan dalam pendidikan. Pelajar akan mempelajari urutan prosedur penyelidikan dan pendekatan-pedekatan yang dapat digunakan dalam mengkaji masalah yang dihadapi dalam bidang pendidikan. Tiga komponen penting kursus ini adalah pendedahan kepada penyelidikan kuantitatif, kualitatif serta kaedah penyelidikan tindakan (action research). Pelajar juga akan turut didedahkan kepada cara mengendalikan penyelidikan pendidikan, cara menulis cadangan penyelidikan dan menyediakan laporan penyelidikan, serta teknik membaca dan menilai laporan atau artikel penyelidikan yang terdapat di dalam jurnal pendidikan.

KMP 3022 Pengurusan Sekolah dan Bilik Darjah

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada aspek pengurusan di sekolah dan di bilik darjah termasuk pengurusan bidang ko-kurikulum. Pelajar didedahkan kepada tiga modul utama iaitu

konsep pengurusan di sekolah, pengurusan di bilik darjah dan pengurusan ko-kurikulum. Di dalam modul pengurusan di sekolah, pelajar berpeluang membincangkan bentuk pengurusan tahunan, bulanan dan harian yang diperlukan bagi memastikan pengurusan di sekolah berjalan lancar mulai daripada permulaan penggal persekolahan sehingga tamat. Di dalam modul pengurusan bilik darjah pula, pelajar berpeluang membincangkan strategi mewujudkan persekitaran yang kondusif untuk pembelajaran di dalam bilik darjah serta cara menangani pelbagai masalah tingkahlaku dan disiplin pelajar. Modul pengurusan bidang ko-kurikulum pula akan mendedahkan pelajar kepada strategi perancangan untuk menyelaras dan menyelia program atau aktiviti di sekolah yang lebih menjurus kepada bidang ko-kurikulum seperti sukan, permainan, unit beruniform, persatuan dan kelab.

KMP 3043 Pentaksiran Pendidikan

Kursus ini mengintegrasikan proses pengukuran, pengujian, penilaian, dan membuat keputusan oleh guru terhadap pencapaian pelajar di dalam proses pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. Keputusan penting yang dibuat oleh guru di dalam bilik darjah merangkumi isu-isu seperti penggunaan alat ukur yang bersesuaian dengan matlamat pembelajaran pelajar. Kursus ini bermula dengan penjelasan mengenai istilah pengukuran, pengujian dan proses penilaian serta ciri-ciri dan prinsip-prinsip penilaian yang baik. Topik yang dibincangkan merangkumi jenis-jenis penilaian dan kegunaannya, cara membentuk dan membangunkan alat penilaian, cara mengred dan melapor hasil penilaian, dan cara bagaimana penilaian menggunakan teknologi maklumat boleh digunakan.

KMP 3052 Kaedah dan Teknik Pengajaran Biologi

Di dalam kursus ini pelajar akan didedahkan kepada pelbagai kaedah mengajar yang boleh digunakan di dalam proses pengajaran dan pembelajaran biologi. Penekanan akan diberikan kepada cara mengendalikan aktiviti amali di makmal, pengajaran di dalam bilik darjah, dan pengendalian kerja lapangan. Pencapaian dan kemahiran pelajar di dalam tiga-tiga penekanan ini akan dinilai semasa sesi pengajaran secara mikro. Pelajar juga akan berpeluang mempelajari cara mengintegrasi pengunaan pelbagai alat bantu mengajar seperti mikroskop, model, tayangan video dan pengajaran berasaskan komputer di dalam pengajaran mereka.

KMP 3062 Kaedah dan Teknik Pengajaran Kimia

Kursus ini memberi tumpuan terhadap kaedah mewujudkan pengajaran dan pembelajaran yang berkesan untuk mata pelajaran kimia. Pelajar berpeluang meneliti pelbagai kaedah yang boleh digunakan untuk mengajar topik-topik kimia dan bentuk soalan dan latihan yang digunakan. Pelajar juga akan didedahkan kepada perbezaan di antara pakar dan novis kimia, kesan pelbagai kefahaman terhadap pembentukan konsep kimia, dan keperihatinan semasa mengemukakan konsep atau model kimia agar ianya tepat dan jelas. Dalam kursus ini pelajar juga akan merancang dan mengendalikan pengajaran secara mikro di bilik kelas atau makmal kimia

KMP 3072 Kaedah dan Teknik Pengajaran Matematik

Kursus ini bertujuan memperkenalkan pelajar kepada kaedah-kaedah pengajaran matematik di peringkat sekolah menengah. Kursus ini disusun untuk merangkumi tiga komponen utama: Perspektif Pendidikan Matematik, Amalan di Bilik Darjah, dan Perkembangan Profesional.

Komponen Perspektif Pendidikan Matematik, akan meliputi peristiwa, isu, konsep, dan teori perkembangan pengajaran matematik, pemikiran pendidik-pendidik matematik sedunia, teori-teori pembelajaran matematik, isu perkembangan kurikulum, dan masalah serta corak aliran dalam pengajaran matematik. Komponen Amalan di Bilik Darjah pula akan merangkumi proses pengajaran dan pembelajaran matematik dari segi amali serta menekankan konsep dan penggunaan makmal matematik sebagai satu pendekatan pengajaran. Manakala komponen Perkembangan Profesional akan menggariskan kepentingan guru berusaha ke arah mempertingkatkan pengetahuan dan taraf guru matematik.

KMP 3082 Kaedah dan Teknik Pengajaran Sains Komputer

Tujuan Kursus ini adalah untuk menyediakan bakal guru untuk mengendalikan pengajaran sains komputer di sekolah. Di antara topik yang dipelajari adalah seperti kaedah dan teknik mengajar sains komputer, cara mewujudkan pengalaman mengajar sains komputer untuk peringkat sekolah menengah di dalam dan di luar kelas, pengurusan makmal computer termasuk penyelenggaraan dan keselamatan peralatan, ulasan majalah dan jurnal yang berkaitan isu-isu pengunaan sains komputer untuk pembelajaran. Pelajar juga berpeluang untuk merancang dan mengendalikan sesi pengajaran mikro di dalam kelas, makmal komputer atau pusat sumber.

KMP 3118 Latihan Mengajar

Kursus ini merupakan kemuncak kepada pembelajaran seseorang pelajar sebagai bakal pendidik. Latihan mengajar memberi peluang kepada pelajar untuk mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari ke situasi sekolah dan bilik darjah sebenar. Melalui bimbingan dan seliaan pensyarah dan guru pembimbing, pelajar berpeluang menilai kekuatan dan kekurangan diri, seterusnya mengambil langkah yang sesuai untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran untuk menjadi pendidik yang cemerlang, berinovasi dan berwawasan. Fokus penilaian kursus ini adalah ke atas keberkesanan perancangan pengajaran dan kesesuaian kaedah yang digunakan di dalam penyampaian pengajaran, inovasi dalam pedagogi, penguasaan bidang pengajaran, pengurusan bilik darjah dan penyempurnaan projek.

KMP 4012 Bimbingan dan Kaunseling

Kursus ini bertujuan memberikan kefahaman dan kesedaran kepada pelajar tentang prinsip bimbingan dan kaunseling serta peranan kaunselor di sekolah. Antara topik yang dibincangkan adalah sejarah, perkembangan bimbingan dan kaunseling, kemahiran asas kaunseling, etika dan nilai kaunselor, konsep dan perkhidmatan bimbingan dan kaunseling dan peranan serta tugas kaunselor di sekolah.

KMP 4102/4104 Projek Tahun Akhir

Di dalam kursus ini pelajar berpeluang menjalankan aktiviti penyelidikan dan pembangunan berkaitan dengan bidang pendidikan di bawah seliaan penyelia yang dilantik. Jenis-jenis projek yang boleh dijalankan oleh pelajar adalah pembangunan bahan pengajaran dan pembelajaran, penilaian sumber atau program pengajaran, penyelidikan berbentuk survei, penyelidikan tindakan, eksperimental, analisis dokumen dan jenis penyelidikan lain yang diluluskan oleh penyelia. Pelajar diberi peluang memilih tajuk projek selepas berbincang

dan mendapat persetujuan penyelia masing-masing. Pelajar juga dikehendaki menyiapkan laporan penyelidikan mengikut format yang ditetapkan oleh fakulti.

Pengkhususan TESL

KMT 1013 Linguistics in Language Teaching

This course is a general introduction to language and linguistics. This course aims to explore the nature of human language to build a foundation on the basic concepts in linguistics which are relevant to language teaching particularly as they relate to English. It will examine concepts that include sound patterns of language, theories of grammar, lexicon, discourse structure, pragmatics and features of critical linguistics. The main purpose of this course is to increase students' awareness of how language functions as a complex system and of language in use.

KMT 1023 Literature in English

This course is a general introduction to literature in English. Students will be introduced to the literary genres such as poetry, play, short story and novel. They will examine various texts from the Eastern and Western traditions as well as translated works in English and selected works from the new literary traditions. Throughout the course, students will study literary terms and concepts. They will be taught to critically interpret, analyse and appreciate literature.

KMT 1033 Language and Society

This course aims to examine the relationship of language and society with a particular emphasis on the areas that contribute to linguistic variation. It focuses on the practical implications of the theoretical insights of language in context for language teaching and covers topics such as aspects of communicative competence, the causes of language diversity, social class, age and gender issues that relate to language use, aspects of bilingualism and multilingualism, World English and principles and processes in language planning.

KMT 1043 TESL Methodology

This course combines theory and practice in the ESL classroom. It provides students with introductory knowledge and skills in ESL teaching approaches and techniques. While the course addresses past practices, it focuses on Communicative Language Teaching. The areas to be covered include the teaching of macro language skills and teacher-learner interaction. Some of the topics covered are lesson and unit planning, cooperative teaching and learning, text selection, and effective communicative skills for teaching. Students will have the opportunity to apply what they have learned in micro-teaching sessions.

KMT 2013 Phonetics and Phonology of English

This course introduces students to general phonetics and phonology with an emphasis on the English language. It focuses on basic theoretical concepts and applies these in language teaching. The course progresses from an overview of articulatory phonetics to a study of the individual sounds of English (consonants, vowels and diphthongs) and an analysis of the phonological

features of connected speech (stress, rhythm and intonation). Throughout the course there will be opportunities to practice producing and distinguishing sounds.

KMT 2023 Introduction to Critical Appreciation

This introductory course in critical appreciation of prose forms and poetry will focus on writing about literary texts. Students will study selected texts and explore different literary theories used as an approach to literature such as Formalism, Marxism, Feminism, and Post-Modernism. At the end of the course students are expected to apply the theories that they have learnt by critically analysing and interpreting various literary texts to prepare them for future writings about literature.

KMT 2033 Listening and Speaking in the ESL Classroom

The course presents an overview of the place of listening and speaking in the language curriculum. It also focuses on the theoretical and practical aspects of various techniques and methods used to promote the acquisition of the aural and oral skills in the English Language classroom. The course also considers criteria for adapting and developing listening and speaking materials which are relevant to the levels and needs of target learners. Students are expected to participate in micro-teaching sessions to put into practice what they have learnt in the course.

KMT 2043 Reading in the ESL Classroom

This course introduces the concept and social significance of literacy. The emphasis is on the theoretical foundations and practical applications of the diverse pedagogical approaches to teaching reading to ESL learners. The course equips students with various techniques in the adaptation and development of materials to enhance the effectiveness of teaching reading in the ESL classroom. It also includes micro-teaching sessions where students have the opportunity to demonstrate their ability to teach knowledge of text, reading strategies and literal, inferential, interpretive and critical reading skills. In addition, students are introduced to the resources of the internet relevant to the teaching and learning of reading.

KMT 2053 Reading Narratives

This course explores and examines selected short stories and novels in English. Students will critically analyse aspects such as narrative style, plot, setting, character and characterization, point of view and theme. The texts are selected within their historical, social, philosophical and cultural contexts. Students will be required to demonstrate their ability to analyse and interpret narratives through oral and written work.

KMT 2063 Reading Poetry

The course explores and examines a substantial selection of poems written in English representing various periods and poetic traditions. The focus is on poetic elements, devices and styles. Students are expected to demonstrate an in-depth understanding of these elements in the creation of the poem's meaning. They are also expected to read and critically analyse selected poems from various perspectives such as sociological and psychological.

KMT 3013 Writing in the ESL Classroom

This course introduces students to the theoretical foundations and practical applications of the major pedagogical approaches - traditional, progressivist and genre-based - to the teaching of writing to ESL learners. A variety of techniques will be considered and critiqued in the teaching of different genres and registers of writing. Students will be guided in the adaptation and development of teaching materials. They will engage in micro-teaching tasks in order to relate what has been learned to the practical demands and challenges of the classroom.

KMT 3023 Methods of Teaching Literature in English

This course will introduce students to various methods and techniques for teaching literature in the English as a Second Language (ESL) context. It examines the relevance of literature in language development and literary studies. Students will explore theories and approaches to teaching literature in English and apply these through various classroom procedures. They will be taught to write appropriate lesson plans and assessment as well as develop materials that would cater to different levels of learners. They are expected to demonstrate their understanding and appreciation of these knowledge in micro-teaching.

KMT 3033 Reading Plays

The course examines the Eastern and Western drama as well as translated works. Students will analyse the structure and elements of scripted plays and respond critically to selected plays. They will also be exposed to various dramatic techniques to interpret selected scenes and respond to film interpretations of the play studied. Students are required to demonstrate their understanding and appreciation of knowledge learnt through play production.

KMT 3043 Grammar in the ESL Classroom

This course provides a critical study of English grammar for the English as a Second Language classroom. Students will gain an understanding of the construction of words and sentences to convey intended meaning as well as explore approaches to teaching grammar. Students will compare and contrast points of grammar that create problems for ESL students. In addition, students will engage in micro teaching sessions in order to become familiar with the practical and theoretical aspects of teaching English grammar.

KMT 3053 Materials Development and Evaluation

This course covers the design, development and evaluation of teaching-learning materials for the ESL classroom. It explores the theoretical and pedagogical frameworks for the development of instructional materials for teaching various language skills and content. Students will draw up and use criteria for evaluating published teaching-learning materials such as textbooks, cassettes and websites. They will also develop materials to meet the needs of target ESL learners.

KMT 3063 Malaysian Literature in English

This course introduces students to various literary works in English by Malaysian writers. It will also include translated works in English by these writers. It also examines aspects such as the historical development of Malaysian literature in English, the language use, cultural contexts,

and various issues raised by these writers in their works. Students are expected to discuss the relevance and position of these literary works in the study of literature in English.

KMT 4013 Language Assessment

This course examines the role and underlying principles of assessment in English Language teaching. It focuses on language test formats and their purposes. It also considers alternative formats for evaluating language learners. Students are expected to develop assessment formats covering different language skills.

KMT 4023 Computer Applications in the ESL Classroom

This course provides a comprehensive hands-on exposure and experience to student teachers to use computer applications effectively in the ESL classroom. The four learning units of the course cover aspects of fundamental theories and applications of computer technology, which directly influence the ESL learning principles and methodologies. Students will learn how to evaluate existing ESL courseware, and articulate logical and effective critiques to improve and enhance the quality of learning in the ESL perspective. Students will also design and develop supplementary ESL materials using computer-assisted instruction, to demonstrate their comprehension and skills in using technology efficiently in the classroom.

KMT 4033 Young Adult Literature

This course explores and examines different genres of young adult literature that highlight issues such as the experiences and conflicts of growing up, identity crisis, different roles and relationships. They will critically respond to the different issues raised, language used and style, and examine various literary works for young adults within their historical cultural contexts.

KMT 4043 New Literature in English

The course explores a wide variety of genres that include colonialism and post-colonialism, multicultural and gendered voices, and emerging works by contemporary writers. Students will examine, compare and contrast aspects such as characteristics of new literatures, language used, style used as well as themes and issues portrayed in the works of these writers.

KMT4053 English for Specific Purposes

The course explores both the theory and practice of teaching English for specific purposes (ESP). It covers a range of topics including the origins and development of ESP, approaches to ESP course design, syllabus design, needs analysis, materials development and evaluation, classroom methodology and techniques, and evaluation of student performance. Current issues in ESP will also be addressed in the course.

KMT 4063 Popular Culture and Literature

This course explores and examines the role and position of popular culture in literature. Students will study selected works ranging from popular novels, screenplays, science fiction to mass media. Throughout the course, they are required to critically analyse these works and relate them to the issues portrayed, language used as well as their influence and position in literature and society.

Pengkhususan Matematik

MAT 1011 Sejarah dan Perkembangan Matematik

Kursus ini bertujuan membina asas pelajar untuk mendalami bidang pengajaran matematik pada peringkat tinggi. Melalui kursus ini pelajar akan didedahkan kepada sejarah perkembangan matematik serta mengenali dan mengetahui sumbangan ahli-ahli matematik yang terkenal dari masa dahulu sehingga kini. Di antara topik yang akan dibincangkan juga adalah sifat matematik, nombor, geometri, kebarangkalian dan statistik. Di dalam kursus ini pelajar juga berpeluang meneliti beberapa masalah matematik dan menjalankan aktiviti-aktiviti matematik

MAT 1013 Pengenalan kepada Kalkulus

Kursus ini adalah kursus pengenalan kepada bidang pengajian kalkulus. Antara lain topik-topik yang akan dibincangkan dalam kursus ini adalah fungsi, had, keselanjaran, pembezaan merangkumi hukum-hukum pembezaan dan pembezaan implisit, pengunaan pembezaan seperti persamaan tangen kepada lengkungan, gerakan dll, menentukan nilai ekstrema fungsi dan melakar lengkungan, fungsi trigonometri, pembezaan fungsi trigonometri, pengkamiran, dan aplikasi pengkamiran.

MAT 1023 Pengenalan kepada Kalkulus

Kursus ini adalah kursus pengenalan kepada bidang pengajian kalkulus. Topik-topik yang akan dibincangkan dalam kursus ini adalah fungsi, had, keselanjaran, pembezaan merangkumi hukum-hukum pembezaan dan pembezaan implisit, pengunaan pembezaan seperti persamaan tangen kepada lengkungan dan gerakan, menentukan nilai ekstrema fungsi dan melakar lengkungan, fungsi trigonometri, pembezaan fungsi trigonometri, pengkamiran, dan aplikasi pengkamiran.

MAT 1033 Algebra Linear

Kursus ini membincangkan teori dan aplikasi teknik penyelesaian sistem persamaan linear. Topik-topik dalam kursus ini merangkumi vektor, persamaan linear, matriks, ruang dan sub-ruang vektor, dimensi, pemetaan linear, matriks dan operasi linear, penentu, nilai eigen dan vektor eigen, bentuk kanonikal, fungsi linear dan dwi-ruang, dan ruang produk dalaman. Sistem algebra komputer Maple akan digunakan untuk memodel dan menyelesaikan beberapa contoh masalah yang ditunjukkan dalam kursus.

MAT 1033 Pengenalan Kepada Statistik

Kursus ini memperkenalkan teori dan aplikasi prosedur asas statistik. Penekanan akan diberi kepada proses meringkas dan menganalisa data serta menyampaikan keputusan analisis data. Topik yang dirangkumi dalam kursus ini ialah diskripsi data secara numerikal dan grafikal, taburan normal dan binomial, rekabentuk pensampelan dan eksperimen, regresi linear dan korelasi, pengujian hipotesis dan selang keyakinan. Pengujian hipotesis merangkumi prosedur parametrik yang melibatkan min untuk satu dan dua populasi seperti ujian ketakbersandaran Khi-kuasa, ujian-t, dan ANOVA satu-hala dan dua-hala. Perisian komputer SPSS dan kalkulator akan digunakan untuk meminimakan usaha pengkomputan.

MAT 1043 Algebra Linear

Kursus ini membincangkan teori dan aplikasi teknik penyelesaian sistem persamaan linear. Topik-topik dalam kursus ini merangkumi vektor, persamaan linear, matriks, ruang dan sub-ruang vektor, dimensi, pemetaan linear, matriks dan operasi linear, penentu, nilai eigen dan vektor eigen, bentuk kanonikal, fungsi linear dan dwi-ruang, dan ruang produk dalaman. Sistem algebra komputer Maple akan digunakan untuk memodel dan menyelesaikan beberapa contoh masalah yang ditunjukkan dalam kursus.

MAT 1053 Geometri Analitik

Kursus ini bertujuan memperkembangkan pemahaman pelajar tentang geometri analitik. Topik-topik yang akan diliputi dalam kursus ini ialah koordinat segiempat, persamaan dan lokus, garis lurus, bulatan, konik-parabola, elips, dan hiperbola, penjelmaan koordinat, koordinat kutub, tangen dan normal, lengkungan satah tinggi, geometri analitik pejal, satah, garis lurus dalam ruang, permukaan dan sistem koordinat yang lain.

MAT 1063 Statik dan Dinamik

Kursus ini mengkaji bidang statik dan dinamik di peringkat pengajian tinggi. Topik-topik yang akan dibincangkan dalam bahagian statik adalah seperti: daya, momen, pusat graviti, daya tersebar, trusses, beams, geseran, non-coplanar forces dan couples, serta kerja. Manakala topik-topik yang akan diliputi dalam bahagian dinamik adalah seperti kinematik titik, kinematik zarah, pergerakan satah, jasad tegar, impuls dan momentum, serta kerja, kuasa dan tenaga.

MAT 2013 Kalkulus Lanjutan

Kursus ini adalah lanjutan kepada MAT1013 Pengenalan kepada Kalkulus. Topik-topik yang akan dibincangkan dalam kursus ini meliputi fungsi vektor satu pembolehubah, termasuk pembezaan dan pengkamiran fungsi vektor dan lengkungan ruang. Pembezaan medan vektor, integral garis, dan teorem integral vektor kalkulus. Kursus ini juga akan meliputi integral permukaan dan isipadu serta memperkenalkan kalkulus tensor.

MAT 2023 Statistik Lanjutan

Kursus ini adalah sambungan kepada MAT1023 Pengenalan kepada Statistik. Bahagian pertama kursus ini melanjutkan pembelajaran konsep analisis varians (ANOVA) merangkumi topik seperti analisis kuasa, model tetap, model rawak, dan model bercampur, rekabentuk nested, dan analisis eksperimen ukuran berulang (repeated measures). Seterusnya bahagian kedua kursus ini membincangkan beberapa kaedah bukan parametrik dalam analisis data seperti McNemar, Kruskal Wallis dll.

MAT 2033 Pengenalan kepada Persamaan Pembeza

Kursus ini merupakan kursus asas persamaan pembeza, merangkumi perbincangan mengenai penyelesaian masalah persamaan pembeza peringkat pertama. Topik-topik yang akan dibincangkan dalam kursus ini meliputi klasifikasi persamaan pembeza, peringkat persamaan pembeza, darjah persamaan pembeza, konsep persamaan pembeza linear, persamaan pembeza peringkat pertama darjah pertama, persamaan pembeza peringkat pertama darjah lebih tinggi, persamaan pembeza peringkat kedua, dan aplikasi persamaan pembeza.

MAT 2043 Matematik Diskrit

Kursus ini membincang cabang matematik yang dinamakan matematik diskrit. Topik-topik akan merangkumi set, hubungan, fungsi, induksi dan lain-lain kaedah pembuktian, recursion, kombinatorik, teori graf, dan algoritma. Penekanan adalah kepada penyelesaian masalah dan pembuktian. Penggunaan kalkulator grafik diperlukan.

MAT 3013 Pembolehubah Kompleks

Kursus ini bertujuan memperkenalkan pelajar kepada teori fungsi pembolehubah kompleks. Topik-topik yang akan dibincangkan di dalam kursus ialah nombor kompleks (bentuk kartesian dan polar), garis lurus, bulatan dan rantau dalam satah kompleks, fungsi analitik pembolehubah kompleks, teorem Cauchy, rumus integral Cauchy, pembezaan fungsi analitik, teorem Taylor, Teorem Laurent, reja, teorem reja Cauchy, lemma Jordon, dan penghitungan integral definit menggunakan teori Cauchy-Euler.

MAT 3023 Statistik Multivariat

Kursus ini adalah lanjutan kepada MAT2023 Statistik Lanjutan. Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan kepada teknik analisis data multivariate. Antara topik-topik yang akan diliputi adalah seperti: perwakilan data multivariate, ujian Hotellings kuasa dua T, ANOVA multivariate, analisis faktor, model log-linear, dan regresi logistik.

MAT 3033 Persamaan Pembeza Lanjutan

Kursus ini adalah lanjutan kepada MAT2033 Pengenalan kepada Persamaan Pembeza dan akan membincangkan persamaan pembeza pada peringkat kedua. Topik-topik yang akan disentuh adalah seperti asas persamaan pembeza peringkat kedua, persamaan pembeza linear homogen dengan koefisien malar, persamaan pembeza linear tidak homogen dengan koefisien malar, dan penggunaan persamaan pembeza linear peringkat kedua dengan koefisien malar.

MAT 3043 Penyelidikan Operasi

Kursus ini bertujuan memperkenalkan pelajar kepada penggunaan penyelidikan operasi dalam penyelesaian masalah. Pendekatan permodelan dan teknik lain juga akan dibincangkan. Pelajar akan dibekalkan dengan kemahiran membentuk permodelan simulasi melalui komputer. Topik-topik yang akan diliputi ialah pengurusan projek, teori "queueing", simulasi peristiwa diskrit, analisis keputusan, analisis gantian (replacement analysis), dan model inventori. Perisian Excel akan diperkenalkan sebagai peralatan permodelan am.

MAT 4013 Permodelan Matematik

Kursus ini disusun untuk pelajar bagi meningkat pemahaman mereka terhadap model matematik. Beberapa model dari pelbagai subjek seperti biologi, geografi, dan fizik akan dirumuskan dan dianalisa melalui pengetahuan dan kemahiran yang diperolehi melalui kalkulus MAT1013 Pengenalan kepada Kalkulus dan MAT2013 Kalkulus Lanjutan. Perisian komputer Maple akan digunakan dalam proses penyiasatan dan pendekatan kajian kes akan diberi penekanan.

MAT 4023 Kaedah Berangka

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada penyelesaian berangka bagi masalah yang berbentuk sistem persamaan tidak linear, interpolasi, pengkamiran, pembezaan, dan persamaan pembeza. Analisis konvergen dan kestabilan kaedah yang digunakan akan juga merangkumi kajian tentang ralat.

MAT 4033 Persamaan Pembezaan Separa

Kursus ini adalah lanjutan kepada MAT3033 Persamaan Pembeza Lanjutan dan akan membincangkan persamaan pembeza separa. Topik-topik yang akan diliputi dalam kursus ini ialah asas persamaan pembeza separa, persamaan pembeza separa linear peringkat satu, persamaan pembeza separa tidak linear peringkat satu, persamaan pembeza separa linear homogen peringkat tinggi dengan koefisien malar, persamaan pembeza separa linear tidak homogen peringkat tinggi dengan koefisien malar, dan persamaan pembeza separa peringkat kedua dengan koefisien bukan malar.

Pengkhususan Sains Komputer

TMC 1013 Metodologi dan Sistem Maklumat

Kursus ini bertujuan membina kemahiran dan kefahaman tentang kepentingan kerja organisasi dan bagaimana sistem informasi dikembangkan dan digunakan untuk menyokong keperluan organisasi dan keperluan pengguna. Para pelajar akan didedahkan kepada teknikal, teori dan mempraktikkan ilmu dalam suasana perkembangan sistem maklumat supaya mereka akan menghargai dan bersedia untuk menjadi pakar IT di masa depan. Kursus ini bertujuan menyediakan pelajar untuk bergerak ke arah keadaan sebenar dunia pekerjaan.

TMC 1213 Senibina Komputer

Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada peringkat rendah abstrak perkakasan dan sistem model. Kursus ini juga akan melengkapkan pelajar kepada peringkat tinggi abstrak perkakasan dan system model. Kursus ini mengemukakan 3 bahagian utama:

- Struktur dalaman komputer digital
- Senibina klasik Von Neumann
- Perhubungan di antara pembinaan bahasa peringkat tinggi dan implementasi kereka pada komputer- mengkaji dengan menggunakan kegunaan bahasa 'assembly' dan C

TMC 1253 Komunikasi dan Rangkaian Komputer

Kursus ini merupakan kursus pengantar bagi rangkaian dan komunikasi komputer. Ia akan meliputi keseluruhan model lapisan OSI. Ia juga akan mengenalkan rangkaian dan isu komunikasi dalam perhubungan model 7 lapisan. Kursus ini juga akan meliputi pengenalan, penghargaan dan mengenal reka bentuk LAN dan WAN, implementasi dan aplikasi dalam organisasi.

TMC 1413 Pengantar Pengaturcaraan

Para pelajar akan di dedahkan dengan konsep menganalisa masalah dan menulis algoritma untuk menyelesaikannya. Para pelajar juga akan belajar menulis program elementary dalam C dan menggunakan kemahiran yang baik dalam menyelesaikan masalah algoritma elementary. Di samping itu, pelajar akan mendapat pengalaman dengan mengkomfail, mencari dan membetulkan kesalahan dalam program.

TMC 1433 Struktur Data dan Algoritma

Kursus ini memfokuskan struktur data dan algoritma yang penting dalam kajian sains komputer. Kursus ini juga membincangkan analisis algorithma dalam keadaan algoritma yang efisien. Ciri-ciri yang innovatif dalam kursus ini ialah penggunaan bahasa C++. C++ telah digunakan dengan meluas dalam industri oleh korporat di seluruh dunia. Ia juga menjadi bahasa yang dipilih untuk pembangunan professional 'software'. Contohnya ialah penggunaan Borland C++.

TMP 1613 Teknologi Multimedia

Teknologi Multimedia meliputi kedua-dua isu teori dan praktikal dalam mereka bentuk sistem multimedia. Para pelajar akan mempelajari:

- Perbezaan ciri-ciri dan keperluan antara data alphanumeric dan data multimedia;
- Bagaimana peralatan authoring multimedia membantu dalam menghasilkan produk multimedia;
- Rekabentuk dan pembangunan aplikasi multimedia menggunakan peralatan authoring multimedia yang bersesuaian (Pelajar akan menggunakan Macromedia Director dan Flash);
- Teknik pemampatan multimedia biasa dan piawai
- Keperluan rangkaian multimedia;
- Prinsip operasi sistem multimedia biasa dan aplikasi; dan
- Peluang penyelidikan yang pasti dalam bidang multimedia

TMC 1712 Pengurusan PC

Kursus ini adalah kursus pengenalan kepada komputer peribadi Personal Computer (PC). Para pelajar akan mempelajari cara-cara penyelenggaraan PC dari segi perisian, perkakasan dan cara membaik pulih PC. Para pelajar akan di dedahkan tentang bagaimana sebuah PC di bina dari segi perisian dan perkakasan.

TMC 1732 Rangkaian PC

Kursus ini adalah kursus pengenalan kepada penggunaan konsep dan teknologi LAN. Para pelajar mempelajari cara-cara menggunakan teknologi LAN dan membuat konfigurasinya. Konsep client dan server akan juga dipelajari dimana para pelajar akan mempelajari bagaimana merekabentuk Local Area Network (LAN) dan menyusun clients dan server dengan menggunakan teknologi Windows 2000 dan Windows NT.

TMC 1813 Matematik Diskrit

Kursus ini bertujuan memberi asas yang kuat untuk bidang lain dalam sains komputer. Ia adalah untuk mengenalkan prinsip logik dan matematik diskrit dan menekankan aplikasi dalam sains

komputer. Penekanan dibuat untuk mengenalkan pelajar kepada notasi matematik yang formal dan teknik yang dibenarkan.

TMC 2013 Pengaturcaraan Visual Menggunakan Visual Basic

Para pelajar akan didedahkan dengan pengaturcaraan visual dengan menggunakan Visual Basic. Kursus ini dibahagi kepada 2 bahagian. Bahagian pertama meliputi konsep objek orientasi, model pengaturcaraan MS-Window dan pengaturcaraan Visual Basic. Bahagian yang kedua pula memfokuskan aplikasi yang akan lebih meliputi bahagian teknikal.

TMI 2033 Rekabentuk dan Analisis Sistem

Kursus ini membantu pelajar dari segi pengetahuan dan pengalaman dalam teknik dan alatan bagi aspek permodelan sistem maklumat. Kursus ini melibatkan proses, data dan permodelan kejadian bagi memperkenalkan sistem maklumat. Kursus ini memberikan pelajar kesedaran terhadap pelbagai peranan yang dimainkan dalam projek pembangunan sistem maklumat dan tanggungjawab yang berkaitan dengan peranan ini.

TMP 2613 Makmal Multimedia

Kursus ini bertujuan menyediakan pelajar dengan kemahiran asas dan pendedahan dalam bidang hak cipta dan program multimedia kepada sistem perkembangan multimedia yang lebih besar dengan menghasilkan prototaip.

TMC 3713 Web Mastering

Pelajar akan didedahkan kepada perkembangan dan tren terkini web, mengenali peranan webmaster, penciptarekaan web, mewujudkan WebServer, isu perlindungan dan pengaturcaraan CGI, JavaScript dan pengwujudan pengkalan data.

Pengkhususan Biologi

STH 3023 Biologi Pemuliharaan

Unit Pembelajaran pertama mendedahkan pelajar kepada perbezaan antara pemuliharaan dan penyimpanan (perlindungan), dan perbincangan ditumpukan kepada tujuan pemuliharaan dari sudut sejarah, skop pemuliharaan biologi sebagai salah satu bidang kajian. Penumpuan selepas itu ialah kepada kepelbagaian biologi sebagai sasaran untuk menjalankan aktiviti pemuliharaan. Ini termasuk perbincangan mengenai tahap perbezaan kepelbagaian biologi, corak mengikut masa dan ruang serta nilai spesis dalam kepelbagaian ekosistem. Ancaman terhadap kepelbagaian biologi adalah dilihat berpunca dari bertambahnya populasi manusia secara mendadak yang terus mengakibatkan kemusnahan habitat dan pengambilan species kepelbagaian biologi. Masalah populasi yang menguncup (kecil) terutama sekali ketahan yang kurang yang menyebabkan kepupusan juga dibincang. Akhir sekali, perbincangan juga diadakan mengenai strategi pemuliharaan termasuk in-situ dan ex-situ, keutamaan dan undang-undang.

F. SINOPSIS KURSUS GENERIK DAN PELENGKAP

PBA 0033 Arabic Language Level 1

This course introduces students to a modern language. It focuses on developing the skills of listening, speaking and reading the target language for practical purposes in communicative situation. The emphasis is on oracy skills. The course also exposes students to cultural and social contexts of that target language.

PBA 0043 Arabic Language Level 2

The intermediate course further develops students' ability and confidence to interact in the target language in practical contexts. It helps students expand their linguistic as well as socio-cultural knowledge of the language and its contexts of use.

PBJ 0033 Japanese Language Level 1

This course introduces students to a modern language. It focuses on developing the skills of listening, speaking and reading Japanese language for practical purposes in communicative situation. The emphasis is on oracy skills. The course also exposes students to cultural and social contexts of Japanese language.

PBJ 0043 Japanese Language Level 2

This intermediate course further develops students' ability and confidence to interact in Japanese language in practical context. It helps students expand their linguistic as well as socio-cultural knowledge of the language and its contexts of use.

PBP 0033 French Language Level 1

This course introduces students to a modern language. It focuses on developing the skills of listening, speaking, and reading the target language for practical purposes in communicative situation. The emphasis is on oracy skills. The course also exposes students to cultural and social contexts of that target language.

PBP 0043 French Language Level 2

This intermediate course further develops students' ability and confidence to interact in French language in practical context. It helps students expand their linguistic as well as socio-cultural knowledge of the language and its contexts of use.

PBM 1013 Dialek Melayu Kuching

Kursus ini menumpukan kepada penguasaan pengunaan dialek Melayu Kuching yang menjurus kepada sistem bahasa DMK iaitu aspek fonetik dan fonologi, morfologi dan sintaksis. Pengajaran dialek Melayu Kuching juga membincangkan persamaan dan perbezaannya dengan bahasa Melayu Standard di samping perbandingan dengan dialek-dialek Melayu yang lain khususnya di Sarawak dan Semenanjung Malaysia. Kawasan penyebaran penutur Dialek Melayu Kuching juga dapat memperlihat dan menjelaskan terdapatnya kelainan fonologi berdasarkan kawasan.

PBM 1023 Pengucapan Awam

Kursus ini menekankan aspek-aspek pengucapan awam yang berkesan dalam kalangan pelajar agar dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan dan bidang kerjaya. Secara khusus, kursus ini memfokus kepada kaedah-kaedah menyediakan ucapan, menyampaikan ucapan dan mengendalikan sesi soal jawab selepas ucapan. Selain itu, pelajar akan didedahkan dengan teknik-teknik pengucapan dan cara-cara membina keyakinan diri.

PBM 1033 Bahasa dan Kognisi

Kursus ini memberi pendedahan asas tentang perkaitan bahasa dengan minda dari empat perspektif ilmu. Aspek-aspek yang ditinjau merangkumi (i) Perkembangan dan Pemerolehan bahasa secara semulajadi, (ii) Pemerosesan Bahasa iaitu proses-proses kognitif yang terlibat dalam penggunaan dan pemerolehan bahasa, (iii) Neurolinguistik dan (iv) Bahasa dari sudut Psikologi Manusia. Turut dibincangkan hubungan di antara bahasa dan pemikiran berdasarkan pandangan-pandangan Chomsky, Fodor dan Whorf.

PBM1043 Bahasa dan Masyarakat

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan asas mengenai bahasa dalam konteks sosial dan budaya penuturnya. Fokus utamanya ialah variasi dan kerencaman bahasa serta permasalahan bahasa dalam masyarakat terutamanya masyarakat multilingual. Ia juga memanfaatkan ilmu linguistik dalam bidang berkenaan untuk tujuan pengajaran/pembelajaran bahasa. Antara aspek yang akan diteliti ialah kompeten dalam berkomunikasi, ragam bahasa, faktor dan dimensi sosial dalam penggunaan bahasa, dwibahasa dan kepelbagaian bahasa, fungsi bahasa dalam masyarakat majmuk/multilingual dan perancangan bahasa. Turut dibincangkan ialah hubungan sesuatu bahasa dengan budaya dan pemikiran penuturnya.

TMX 1011 End-User Computing

This introductory course provides an understanding and hands-on learning of how information technology can be used to support personal productivity. A variety of popular, common software packages are used in the practical work, including document preparation, spreadsheets, databases, graphics, electronic mail and groupware software.

TMX 2012 Alat kuasa untuk Pekerja Ilmuan

Kursus ini akan membincangkan kepentingan IT sebagai alat kuasa dan juga kepentingan pekerja ilmuan dalam arena teknologi maklumat pada masa kini. Topik-topik yang berkaitan dan menarik seperti internet, multimedia, pangkalan data, pemprosesan imej, pengurusan maklumat peribadi akan didedahkan. Selain itu, isu-isu penting seperti etika, keselamatan rangkaian dan virus akan turut dibincangkan. Matlamat kursus ini adalah untuk menbangunkan skil dan kefahaman tentang kepentingan teknologi dan bagaimana untuk mengaplikasikannya untuk menjadi pekerja ilmuan.

SSX 0012 Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 1 (TITAS1)

Para pelajar akan didedahkan kepada pegangan dan falsafah kehidupan keseluruhannya, nilai dan budaya kehidupan harian, adat resam dan corak kehidupan masyarakat Islam dan Melayu di Malaysia. Melalui kursus ini, para pelajar akan lebih memahami masyarakat Islam dan Melayu

Malaysia dan akan dapat menyelami pemikiran, tindak-tanduk dan cara mereka berfikir serta membuat keputusan. Maklumat yang diperolehi akan membolehkan para pelajar untuk memahami dan menerima masyarakat Islam dan Melayu Malaysia sebagai entiti tertentu dan akan memudahkan mereka untuk saling berinteraksi dengan cara yang lebih baik dan sesuai. Dengan demikian, kursus ini boleh membantu mengukuhkan integrasi nasional dan menstabilkan masyarakat Malaysia supaya terus maju dan membangun menjadi sebuah masyarakat yang matang dan dihormati.

SSX0022 Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 2 (TITAS 2)

Kursus TITAS 2 ini merangkumi empat bahagian iaitu Budaya dan Tamadun Pribumi Malaysia, India, Cina dan Jepun. Untuk melengkapi kajian tentang keempat-empat tamadun tersebut, pengajaran akan memfokuskan kepada aspek sejarah dan juga isu-isu kontemporari yang melibatkan nilai dan juga budaya yang mempunyai kaitan langsung dengan masyarakat majmuk di Malaysia.

PBI 0011 Preparatory English 1

This course is designed for students who need to increase their English language proficiency level in order to interact and communicate more effectively in the target language. It is focused on developing students' social and interpersonal communicative skills in English. Students will be taught to use appropriate English for effective communication in various situations. Students will be given the opportunity to explore authentic language use through a range of resources including computer courseware and audiotapes. Self-access learning is a significant component of the course.

PBI 0021 Preparatory English 2

This course aims to give students the opportunity to further strengthen their social communicative skills in English. It enhances students' ability to listen, speak, read and write. Students will engage with a range of text type and practise using appropriate language in various meaningful contexts. Self-access learning is a significant component of the course.

PBI 1012 English for Professional Purposes

This course is designed to meet the needs of ESL students to communicate efficiently in professional situations. It focuses on the development of appropriate language skills (Reading, Writing, Listening and Speaking) and language content (Grammar, Vocabulary) that are directly applicable to a wide range of professional contexts. The emphasis throughout the course is on appropriate and accurate language for a variety of professional activities.

PBI 1022 Creative Writing in English

The course aims to develop students' talents and abilities in writing on various subjects in the form of prose and verse. It also offers them the opportunity to express themselves through these forms. Students will learn different approaches in writing creative pieces. They will also experience and discuss the creative process involved from the initial thoughts and ideas to the final manuscript.

PBI 1032 Academic Reading and Writing

This course aims to develop students' ability in reading and writing for academic purposes. Students will be introduced to appropriate skills and strategies to facilitate the reading of academic texts in their particular disciplines. They will also be guided through the skills required in producing a variety of short texts in their relevant fields of study. The focus throughout the course is on how language functions in the academic genres covered.

PBI 1042 Progressive Grammar

This course aim to develop students' grammar skills through traditional practice and interactive activities. It integrates the practice of the rules of essential English grammar (form) with information about when to apply them and what they mean (function). The course features reading and interactive activities that enable students to accurately recall grammar points through meaningful contexts. The course provides additional practice on forms in order to build students' accuracy in the language. Students will be provided opportunities to gain practice on the use and usage of the language via online and tutorial activities.

PBI 1052 English for the Real World

English for the Real World is a course designed to help students have greater understanding of authentic texts that are integral to our everyday world. It is an avenue for students to learn how to appreciate the English language and increase their level of proficiency. It provides them with the opportunity to explore and analyse written and spoken English texts of various genres in critical yet meaningful ways. It aims to raise awareness of the language and cultural issues encoded in the texts. In this way, it hopes to instil more interest in the language, inculcate positive values and thereby enhance students' academic and social lives.

PBI 1062 English for Self-Expression

This course introduces students to the excitement and satisfaction of using the English language for effective self-expression, in oral and written form. It progresses from reading and analysis of published creative writing (both local and foreign) to self-belief in their individual ability to use the language in a meaningful and substantive way to express themselves through the genres of short story and dramatic dialogue, and gaining self-confidence in the process.

PBM 2022 Bahasa Malaysia

Kursus ini mengasah kemahiran berwacana dalam kalangan pelajar dengan memberi penekanan kepada aspek-aspek tatabahasa dan penggunaan laras bahasa yang betul. Pelajar didedahkan kepada pelbagai laras bahasa seperti laras bahasa dalam penulisan memorandum, laporan, minit mesyuarat, iklan dan laras ilmiah. Penglibatan pelajar turut ditekankan dalam setiap aktiviti yang dijalankan seperti sesi bengkel dan pembentangan kertas kerja kursus bagi memantapkan kemahiran lisan dan penulisan pelajar.

KALENDAR AKADEMIK SESI 2005/2006

Aktiviti	Tarikh	Tempoh
Pendaftaran Pelajar Baru	3 Julai – 4 Julai 2005	2 hari
Minggu Aluan Pelajar	4 Julai – 9 Julai 2005	6 hari

SEMESTER 1

Aktiviti	Tarikh	Tempoh
Pendaftaran Pelajar Lama	11 Julai – 12 Julai 2005	2 hari
Perkuliahan	**11 Julai – 27 Ogos 2005**	**7 minggu**
Cuti Pertengahan Semester	28 Ogos – 4 Sept. 2005	1 minggu
Perkuliahan	**5 Sept. – 22 Okt. 2005**	**7 minggu**
Minggu Ulangkaji	23 Okt. – 6 Nov. 2005	2 minggu#
Minggu Peperiksaan	7 Nov. – 20 Nov. 2005	2 minggu
Cuti Antara Semester	21 Nov. – 25 Dis. 2005	5 minggu

SEMESTER 2

Aktiviti	Tarikh	Tempoh
Pendaftaran Pelajar Lama	26 Dis. – 27 Dis. 2005	2 hari
Perkuliahan	**26 Dis. 2005 – 28 Jan. 2006**	**5 minggu**
Cuti Pertengahan Semester	29 Jan. – 5 Feb. 2006	1minggu##
Perkuliahan	**6 Feb. – 8 April 2006**	**9 minggu**
Minggu Ulangkaji	9 April – 16 April 2006	1 minggu
Minggu Peperiksaan	17 April – 29 April 2006	2 minggu
Cuti Antara Semester	30 April – 7 Mei 2006	1 minggu

ANTARSESI

Aktiviti	Tarikh	Tempoh
Pendaftaran Pelajar Lama	8 Mei – 9 Mei 2006	2 hari
Perkuliahan	**8 Mei –2 Julai 2006**	**8 minggu**

Nota:

#Cuti Hari Raya Aidil Fitri - 3 November 2005 (Khamis)
##Cuti Tahun Baru Cina - 29 Januari 2006 (Ahad)
Cuti Hari Krismas - 25 Disember 2005 (Sabtu)

** Tertakluk kepada pindaan

"Melangkah dengan harapan, pulang dengan kejayaan"



Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia
Universiti Malaysia Sarawak
94300 Kota Samarahan
Tel: +60 82 672 280
Faks: +60 82 672 281
http://www.unimas.my